

高教资讯

2022 年第 4 期

包头医学院发展规划处

2022 年 5 月 31 日

目 录

教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》.....	1
中共中央宣传部、教育部联合印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》.....	1
教育部开展 2022 届高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动.....	3
教育部召开新闻发布会，介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效有关情况.....	4
国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》.....	6
内蒙古将分级建设 100 个现代产业学院.....	7
内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院签订医教协同合作协议... ..	8

❖ 教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》

日前，为满足高等教育高质量发展服务国家碳达峰碳中和专业人才培养需求，教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知，明确加强绿色低碳教育，将绿色低碳理念纳入教育教学体系；推动高校参与或组建碳达峰碳中和相关国家实验室、全国重点实验室和国家技术创新中心；加快紧缺人才培养等重点任务。

通知指出：实现碳达峰碳中和，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革，对加强新时代各类人才培养提出了新要求。促进传统专业转型升级，进一步加强风电、光伏、水电和核电等人才培养。加快传统能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业人才培养转型升级。以一次能源清洁高效开发利用为重点，加强煤炭、石油和天然气等专业人才培养。以二次能源高效转换为重点，加强重型燃气轮机、火电灵活调峰、智能发电、分布式能源和多能互补等新能源类人才培养。（教育之弦微信公众号 2022-05-11）

❖ 中共中央宣传部、教育部联合印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》（以下简称《行动计划》），围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五

路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主的知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，更好彰显中国之路、中国之治、中国之理，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。

《行动计划》要求，高校哲学社会科学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，坚持自信自强、守正创新，坚持百花齐放、百家争鸣，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，全面落实“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的总体思路，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，推动新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展，为提升国家综合国力和国际竞争力、建设社会主义现代化国家、构建人类命运共同体提供重要战略支撑。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，为加快构建中国特色哲学社会科学提供根本保证；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进；坚持服务需求，提升科研活动的时代性、理论性、实践性；坚持交流互鉴，加强中国话语和中国叙事体系建设。（新华社客户端 2022-05-27）

❖ 教育部开展 2022 届高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动

为积极应对疫情带来的影响，抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，加快推动就业工作进展，教育部从 5 月开始到 8 月中旬，开展高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动，多措并举促进 2022 届高校毕业生更加充分更高质量就业。

“百日冲刺”系列活动以“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”为主题，主要通过持续开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等五大专项行动，进一步挖潜创新拓展岗位资源，做实做细就业指导服务，精心护航毕业生求职之路，全力确保 2022 届高校毕业生就业大局稳定。

开展全国校园招聘活动。“百日冲刺”期间，教育部会同各地各高校和 12 家社会招聘机构，集中开展“24365 校园招聘服务”系列专场招聘活动，为毕业生提供大量就业岗位信息。教育部 19 个分行业就指委会同相关行业协会广泛汇集行业资源，举办系列分行业专场招聘会。各地广泛汇集地方资源，举办系列区域性、行业性、联盟性线上线下专场招聘会。各高校持续举办线上或线下校园招聘活动，确保各类招聘活动不断线。

开展高校书记校长访企拓岗促就业行动。高校书记、校长及领导班子成员带头走进企业，与相关单位建立就业合作渠道，为毕业生挖掘更多岗位资源。同时，深入企业开展社会需求、毕业生就业状况跟踪调查，积极推动学校深化教育教学改革、不断增强人才培养的针对性和适应性。

启动实施万企进校园行动。在做好疫情防控的前提下，各地各高校主动为企业进校招聘创造有利条件，邀请企业进校举

行线下或线上专场招聘会。开展“中小企业人才供需网络对接大会”，积极为中小企业进校招聘做好服务，引导更多高校毕业生到中小企业就业。

开展精准就业指导服务行动。播出系列“互联网+就业指导”公益直播课，各地各高校组织开展“成才观、职业观、就业观”主题教育活动，加强就业指导，鼓励毕业生到基层建功立业。在6月下旬举办2022届高校毕业生基层就业出征仪式。

开展就业困难群体帮扶行动。各地各高校对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。启动实施2022年“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，面向就业重点群体开展就业能力培训。开展“高职扩招毕业生就业服务行动”，实施有针对性的帮扶举措。各高校至少为每一名就业困难群体毕业生精准推送3个以上岗位，力争帮助他们尽早实现就业。（教育部网站 2022-05-09）

❖ 教育部召开新闻发布会，介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效有关情况

5月17日，教育部召开第二场“教育这十年”“1+1”系列新闻发布会，介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效有关情况。

目前我国接受高等教育的人口已达到2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，劳动力素质结构发生了重大变化，全民族素质稳步提高。

高等教育规模扩大——据介绍，我国已建成世界最大规模的高等教育体系，在学总人数达到4430万人，高等教育毛入学

率从 2012 年的 30%，提高至 2021 年的 57.8%，提高了 27.8 个百分点，实现了历史性跨越，高等教育进入普及化发展阶段。高等教育在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面不断创新，为建设世界重要人才中心和创新高地提供了有力支撑。

教育部高等教育司负责人介绍，截至 2022 年 2 月底，我国上线慕课数量超过 5.25 万门，注册用户达 3.7 亿，已有超过 3.3 亿人次在校大学生获得慕课学分，慕课数量和应用规模世界第一。

高等教育培养质量提高——10 年来，教育部以一流专业和一流课程建设“双万计划”为牵引，共认定 8031 个国家级、8632 个省级一流专业建设点，遴选认定首批 3559 门国家级一流课程。高校服务国家重大战略能力持续增强，获得了 60% 以上的国家科技三大奖励，全国 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目由高校承担。

高等教育结构优化——党的十八大以来，共有 265 种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业 771 种。中西部高等教育振兴发展深入推进，“十三五”期间，累计安排中央预算内投资 107 亿元，实施“一省一校”和“一校一案”项目。119 所部属和东部高水平大学参加支援 103 所中西部高校，实现西部 12 个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。高校共建工作成效显著，与相关部委、大型企业、地方政府新增共建高校 151 所。（《人民日报》2022-05-21）

❖ 国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》

近日，国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》（以下简称《任务》）。

《任务》指出，2022 年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年。深化医药卫生体制改革要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署，全面推进健康中国建设，深入推广三明医改经验，促进优质医疗资源扩容和均衡布局，深化医疗、医保、医药联动改革，持续推动从以治病为中心转变为以人民健康为中心，持续推进解决看病难、看病贵问题。

《任务》提出 2022 年的重点任务：一是加快构建有序的就医和诊疗新格局。发挥国家医学中心、国家区域医疗中心的引领辐射作用，发挥省级高水平医院的辐射带动作用，增强市县级医院服务能力，提升基层医疗卫生服务水平，持续推进分级诊疗和优化就医秩序。二是深入推广三明医改经验。加大三明医改经验推广力度，开展药品耗材集中带量采购工作，推进医疗服务价格改革，推进医保支付方式改革，深化公立医院人事薪酬制度改革，加强综合监管。三是着力增强公共卫生服务能力。提升疾病预防控制能力，加强医防协同，做好新冠肺炎疫情防控，深入实施健康中国行动。四是推进医药卫生高质量发展。推动公立医院综合改革和高质量发展，发挥政府投入激励

作用，促进多层次医疗保障体系发展，强化药品供应保障能力，推动中医药振兴发展，协同推进相关领域改革。

《任务》明确了各项重点工作任务的责任分工，强调各地各有关部门要切实加强组织领导，持续深化医改。综合医改试点省份要进一步发挥示范带动作用。国务院医改领导小组办公室和各地医改领导小组牵头协调机构要会同有关部门加强统筹协调和督导评价，开展医改监测，建立任务台账，强化定期调度和通报。加强宣传引导，及时回应社会关切，凝聚改革共识。
(新华社 2022-05-25)

❖ 内蒙古将分级建设 100 个现代产业学院

为进一步深化产教融合，推动教育链与产业链有机衔接，推进人才培养供给侧结构性改革，引导高校主动面向区域、面向行业、面向产业办学，日前，自治区教育厅、自治区工业和信息化厅出台《内蒙古自治区本科高校现代产业学院建设实施方案》（以下简称《实施方案》），明确“十四五”期间，自治区将指导全区本科高校建设 100 个左右校级现代产业学院，分批建设 20 个左右自治区级现代产业学院，力争获批建设 3 个左右国家级现代产业学院，充分发挥示范引领作用，实现高等教育与产业集群的联动发展。

《实施方案》明确了统筹谋划现代产业学院、创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台等 6 个方面的主要任务。其中，在提升专业建设质量方面，要求各高校不断完善学科专业动态调整，着力推进新工科与新农科、新医科、新文科融合发展，

发展一批与自治区重点产业紧密对接的急需专业。在教师队伍建设方面，要求各高校探索建立校企人才双向流动机制，推动高校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。针对创新人才培养模式，自治区将进一步建立健全全行业企业深度参与高校学科专业建设和人才培养新机制，促进课程内容与技术发展衔接，教学过程与生产过程对接，人才培养与产业需求融合。

下一步，自治区教育厅将强化政策支持，从政策供给、经费投入等方面支持现代产业学院建设。教育厅、工业和信息化厅将协同高校、地方政府与企业，加强对现代产业学院建设及运行的指导，及时总结推广成功案例和经验。强化对现代产业学院全过程监督管理，重点做好中期考评和期满验收工作，建立动态调整和退出机制。（内蒙古教育发布 2022-05-31）

❖ 内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院签订医教协同合作协议

5月24日上午，内蒙古自治区人民医院与内蒙古大学签订医教协同合作协议。内蒙古自治区人民医院加挂“内蒙古大学人民医院”牌子，双方将共建教学和科研机构，并纳入内蒙古大学教学和科研管理体系。内蒙古大学将新增一批医学相关专业培养医学专业硕士和博士生。双方将在医学教育、学科建设、人才培养、科学研究等方面开展合作探索医教协同发展。（内蒙古教育发布 2022-05-24）

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
