

高教资讯

2023 年第 1 期

包头医学院发展规划处

2023 年 3 月 31 日

目 录

教育部高等教育司 2023 年工作要点.....	1
教育部启动新一轮普通高校本科教育教学审核评估工作.....	1
十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》深化机器人在教 学科研等场景应用.....	3
世界数字教育大会在北京举办.....	3
教育部印发《高等学校实验室安全规范》.....	4
2022 年全国教育事业发展基本情况.....	5
教育部召开党组扩大会，传达学习 2023 年全国“两会”精神....	6
2023 软科中国大学排名发布.....	8
“医工谷”创新创业高峰论坛：以医工交叉推动医学创新.....	8

❖ 教育部高等教育司 2023 年工作要点

2023 年高等教育司工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻、落实党的二十大精神，把握高等教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务，加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，以高等教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为主线，以深入推进高等教育综合改革试点为抓手，探索构建中国式高等教育发展模式，更好服务国家区域经济社会发展。

1. 推动高等教育体制机制创新和高质量发展；2. 加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才；3. 实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革；4. 全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式；5. 深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势；6. 加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效；7. 深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力；8. 推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量；9. 加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设；10. 完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力；11. 擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新。（教育部 2023-03-29 内容有删节）

❖ 教育部启动新一轮普通高校本科教育教学审核评估工作

教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》（以下简称《方案》），对“十四五”新发展阶段普通高等学校本科教育教学审核评估工作作出整体部署和制度安排。这是继 2014-2018 年审核评估总体完成后，教育部在教育强国战略背景下启动实施的新一轮审核评估。

《方案》强调以立德树人为统领，坚持党的全面领导，把牢社会主义办学方向，把立德树人融入评估全过程。强化立德

树人基础、指标和制度建设，增设教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况，教材选用工作出现负面问题的处理情况等“负面清单”，加强学校办学方向、育人过程、学生发展等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局，“五育并举”培养担当民族大任的社会主义建设者和接班人，真正让立德树人落地生根。

《方案》明确以推进本科教育教学改革为主线，落实“以本为本”“四个回归”，破除“五唯”顽瘴痼疾。强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，注重系统性、整体性、前瞻性、协同性综合改革，推动高校在体制机制改革、课程体系改革、教学方法改革等重点领域取得改革新进展，实现改革新突破，形成全局性改革成果。

中国人民大学党委书记靳诺认为，学生是学校立德树人成效的最终受益者和检验者。“要坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。”

清华大学副校长彭刚指出，新一轮审核评估更有利于巩固本科教育教学核心地位。“新的指标体系，从办学理念、领导力量、资源投入、运行体系等各个方面，对高校本科教学的方方面面都有切实对应的要求，对‘以本为本’必将起到显著的推动作用。我们很乐于见到，新一轮评估有利于夯实本科教学在高等教育中的基础性地位，把人才培养质量要求推进到‘最

最后一公里’，落实到课堂、教师特别是学生的学习成效上。”(《中国青年报》 2021-02-08)

❖ 十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》深化机器人在教学科研等场景应用

近日，工业和信息化部、教育部等十七部门印发《“机器人+”应用行动实施方案》（以下简称《方案》），提出到2025年，制造业机器人密度较2020年实现翻番，服务机器人、特种机器人行业应用深度和广度显著提升，机器人促进经济社会高质量发展的能力明显增强。

在教育方面，《方案》提出，研制交互、教学、竞赛等教育机器人产品及编程系统，分类建设机器人服务平台。加大机器人教育引导，完善各级院校机器人教学内容和实践环境，针对教学、实训、竞赛等场景开发更多功能和配套课程内容。强化机器人工程相关专业建设，提升实验机器人产品及平台水平，加强规范管理。推进5G、人工智能、智能语音、机器视觉、大数据、数字孪生等技术与机器人技术融合应用，积极培育机器人校园服务新模式和新形态，深化机器人在教学科研、技能培训、校园安全等场景应用。加强人才培养。培养引进机器人应用高端研发人才和标准化人才，加强人才国际交流，打造领军人才和创新团队。鼓励机器人企业、用户单位与普通高等院校、科研院所、职业院校等合作，共建人才实习实训基地，联合开展机器人应用人才培养，提供更多就业渠道。组织细分行业机器人应用技能竞赛，发现和培养更多机器人高素质技术技能人才。（《中国教育报》 2023-02-03）

❖ 世界数字教育大会在北京举办

2月14日，世界数字教育大会高等教育平行论坛在京成功举办。本次论坛由中国教育部和中国教科文组织全国委员会主

办，清华大学承办，主题为“数字变革推动高等教育创新发展”，旨在交流世界各国高等教育数字化转型战略及经验，推动高等教育支撑体系的重塑和再造，服务世界高等教育高质量创新发展。中国教育部副部长吴岩，联合国教科文组织驻华代表处代表夏泽翰、国际电信联盟原秘书长赵厚麟，中国—东盟中心秘书长史忠俊出席会议并致辞。

吴岩指出，21 世纪以来，全球新一轮科技革命和产业变革带来前所未有的发展机遇，数字技术所蕴含的巨大潜力得到充分释放，数字化转型已成为各行业提高要素生产率的关键途径。吴岩强调，近年来，中国实施教育数字化战略行动，加快推动高等教育数字化转型，高等教育数字化取得了显著成效。构建了在线教育数字化政策支持体系，建设了国家智慧教育平台，深入推进“慕课西部行计划”，持续推动信息技术与教育教学深度融合，掀起了一场“学习革命”。连续三年举办世界慕课与在线教育大会，发起成立世界慕课与在线教育联盟，搭建起慕课与在线国际交流合作新机制、新平台，为世界高等教育数字化发展贡献了中国经验、中国方案。吴岩倡议，国际组织、各国政府、高校、企业等利益相关者团结起来，共同推进教育数字化改革发展，构建全球高等教育共同体，重塑数字化育人新范式，培育高等教育新形态。（微言教育微信公众号 2023-02-14）

❖ 教育部印发《高等学校实验室安全规范》

为加强高校实验室安全工作，确保广大师生人身安全和校园稳定，教育部近日印发《高等学校实验室安全规范》（以下简称《规范》），要求各高校遵照执行。《规范》提出，高校实验室应建立安全责任体系，学校和二级单位要根据实验需要开展专业安全培训活动，并组织安全培训考试。

按照《规范》，高校应对实验室开展“全员、全过程、全要素、全覆盖”的定期安全检查，核查安全制度、责任体系、安全教育落实情况和设备设施存在的安全隐患，实行问题排查、登记、报告、整改、复查的“闭环管理”。实验室实行安全教育培训与准入制度：进入实验室学习或工作的所有人员应先进行安全知识、安全技能和操作规范培训，掌握设备设施、防护用品正确使用的技能，考核合格后方可进入实验室进行实验操作。凡涉及重要危险源，即有毒有害化学品（剧毒、易制爆、易制毒、爆炸品等）、危险气体（易燃、易爆、有毒、窒息）、动物及病原微生物、辐射源及射线装置、同位素及核材料、危险性机械加工装置、强电强磁与激光设备、特种设备等的教学、科研项目，应经过风险评估后方可开展实验活动。对存在重大安全隐患的项目，在未切实落实安全保障前，不得开展实验活动。

《规范》还要求高校建立安全应急制度。学校、二级单位和实验室应建立应急预案和应急演练制度，定期开展应急知识学习、应急处置培训和应急演练，保障应急人员、物资、装备和经费，保证应急功能完备、人员到位、装备齐全、响应及时。应定期检查实验防护用品与装备、应急物资的有效性。

培训方面，学校和二级单位要根据实验需要开展专业安全培训活动，并组织安全培训考试。新入职的教职工、新入学的学生均应参加并通过考试，对培训与考试进行有效记录；涉及重要危险源的高校应设置有学分的实验室安全课程或将安全准入教育培训纳入培养环节。（教育部 2023-02-20 内容有删节）

❖ 2022 年全国教育事业发展的基本情况

2022 年全国共有各级各类学校 51.85 万所；学历教育在校生 2.93 亿人；专任教师 1880.36 万人。新增劳动力平均受教育

年限达 14 年。分层级看，各级各类教育均取得显著进展。

高等教育在学规模进一步扩大。2022 年，高等教育毛入学率 59.6%，比上年提高 1.8 个百分点。全国共有高等学校 3013 所。其中，普通本科学校 1239 所（含独立学院 164 所）；本科层次职业学校 32 所；高职（专科）学校 1489 所；成人高等学校 253 所。另有培养研究生的科研机构 234 所。各种形式的高等教育在学总规模 4655 万人，比上年增加 225 万人。

全国普通、职业本专科共招生 1014.54 万人，比上年增长 6.11%。其中，普通本科招生 467.94 万人，比上年增长 5.25%。职业本科招生 7.63 万人，比上年增长 84.39%。高职（专科）招生 538.98 万人，另有五年制高职转入专科招生 54.29 万人。

全国共招收研究生 124.25 万人，比上年增长 5.61%。其中，招收博士生 13.90 万人，硕士生 110.35 万人。在学研究生 365.36 万人，比上年增长 9.64%。其中，在学博士生 55.61 万人，在学硕士生 309.75 万人。

全国共招收成人本专科 400.02 万人；在校生 933.65 万人。招收网络本专科 280.89 万人；在校生 844.65 万人。

全国共有高等教育专任教师 197.78 万人。其中，普通本科学校 131.58 万人；本科层次职业学校 2.78 万人；高职（专科）学校 61.95 万人；成人高等学校 1.47 万人。普通、职业高校研究生以上学位教师比例 78.54%，比上年提高 1.04 个百分点。

普通、职业高校校舍建筑面积 113080.55 万平方米，比上年增长 3.97%。普通、职业高校生均占地面积 51.63 平方米；生均校舍建筑面积 25.21 平方米；生均教学科研仪器设备值为 17527.82 元。（教育部 2023-03-23 内容有删节）

❖ 教育部召开党组扩大会，传达学习 2023 年全国“两会”精神

3 月 14 日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩

大会，传达学习十四届全国人大一次会议和全国政协十四届一次会议精神。会议重点传达了“两会”期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和“两高”报告关于教育的内容。会议梳理了“两会”期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况，对深入贯彻落实“两会”精神提出了明确要求。

会议强调，学习贯彻全国“两会”精神是当前一项重大政治任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻“两会”精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神结合起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握高质量发展这一首要任务，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以强烈的政治责任感和历史使命感履行职责，切实把“两会”精神落到实处。

会议要求，要坚持育人的根本在于立德，善用“大思政课”铸魂育人，以中华优秀传统文化教育涵养历史自信、文化自信，加快发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

要围绕加快实现高水平科技自立自强，强化国家战略科技力量建设，全面提高人才自主培养质量，深化高等教育综合改革，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，着力建设世界重要人才中心和创新高地。

要围绕人民幸福安康，加快义务教育优质均衡和城乡一体化，着力补齐教育发展短板，大力实施教育数字化战略行动，

切实加强高校毕业生就业工作，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。（中国高等教育微信公众号 2023-03-14）

❖ 2023 软科中国大学排名发布

3 月 30 日高等教育专业评价机构软科正式发布“2023 软科中国大学排名”。清华大学、北京大学、浙江大学蝉联主榜（即综合性大学排名）前三位。北京协和医学院位列医药类大学排名第一位，上海财经大学居财经类大学排名榜首，北京外国语大学名列语言类大学排名第一位，中国政法大学位列政法类大学排名榜首，中央民族大学占据民族类大学排名首位，上海体育学院领跑体育类大学排名，香港中文大学（深圳）在中国合作办学大学排名中夺冠。

2023 软科中国医药类大学排名的上榜高校有 85 所，北京协和医学院、首都医科大学、南京医科大学位列前三。（软科微信公众号 2023-03-30）

❖ “医工谷”创新创业高峰论坛：以医工交叉推动医学创新

3 月 18 日，第四届中关村“医工谷”创新创业高峰论坛在福建省厦门市举行，来自全国高校院所、重点医院及科研机构的 20 多位医工交叉领域知名专家齐聚厦门科学城，围绕我国医工交叉痛点和难点，探讨医学创新路径。（科技日报 2023-03-21）

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
