

包头医学院文件

包医院发〔2025〕124号

关于举办包头医学院第十四届青年教师 教学技能比赛的通知

各二级学院、教学相关部门：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，落实全国教育大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快提升学校教学水平，拟于2025年9月举办包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛选手条件

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行

社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养。热爱医学教育事业，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，在一线从事基础（包括公共基础课程）或临床教学的青年教师。

（二）具有2年及以上教龄，年龄在39周岁（1986年8月31日以后出生）及以下的青年教师。近3学年持续从事一线教学工作。

（三）凡在历届自治区教学技能大赛或全国教学基本功比赛中获得第一名的青年教师不再参加本次比赛。

二、赛程安排

（一）比赛不分组别。有教学任务的单位至少上报1人参赛。参加比赛的选手需填写“包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛参赛选手推荐表”（见附件2）。经大赛评委组对整套教学设计方案进行初评后，最终确定参加决赛的人选。

（二）决赛在校本部进行。通过抽签的形式确定每位参赛选手的参赛内容和出场顺序；评委由专家评审组组成，根据参赛选手的教学设计和现场授课演示进行现场评分。比赛内容由教学设计（20分）、课堂教学（75分）和教学反思（5分）三部分组成。决赛成绩当场公布。

1. 教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程10个学时的教学设计方案，每个学时

的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学

课堂教学时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色 4 个方面进行评审。选手需准备参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程 3 方面着手，在 20 分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（300 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

4. 奖项设一、二、三等奖。

5. 赛后由评委组择优推荐选手参加内蒙古自治区青年教师教学技能大赛及全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛。

三、材料报送要求

（一）各教学单位要对推荐参加比赛的教师进行师德师风鉴定，对参赛资料进行意识形态审查，并加盖所在单位党组织公章。

（二）参赛资料于 8 月 29 日—9 月 1 日 24:00 前通过线上平台提交，过期不予受理，提交方式另行通知。

（三）各单位需将“包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛参赛选手推荐表”电子版及加盖公章纸质版 1 份于 8 月 29

日之前报送工会立德楼 410 办公室。

四、决赛时间、地点另行通知

- 附件：
1. 包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛规程
 2. 包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛参赛选手推荐表
 3. 包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛教学设计评分表
 4. 包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛课堂教学评分表（专家评价）
 5. 包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛教学反思评分表



附件 1

包头医学院第十四届青年教师教学技能 比赛规程

一、比赛内容及流程

（一）教案（教学设计方案）

1. 参赛课程教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、授课对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 参赛课程 10 个学时的教学设计方案主要包括授课内容、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务、课后作业与教学反思等。

3. 参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT（Powerpoint 演示文稿），显示格式为 16:9 格式。

4. 参赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗；正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（二）现场授课演示

课堂教学规定时间为 15 分钟，普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。板书用笔、翻页器由组委会统一提供。

二、参赛材料要求

（一）“教学节段”特指课堂教学 45 分钟所需要的教学内

容。

（二）选手需提交 10 个教学节段的课程教学大纲的电子版、10 个学时的教学设计方案及与学时对应的 10 个教学节段的 PPT。

（三）现场授课（15 分钟），如选手使用其他软件或设备，需自行准备并提前进行调试。

（四）选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现任何可能表明个人的相关信息。选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分。参赛课程须为近 3 学年选手连续主讲的教学课程。

附件 2

包头医学院第十四届青年教师教学技能 比赛参赛选手推荐表

参赛单位					
姓 名		性别		出生日期	
毕业院校 学历学位 专业				职称	
教 龄		参加 工作时间			
联系电话		E-mail			
学习工作 简历 (大学开始)					
近3年 主讲课程					
发表教学论 文著作、所 获教学奖励					
学院党组织 推荐意见	(包含对参赛教师的师德师风鉴定及对参赛材料的意识形态审查情况等) 负责人签字: 盖章 年 月 日				

附件 3

包头医学院第十四届青年教师教学技能比赛 教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
总分			

附件 4

包头医学院第十四届青年教师教学技能 比赛课堂教学评分表（专家评价）

选手编号：

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 (75分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人根本任务，突出课程思政。	6	
		理论联系实际，符合学生特点。	6	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。	9	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3	
	语言教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
	总分			

附件 5

包头医学院第十四届青年教师教学技能 比赛教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程3方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5	
总分			

包头医学院党政办公室

2025 年 7 月 11 日印发