

高教资讯

2021 年第 6 期

包头医学院发展规划处

2021 年 9 月 30 日

目 录

教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》	1
2020 年全国教育事业发展统计公报	2
人力资源社会保障部 教育部印发《深化实验技术人员职称制度改革指导意见》	4
习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表	6
孙春兰：弘扬尊师重教传统 建设高素质教师队伍	6
中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》	7
清华大学成立碳中和研究院	8
习近平在中央人才工作会议上强调：深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地	9
第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨 2021 年中国教育科学论坛在北京召开	9

❖ 教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》

近日，教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》(以下简称《意见》)，提出到 2025 年，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系，并通过迭代升级、更新完善和持续建设，实现长期、全面的发展。

《意见》指出，教育新型基础设施是以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。教育新基建的重点方向包括信息网络新型基础设施、平台体系新型基础设施、数字资源新型基础设施、智慧校园新型基础设施、创新应用新型基础设施、可信安全新型基础设施共六大类 20 项。

《意见》提出，要充分利用国家公共通信资源，建设连接全国各级各类学校和教育机构间的教育专网，提升学校网络质量，提供高速、便捷、绿色、安全的网络服务；推动各级各类教育平台融合发展，构建互联互通、应用齐备、协同服务的“互联网+教育”大平台；依托国家数字教育资源公共服务体系，推动数字资源的供给侧结构性改革，创新供给模式，提高供给质量；支持有条件的学校利用信息技术升级教学设施、科研设施和公共设施，促进学校物理空间与网络空间一体化建设；依托“互联网+教育”大平台，创新教学、评价、研训和管理等应用，促进信息技术与教育教学深度融合；有效感知网络安全威胁，

过滤网络不良信息，提升信息化供应链水平，强化在线教育监管，保障广大师生的切身利益。

《意见》强调，要加强统筹协调、健全标准规范、提升支撑能力、完善经费保障、强化监督评价。由各级教育行政部门牵头，建立多部门参与的协同推进机制，协调解决重大问题，省级教育行政部门要制定本地区教育新基建的实施方案，会同相关部门将教育新基建纳入本地区的教育“十四五”发展规划、网信规划和地方新基建支持范围；国家和省级教育行政部门应建立覆盖信息网络、平台体系、数字资源等方面的标准规范体系，重点制定平台建设、数据治理、网络安全等方面的标准；各级教育行政部门应加强管理、技术、服务队伍建设；地方各级教育、发展改革、财政、通信、工业和信息化等部门应加强统筹协调，优化支出结构，通过相关经费渠道大力支持教育新基建；各地教育督导部门应将教育新基建重点任务纳入对下级政府履行教育职责督导评估和对学校的综合督导评估。（来源：教育部 2021 年 7 月 21 日）

❖ 2020 年全国教育事业发展统计公报

综合：全国共有各级各类学校 53.71 万所，比上年增加 0.70 万所，增长 1.33%；各级各类学历教育在校生 2.89 亿人，比上年增加 674.48 万人，增长 2.39%；专任教师 1792.97 万人，比上年增加 60.94 万人，增长 3.52%。全国新增劳动力平均受教育年限 13.8 年，比上年提高 0.1 年，其中，受过高等教育比例达到 53.5%，比上年提高 2.6 个百分点。

高等教育：全国共有普通高校 2738 所，比上年增加 50 所。其中，本科院校 1270 所（含本科层次职业学校 21 所），比上

年增加 5 所；高职（专科）院校 1468 所，比上年增加 45 所。成人高等学校 265 所，比上年减少 3 所；研究生培养机构 827 个，其中，普通高等学校 594 个，科研机构 233 个。

全国各类高等教育在学总规模 4183 万人，比上年增加 181 万人。高等教育毛入学率 54.4%，比上年增加 2.8 个百分点。普通高等学校校均规模 11982 人，其中，本科院校 15749 人，高职（专科）院校 8723 人。

研究生招生 110.66 万人，比上年增加 19.00 万人，增长 20.74%。其中，博士生 11.60 万人，硕士生 99.05 万人。在学研究生 313.96 万人，比上年增加 27.59 万人，增长 9.63%。其中，博士生 46.65 万人，在学硕士生 267.30 万人。毕业研究生 72.86 万人，其中，毕业博士生 6.62 万人，毕业硕士生 66.25 万人。

普通本专科招生 967.45 万人，比上年增加 52.55 万人，增长 5.74%；在校生 3285.29 万人，比上年增加 253.77 万人，增长 8.37%；毕业生 797.20 万人，比上年增加 38.67 万人，增长 5.10%。另有五年制高职转入专科招生 46.28 万人；专科起点本科招生 61.79 万人。

成人本专科招生 363.76 万人，比上年增加 61.55 万人，增长 20.37%；在校生 777.29 万人，比上年增加 108.73 万人，增长 16.26%；毕业生 246.96 万人，比上年增加 33.82 万人，增长 15.87%。

网络本专科招生 277.91 万人，比上年减少 10.63 万人，下降 3.69%；在校生 846.45 万人，比上年减少 11.39 万人，下降

1.33%；毕业生 272.25 万人，比上年增加 39.94 万人，增长 17.19%。

普通高等学校教职工 266.87 万人，比上年增加 10.20 万人，增长 3.97%；专任教师 183.30 万人，比上年增加 9.28 万人，增长 5.34%。普通高校生师比为 18.37:1，其中，本科院校 17.51:1，高职(专科)院校 20.28:1。成人高等学校教职工 3.25 万人，比上年减少 3613 人；专任教师 1.90 万人，比上年减少 1690 人。

普通高等学校校舍建筑面积 92034.13 万平方米，比上年增加 2785.40 万平方米，增长 3.12%。另有由学校独立使用的非学校产权建筑面积 13260.79 万平方米。普通高校生均占地面积 58.32 平方米，生均校舍建筑面积 28.77 平方米，生均教学科研仪器设备值为 16522.36 元。

民办教育：全国共有各级各类民办学校 18.67 万所，比上年减少 4820 所，占全国比重 34.76%；招生 1730.47 万人，比上年减少 43.87 万人，下降 2.47%；在校生 5564.45 万人，比上年减少 52.16 万人，下降 0.93%。其中：民办普通高校 771 所(含独立学院 241 所)，比上年增加 15 所。普通本专科招生 236.07 万人，比上年增加 16.38 万人，增长 7.46%；在校生 791.34 万人，比上年增加 82.51 万人，增长 11.64%。硕士研究生招生 1260 人，在学 2556 人。（来源：教育部 2021 年 8 月 27 日 内容有删节）

❖ **人力资源社会保障部 教育部印发《深化实验技术人才职称制度改革指导意见》**

近日，人力资源社会保障部、教育部印发《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），明确举措，部署推进实验技术人才职称制度改革工作。

《指导意见》指出，实验技术人才是学校 and 科研机构人才队伍的重要组成部分，是推动科学研究和教学工作，加强科技实践与创新的重要力量。要遵循实验技术发展和人才成长规律，建立符合实验技术人才职业特点的职称制度，充分调动广大实验技术人才的积极性、主动性和创造性，为全面推动科研实践发展提供制度保障和人才支持。

《指导意见》明确，健全制度体系，实验技术人才职称设初级、中级、高级，初级分设员级和助理级，高级分设副高级和正高级。完善评价标准，把思想品德和职业道德放在实验技术人才职称评价的首位，破除唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项、唯项目倾向，着重考察实验技术人才对所在单位人才培养、科学研究、实验安全、技术开发或学科专业发展等方面做出的贡献和支撑作用。创新评价机制，进一步完善以同行专家评审为基础的业内评价机制，灵活采用多种评价方式，探索代表性成果评价，注重代表性成果的质量、贡献和影响力。将职称评审权下放至符合条件的高校、科研机构等不同类型用人单位，发挥用人单位在职称评审中的主体作用。建立职称评审绿色通道，鼓励实验技术人才潜心研究，做出突出贡献。加强职称评审监管，完善评审专家遴选机制，明确评审专家责任，实行政策公开、标准公开、程序公开、结果公开，加强对职称评审全过程的监督管理，强化自我约束和外部监督，突出评审公正性。

《指导意见》强调，实验技术人才职称制度改革是加强实验技术人才队伍建设的重要举措，各地区、各部门要充分认识改革的重要性，加强领导，周密部署，为实验技术人才职称制度改革创造良好条件，确保改革平稳有序推进。（来源：人力资源社会保障部网站 2021 年 9 月 8 日）

❖ 习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表

在第 37 个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 8 日给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

习近平在回信中表示，你们以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩，我感到很高兴。

习近平强调，好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。（来源：新华社 9 月 9 日）

❖ 孙春兰：弘扬尊师重教传统 建设高素质教师队伍

在第 37 个教师节到来之际，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰在北京会见全国高校黄大年式教师团队、2021 年全国教书育人楷模、时代楷模、全国最美教师、教育世家等优秀教师代表并座谈，向全国广大教师和教育工作者转达党中央、国务院的节日祝贺和诚挚慰问。

孙春兰指出，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信，充分体现了对广大教师的关心和重视，也是对全国教育战线的鼓舞和鞭策。希望广大教师牢记习近平总书记的嘱托，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，厚植教育报国情怀，涵养良好师德师风，以自己的学识阅历、模范品行影响和教育学生，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要树立科学的教育理念，创新教学方式方法，积极支持和参与“双减”等教育改革，推动教育高质量发展。

孙春兰强调，教育的关键在教师。各级党委和政府要把教师队伍建设作为教育的基础性工作，投入更多的政策和资源，健全义务教育教师工资待遇保障长效机制，继续实施好乡村教师生活补助政策，加强欠发达地区教师定向培养和骨干教师、校长培训，宣传表彰优秀教师，在全社会营造尊师重教氛围，不断增强广大教师的获得感、职业荣誉感。（来源：新华社 2021年9月10日）

❖ 中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

近日，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地，思想政治理论课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。

《意见》指出，党的十八大以来，各地区各有关部门和单位贯彻落实党中央要求，推动马克思主义学院建设取得长足进

展。同时，与新时代新要求相比，在教育教学、人才培养等方面还存在差距，必须适应新形势新任务的迫切需要，把加强马克思主义学院建设作为基础性、战略性工程，推动实现高质量发展。

《意见》明确，加强新时代马克思主义学院建设，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，坚持正确方向、坚持铸魂育人、坚持守正创新、坚持系统谋划，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，强化马克思主义学院建设政策支撑机制。

《意见》强调，要切实加强党对马克思主义学院建设的领导。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，严格督导考核，把马克思主义学院建设列为所在单位党的建设考核、办学质量评估的重要内容，推动建好建强马克思主义学院。（来源：《中国教育报》 2021 年 9 月 22 日）

❖ 清华大学成立碳中和研究院

9 月 22 日，清华大学正式成立碳中和研究院，研究院为校级实体科研机构，院长由国家生态环境保护专家委员会副主任、中国工程院院士、清华大学环境学院教授贺克斌担任。

清华大学碳中和研究院将创新理念和机制，努力打造服务国家发展新格局的新型战略平台。研究院将围绕碳中和打造技术创新中心、高端智库战略中心、高层次人才培育基地、合作交流传播平台。下一步，清华大学将充分发挥多学科、多平台的优势和深厚的人才积累，在低碳发电与动力、新型电力系统、

零碳交通、零碳建筑、工业深度减排、减污降碳协同增效、CCUS与碳汇、气候变化与碳中和战略等方向重点发力，力争在碳中和主战场与关键技术突破方面发挥引领作用。（来源：中国教育新闻网 2021 年 9 月 23 日）

❖ **习近平在中央人才工作会议上强调：深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地**

中央人才工作会议 9 月 27 日至 28 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为 2035 年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为 2050 年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。（来源：新华社 2021 年 9 月 28 日 内容有删节）

❖ **第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨 2021 年中国教育科学论坛在北京召开**

9 月 28 日，第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨 2021 年中国教育科学论坛在北京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏以视频方式发表讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席会议。

怀进鹏指出，教育科学研究是教育事业的重要组成部分。重视和加强教育科学研究，是坚持党的理论品格和贯彻科学技术是第一生产力的必然要求，是探索教育规律和人才成长规律、

推动教育发展的必然要求，也是推进教育治理体系和治理能力现代化的必然要求。

怀进鹏强调，全国教育科研工作者要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持科学理论武装，坚定人民立场，围绕立德树人这一根本任务，扎根中国大地开展教育科学研究。要胸怀“国之大者”，进一步聚焦国家重大战略需求，研究真问题，真研究问题，发现规律，促进教育高质量发展。要提升科研能力，注重从中华优秀传统文化中汲取营养和力量，善于学习借鉴世界发达国家的先进教育理念和经验，勇于提出新理论，实现新突破。要弘扬优良学风，讲求学术品格，坚守科研诚信，涵养风清气正的学术生态。要加快构建中国特色、中国风格、中国气派的教育学学科体系、学术体系和话语体系，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。（来源：微言教育微信公众号 2021 年 9 月 28 日）

发送范围：校领导及相关部门负责人

包头医学院发展规划处联系方式：

办公地点：行政楼 401 室

联系电话：李姝 7161858

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
