

包头医学院艺术教育发展2021-2023年度报告

学校按照《学校艺术教育工作规程》(教育部令第13号)《内蒙古自治区教育厅关于认真贯彻落实高等学校公共艺术课程指导纲要的通知》(内教体艺函〔2023〕10号)要求,在教育教学过程中,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,坚持五育并举,以立德树人为根本任务,结合医学教育特点,推进学校艺术教育发展,取得了一定的成效。现将我校艺术教育发展工作推进情况、目前存在问题以及下一步改进措施等内容报告如下。

一、艺术教育发展工作推进情况

(一) 组织机构保障

1. 工作机制

学校高度重视艺术教育建设工作,已建立由分管副校长负责,教务处指导,校党委宣传部、团委、学生工作处等多部门协同配合,人文与国际教育学院负责具体实施的公共艺术课程建设工作机制。

2. 组织机构

公共艺术课程教学机构设在人文与国际教育学院。公共艺术课程教学与管理工作由学院6名教师负责,其中副教授5人、讲师1人,有1名教师担任内蒙古自治区学校美育教学与实践指导委员会委员。

(二) 公共艺术课程建设

学校按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求,已将公共艺术课程纳入2022版各本科专业人才培养方案,将公共艺术课程纳入学分制管理并明确学分要求,学生修满公共艺术课程2学分方能毕业。

目前面向全体学生已开设公共艺术线下课程 2 门，分别是《西方艺术鉴赏》《大学生音乐欣赏》，其中《大学生音乐欣赏》课程入选 2022 年自治区高校美育公共艺术教育培育名单，主讲课程单元《民歌》在全区高校美育公共艺术教育精品课程（培育课）展播进行微课展示。

依托公共网络教学平台开设公共艺术线上课程 11 门，包括《行书教程》《中国文化与文学精粹》《世界著名博物馆艺术经典》《走近摄影》《笔尖上的艺术-书法基础与赏析》《中国古典舞的审美认知与文化品格》《明清古家具鉴赏》《居室空间设计和理想生活》《爱上国乐》《兵器美学》《观赏花卉与现代家居美化》。

（三）课外艺术活动

将艺术教育融入第二课堂课外实践活动，明确将“美育与校园文化、身心发展类”课外实践内容纳入第二课堂学分要求内容。开展丰富多彩的校园文化活动，包括大学生艺术节、公寓文化节、社团文化节、经典诵读大赛、校园书法比赛、摄影大赛、人体解剖标本辨识技能大赛、人体解剖学绘图大赛、组织学与胚胎学显微镜摄影比赛、医学专业课思维导图制作、中草药书签制作等活动，多角度多元化开展校园文化活动。

发挥社团在艺术实践教育中的重要载体作用，学校共有社团 33 个，社团成员 2000 余人，涵盖文化艺术、学术科技、创业实践、体育健身、志愿服务等各个类别，将艺术教育贯穿于社团发展的全过程。依托社团文化节开展丰富多彩艺术类活动，其中 FOD 社团（舞蹈）、SPG 社团（乐队）、蜗牛话剧社、书画协会、手工协会等文化艺术类社团近几年发展成熟，特色鲜明，形式多样，学生依据兴趣爱好参与社团活动，

培养艺术创造力，提升人文素养。

（四）校园文化艺术环境建设

1. 校园美育环境建设

在校园文化建设中设置中华优秀传统文化相关内容，利用宣传栏、灯旗、雕塑等设施展示中华优秀传统文化精髓，在春风化雨润物无声中润泽师生心灵。挖掘李时珍药用植物园、高长青雕塑、秦文斌雕塑、梧桐树等校园文化景观内涵，带领学生拍摄制作学校医学特色雕塑校园文化系列短视频，共同营造格调高雅、富有美感、体现特色、充满朝气的校园文化，发挥校园文化环境的美育作用。

2. 图书、校报等美育资源建设

学校图书馆现有艺术类纸质图书 4279 种，15473 册。在校报创建“悦赏包医”品牌栏目，优选师生抗疫摄影组图、首届人体解剖学绘画大赛、艾滋病防治宣传征集大赛、校园景色摄影作品等进行展示。大学生记者站官方微博连续数月获中国青年媒体矩阵“优秀工作室”，制作的“为内蒙古喝彩”MV 视频在腾讯平台点击量达 5 万次，大学生记者站云影影像创意工作室团队荣获包头医学院优秀科技创新团队。

（五）艺术教学科研活动

学校鼓励医学专业课教师跨学科、跨专业申报美育研究课题。2022 年，学校组织申报自治区艺术类高校美育研究中心基地项目 12 项，并获批一般项目 3 项，项目名称分别为“基于美育、智育融合的组织学与胚胎学‘课程美育’探索”“中华美育精神的继承发扬及当代转化研究”“新医科背景下多学科融合的医学院校美育课程体系建设研究”。

（六）学生获奖情况

1. 我校学生参加内蒙古自治区解剖学会解剖绘画大赛，获二等奖 3 项、三等奖 1 项；参加全国高等医药院校第二届大学生形态学绘图大赛，获一等奖 1 项、二等奖 3 项。

2. 我校“书声琅琅读包医，肩挑重担诉爱国”系列活动，获内蒙古首届大学生文化艺术活动月十佳创新创业奖；

3. 1 名同学获内蒙古日报“亮丽北疆，锦绣中华——大学生眼中的内蒙古”第二季——走进呼和浩特采访活动的优秀作品和优秀创意奖；2 名同学获内蒙古日报北疆大学生融媒体“年度好作品”奖；1 名同学的作品——“灯光”照亮生活，获内蒙古日报“草原儿女说——人民的小康”随手拍主题宣传活动十佳作品奖（第一期）。

4. 3 名同学获“内蒙古大学生桃李之星”提名奖。

5. 2 名同学分别获包头医学院大学生求职简历制作大赛一等奖和二等奖。

二、目前存在的问题

1. 公共艺术课程教育教学体系仍需完善。公共艺术课程开课门数相对偏少，艺术体验和实践活动未能完全满足学生兴趣需求。

2. 公共艺术课程师资队伍建设水平不高，公共艺术课程教师数量不足，公共艺术教师职称评聘机制尚未完善。

三、下一步改进措施

1. 完善公共艺术课程教育教学体系

结合医学特色，加强艺术课程体系整体设计，开设丰富的艺术选修课，开发具有专业特色的艺术课程。进一步丰富社团活动、第二课堂实践教育活动，拓展艺术体验和实践项目。探索开发利用校外艺术教育资源，与社会艺术团体及社区建立合作关系，实现艺术教育资源共享。

2. 建设公共艺术课程师资队伍

采用外聘教师、培养现有师资等形式增加公共艺术教师的数量。根据学校公共艺术课程设置的实际情况，从现有教职工队伍中遴选符合公共艺术课程设置要求的人员，开展岗前培训、继续教育、交流访问等形式培养公共艺术课程师资。探索符合公共艺术教师特点的职称评审和考核评价机制，促进公共艺术教师职称晋升和职业发展，提升师资队伍建设水平。

包头医学院

2023 年 12 月 20 日