

教育教学督导委员会听课评价表（理论课）

课程名称				授课教研室			
主讲教师				职称		授课地点	
授课班级				授课时间		年 月 日 / 第 周 星期	
节次							
讲授内容							
评价项目						评分	满分
教学目标	1	明确立德树人根本目标，体现思想政治教育，积极融入课程思政元素。					5
	2	教学中对学生明确教学目标和要求，能够围绕教学目标展开课堂教学。					5
教学态度	3	无师德师风问题。					3
	4	教师无迟到早退，不无故离开课堂。					2
	5	教学态度认真，衣着得体，举止文明，行为规范，教态自然。					2
	6	教学准备充分，教学资料齐备，脱稿授课，讲课内容熟练。					3
教学内容	7	符合教学大纲内容要求，根据课程授课计划内容讲授。知识点讲解正确，课程重点突出、难点突破清晰。					5
	8	融入学科发展最新成果和前沿知识，积极体现（团队）的科研成果反哺教学，注重知识联系实际应用，体现高阶性、创新性和挑战度。					5
	9	课堂内容充实，课堂时间安排合理。					5
	10	引入适合的案例和问题导入，合理结合一些病例、全国研究生招生考试及执业资格考试等相关内容。					5
教学能力	11	讲授语言规范准确，内容表述准确、流畅，讲解层次分明，条理清晰。					5
	12	讲课的表达力强，语言的感染力强，具有授课激情。					5
	13	精心设计并组织课堂教学，运用各种合理的教学方法。					5
	14	体现以学生为中心，引导、启发学生思考，注重引导培养学生自主学习的能力。					5
	15	板书工整或课件制作符合教学要求，版面设计美观、布局合理，课件运用熟练。围绕知识点合理运用图片、小视频和教具进行知识讲解。					5
	16	教学中能适当应用智慧教学平台等信息化教学手段。					5
教学状态	17	关注学生的学习状态，运用提问、课堂测验、作业讲解等措施及时了解学生对知识的理解程度，体现过程性评价。					10
	18	注重师生教学互动和讨论，激发学生的学习积极性，课堂气氛活跃。讲课能吸引学生的学习注意力，学生听课专注度高，学习兴趣浓厚。					10
课堂管理	19	对学生的上课纪律进行管理，有相应的有效管理办法。					5
	20	学生的抬头率、前排率和到课率高。					5
总体评价				优□	良□	中□	差□
对教学管理、教学条件或其他相关方面的具体意见或建议：							
授课人签字		（本表于授课人签字后有效）			学院、教研室		
听课人姓名					所在部门		

说明：优（≥90）、良（80-89）、中（60-79）、差（<60）。

制表：包头医学院发展规划处