

包头医学院“十四五”事业发展规划纲要

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是包头医学院立足新发展阶段、贯彻新发展理念，在新发展格局中实现高质量发展的战略机遇期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《内蒙古自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》，结合学校发展实际，制定并实施本规划。

第一部分 发展环境

“十三五”期间，学校落实立德树人根本任务，以全日制本科教育为主体，加快发展研究生教育，重视发展职业教育和继续教育，大力推进以质量提升为核心的内涵建设，人才培养质量不断提高，教学科研水平不断提升，服务地方经济社会发展的能力显著增强，综合实力和区域影响力不断攀升，各项事业取得新成就，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

一、发展成就

（一）人才培养质量不断提高

学校坚持以本为本，制定《包头医学院提高人才培养质量实施方案》《包头医学院关于加快“新医科”建设的意见》等提高人才培养质量的文件并组织实施，办学规模、质量、结构、效益协调发展。全日制在校生人数由 2016 年 9590 人增加到 2020 年 10277 人，增幅为 7.2%，其中硕士研究生由 2016 年 425 人增加到 2020 年 866 人，增幅为 103.8%。本科专业增加至 22 个，15 个医学类本科专业均为自治区一批次招生。预防医学专业入选国家级一流专业建设点，8 个专业入选自治区级一流专业建设点，5 个专业为自治区级品牌专业，2 个专业为自治区级重点建设专业。现有自治区级一流本科课程 13 门，自治区级精品课程 25 门，其中自治区优质

精品课程 2 门，自治区高等学校在线开放课程立项 10 门，1 门课程入选中国医学教育慕课联盟“2016 年扶持建设慕课”。

2017 年起学校实行临床医学“院院合一”教学管理模式改革，成立了 10 个临床医学院和 1 个精神卫生学院。2017 年、2020 年学校先后通过了教育部本科教学工作审核评估和临床医学专业认证。

（二）学科与学位点建设持续加强

“十三五”期间，一附院肾脏病科被确立为国家临床重点建设专科；肾脏内科学、风湿病学与自体免疫学、神经外科学、消化内科学、急诊急救医学被评为自治区医疗卫生领先学科；骨外科学、临床放射学、医院信息工程学和中医针灸推拿被评为自治区医疗卫生重点学科。新增 2 个内蒙古自治区重点实验室、3 个内蒙古自治区工程技术研究中心、2 个内蒙古自治区工程研究中心、2 个内蒙古自治区医疗卫生重点实验室、2 个内蒙古自治区高等学校重点（培育）实验室，5 个内蒙古自治区院士专家工作站。成立转化医学中心，支撑服务于校内各类研究机构。“十三五”期间，新增 1 个硕士专业学位授权点，现有 4 个硕士学位授权一级学科，1 个硕士学位授权二级学科，3 个硕士专业学位授权点。

（三）科技创新能力显著增强

实施“登峰计划”“扬帆计划”“青苗计划”“花蕾计划”和“博士科研启动基金项目专项”“思想政治教育研究项目专项”等科研提升项目，定向资助教师、医护人员及本科学生开展科学研究。重新整合校属研究所并同步建成 30 个校级科研创新团队（校级研究所）。“十三五”期间，获批科研项目 1463 项，其中国家级 67 项、自治区级 417 项，横向科研项目 40 余项，国家自然科学基金项目 53 项，国家社科基金项目实现零的突破；科研项目经费总额达 7770 余万元；发表学术论文 2745 篇，其中被 SCI 等收录的高水平论文 284 篇（SCI 收录 257 篇），核心期刊论文 507 篇，出版专著 131 部；获华夏医学科技奖二等奖 1 项，自治区科技进步二、三等奖 18 项，自治区中青年科学技术创新奖 1 项，自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 6 项，包头市科技进步奖 7 项，包头市哲学社会科学优秀

成果政府奖 9 项；获得发明专利 20 项，实用新型专利 99 项。

（四）师资队伍素质与能力不断提高

引育并重建设高素质师资队伍。“十三五”末期，专任教师 658 人，其中具有正高级职称 151 人，副高级职称 254 人。具有博士学位教师 115 名。柔性引进包括 1 名中国工程院院士在内的 3 名高层次人才、聘任 1 名外籍院士、2 名外籍专家为特聘教授和客座教授。享受国务院特殊津贴专家 20 人，国家百千万人才工程 1 人，国家有突出贡献青年专家 1 人，国家级非物质文化遗产代表性传承人 1 人。内蒙古自治区突出贡献专家 12 人，内蒙古自治区杰出人才奖 2 人，内蒙古自治区“新世纪 321 人才工程”人选 30 人，内蒙古自治区“草原英才”23 人、创新创业团队 10 个、青年创新创业人才 6 人，内蒙古自治区青年创新人才 1 人，内蒙古自治区“111”人才工程 1 人。享受包头市政府特殊津贴人员 1 人，包头市拔尖人才 6 人，包头市“鹿城英才”工程创新创业团队 2 个、创新创业人才 18 人、领军人才 1 人、常规个人 6 人、专项推选个人 2 人，包头市青年创新创业人才 2 人，包头市“5512 工程”创新团队 8 个、领军人才 26 人。

教师获得自治区级、校级教育教学研究与改革项目合计 315 项，获省部级教学成果奖 5 项。在全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛、全国高校青年教师教学技能竞赛、内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛、内蒙古自治区高校思政课程和课程思政教学技能大赛等赛事中，获得多项奖励。获得内蒙古自治区高等学校教学名师奖 12 人、内蒙古自治区高等学校教坛新秀奖 10 人，内蒙古自治区级教学团队 12 个。

（五）校园文化建设品牌效应明显

以社会主义核心价值观为引领，“名人名家进包医”活动、护理专业传光授帽仪式及中医专业拜师仪式等体现专业特点的文化活动，成为校园文化品牌。建成南丁格尔园、生命主题公园、药用植物园等景观，为校园增加了浓郁的医学人文氛围。“名人名家进包医”活动被评为自治区高校校园文化精品项目和包头市宣传思想文化创新案例，“青创校园文化节”被评为自治区首届高校校园文化精品项目，学校被确定为自治区首批高校

文明校园。以“初心致远，聚力同行”为主题，成功举办了学校 60 年校庆相关系列文化活动。

（六）国内外合作交流得到拓展

学校积极拓展对外交流合作新途径，先后与美国、奥地利、蒙古国、俄罗斯、泰国和南京医科大学、北京中软国际教育科技股份有限公司、包头朝聚眼科医院集团、硒瑞恩特生物科技（成都）等 9 个国家和地区的 20 余所高校和科研机构建立对外交流合作关系。2020 年成立国际交流学院，获批国际学生招收培养资质。学校 18 名教授被北京中医药大学、首都医科大学、蒙古国国立医科大学、泰国格乐大学聘为博士研究生导师，3 名教授被泰国格乐大学聘为硕士研究生导师，对外交流与合作步入新的发展阶段。

学校先后与包头市中心医院、呼伦贝尔市蒙医医院、内蒙古自治区综合疾病预防控制中心等 10 余家单位签署转化医学协同创新合作协议，共同促进自治区地方性疾病防治工作的深入开展及蒙医药产业的发展，推动高水平科研成果转化，助力健康内蒙古建设。

（七）保障与支撑条件不断改善

学校加强校园基本建设，建筑面积近 2.8 万平方米的科训楼交付使用，完成了解剖楼附属用房等改造工程，教学与实践空间得到拓展。校园信息化建设水平和“互联网+教育”能力大幅提升，建成数字校园基础平台及符合国家标准的机房，无线网络覆盖全校，OA 办公系统、医学虚拟仿真实验平台等信息化系统陆续建成并投入使用。“互联网+迎新助力包头医学院教育信息化建设”项目，作为内蒙古自治区唯一案例入选教育部“2017 年教育管理信息化应用优秀案例”。教学科研仪器设备总值增至 16008.8 万元，图书资源总量 121 万册，数据库及应用服务平台 28 个。学校综合治理和后勤保障水平进一步提高，校园安全稳定。

（八）直属附院综合实力持续提升

两所直属附院在教学、科研、医疗、服务及医德医风等方面全面提升，各项运营管理指标达标。一附院顺利通过国家三级甲等医院复审，获批国家级住院医师规范化培训基地和全科医学培训基地，2019 年荣获“全国

五一劳动奖状”。二附院晋级自治区综合性三级乙等医院，成立内蒙古第一批医疗集团，建成8个国内外学科合作基地，新建面积近5.4万平方米的内科综合病房楼投入使用。在2020年新冠肺炎疫情防控期间，两所直属附院作为包头市定点救治和隔离观察医院，实现确诊患者零死亡、医护人员零感染，为包头市疫情防控工作发挥了重要作用。

（九）党的建设和思想政治工作全面加强

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中。深入开展反腐败斗争，构建全面从严治党责任体系，推动全面从严治党向基层延伸。扎实推动“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，以铸牢中华民族共同体意识为主线深入开展民族团结进步教育，精心组织庆祝中国共产党成立95周年、改革开放40周年、新中国成立70周年等重大主题宣传教育活动。加强意识形态工作责任制落实，建立起覆盖全校的网格化管理模式和会商研判机制。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，切实推进三全育人工作，在全体师生中加强理想信念教育、师德师风教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。强化服务型基层党组织建设，落实教工党支部书记“双带头人”措施，基层党组织建设和党建示范创建工作成效显著，马克思主义学院党支部被评为全国党建工作样板支部，基础医学与法医学院党总支被评为内蒙古自治区先进基层党组织。学校获批自治区思政工作“名师工作室”和包头市首批思政课“名师工作室”各2个。党委中心组被评为包头市中心组学习典型和学习型党组织示范单位。

二、面临的形势

“十四五”时期是我国建设世界高等教育强国和健康中国的关键时期，为学校的发展提供了难得的战略机遇，也对学校高质量发展提出了更高的要求。

（一）发展机遇

1. 新时代推进西部大开发形成新格局、推进高等学校“双一流”建设

和加快医学教育创新发展的形势与政策，为学校发展提供新机遇、新动力

《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》对全面提升中西部高等教育发展水平提供了政策支持和保障，《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》等一系列重大政策的实施，为医学教育的改革与发展明确了方向和发展要求。我们必须抓住这些重大机遇，将创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念贯穿办学治校的全过程，加强内涵建设走高质量发展道路，促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，办好人民满意的高等医学教育。

2. 区域经济社会高质量发展为学校提高服务地方能力提供新契机

“十四五”期间学校要立足新发展阶段、新发展格局，在国家发展需求中寻找方位，在服务地方经济社会发展中展现作为。内蒙古和包头市的国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要，制定了内蒙古和包头市发展的战略蓝图和战略路线，确立了“建设高质量教育体系”“推动健康内蒙古建设”，对学校服务于地方经济社会发展能力的提升和产教融合提出了更高要求。我们要把握好这一发展机遇，创新发展思路举措，不断以高质量发展培养高质量医疗卫生人才，提供高水平医疗卫生服务，全面提升科技创新能力和科技服务水平，推动产学研深度融合，为“健康内蒙古”战略贡献更大力量。

3. 新医科建设为学校提质创新发展提供新途径

国家为适应新一轮科技革命和产业变革的要求，提出“四新”建设，制定了“六卓越一拔尖”计划 2.0。新医科作为构建健康中国的重要基础，着重于实现从治疗为主到生命全周期、健康全过程的覆盖，以提升全民健康水平。医学教育要以新医科为统领，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，要以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位来推进改革的创新发展。同时，新一代信息技术、人工智能、数字经济等科技迭代正在推动着医学发展进入新阶段。我们要把握好这一机遇，改革完善医学教育

培养体系和模式，注重医学与工、理、文等各学科的交叉融合，着力发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业，为推动新时代医疗卫生事业高质量发展培养医学创新人才。

（二）直面挑战

学校“十三五”时期的发展成就为“十四五”期间的特色发展、高质量发展奠定了基础，集聚了优势。但我们必须清醒地认识到，面对国家“双一流”建设的部署和医学教育创新发展的要求，我们还面临着严峻的挑战。

一是教育教学质量亟待提高。人才培养模式和教育教学水平还不能满足学生成长成才需求，培养的人才还不能更好的适应社会需求。

二是教育教学的资源保障能力明显不足。存在着资金短缺、投入不足，教学仪器设施陈旧、落后等问题。

三是学科专业建设、科研水平亟待提升。高水平学科专业数量少，特色学科优势不强，具有原创性标志性的高水平科研成果不多，承担自治区级以上重大科技项目少，科技成果转化率低。

四是学术领军人物与创新团队建设亟待加强。高层次人才的数量不足，人才引进难度和流失风险加剧。

五是附属医院整体实力有待加强。区域性医疗中心的影响力不够强，解决临床重大科学问题和疑难疾病的能力、临床综合实力有待提升。

六是信息化建设亟待加强。网络服务还不能完全满足教育、科研和管理工作的需要，智慧校园建设还有一定差距。

七是学校治理体系和治理能力现代化程度亟待提高。现有体制机制与现代大学制度还不完全适应，制度建设、管理手段和管理效率有待提高和完善。

面对机遇与挑战，全校上下必须增强忧患意识，抓住机遇，应对挑战，向改革要动力，攻坚克难，加快发展步伐，全力推动学校事业高质量发展。

第二部分 发展战略

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、全区教育大会精神，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻新时代党的教育方针，加强民族团结进步教育，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、战略目标

学校“十四五”时期总的发展目标是：把学校建成区域性一流高等医学院校和高水平的区域性医疗、研究中心。

——建设一流运行机制，增强体制活力。通过制度创新与机构调整设置，优化内部治理结构，改革和完善医学人才培养模式和体系，健全学校学术治理架构，完善制度保障，强化依法治校，提高治理能力，健全大学治理体系。

——建设一流学科专业，增强办学实力。推进医科与其他相关学科的深度交叉融合，优化学科专业结构，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，构建医工、医理、医文结合的创新型人才培养体系。

——建设一流人才队伍，增强内生动力。创新高层次人才引育机制，优化人才评价考核机制，深化内部分配制度改革，激发高层次人才聚集效应，打造一批高水平教学、医疗和科研团队。

——建设高水平科研体系，提高服务社会能力。加大对重大科研平台、重大项目的政策支持和资源投入，进一步完善科研评价激励机制。主动对接经济社会发展需求，加强与政府、企业的合作，加快科技成果转化，积极推进产学研深度融合协同发展。

——建设完善的教育、管理、服务体系，提升三全育人水平。加强教师队伍、管理队伍、服务队伍建设，提高教育、管理、服务效能，健全学

生成长成才的保障体系，提高学生学习能力和学业水平。

——建设特色校园文化体系，提升办学软实力。提高校园文化品位，不断打造文化精品，强化和提升校园环境的美化水平和道德养成功能，使校园文化为学校建设发展提供有力的精神保障和文化支撑。

——建设高水平的附属医院，提升医疗卫生服务保障水平。统筹推进两所直属附属医院各项改革，建立健全现代医院管理制度，强化体系创新、技术创新、模式创新、管理创新，积极争创国家医学中心、临床医学研究中心、区域医疗中心、中医药传承创新中心和全科医学培训中心。

——建设高效的公共服务体系，提升事业发展的保障能力。提高财务、仪器设备、图书文献资料、网络信息等公众服务质量和后勤服务、安全保卫工作的保障能力，建设节约型校园，推进智慧校园建设，持续改善师生工作、学习、生活条件，提升师生员工的获得感、幸福感、安全感，进一步增强学校凝聚力。

——稳定办学规模，提升培养质量。根据医学教育对人才培养的特殊要求，以人才培养资源和条件需求为依据，至2025年，在校生稳定在12000人左右，其中研究生1800人左右，本科生10000人左右。

三、发展思路和策略

“十四五”时期要紧紧围绕国家“双一流”建设和加快新医科建设的部署，把高质量发展、改革创新、依法治校作为工作主线，把加强党的领导作为根本保障，以提高人才培养质量、建设区域一流高等医学院校、区域高水平医疗中心为核心，以满足师生员工更好发展的需求和社会需求为根本目的，积极争创一流，探索高质量发展道路，构建教学、科研、医疗、管理协调发展的新格局。

明确改革方向。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，以新医科统领教育教学改革和医疗创新发展，瞄准精准医学、转化医学及智能医学发展方向，坚定走内涵发展的道路，改革和优化人才培养的模式和体系，不断提高教育教学和医疗水平。

抢抓发展机遇。以一流学科、一流专业和一流课程建设为抓手，加快

以“互联网+医学”为特点的新医科发展步伐，促进医工、医理、医文相结合，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以提高教学质量为核心，以师资队伍建设为关键，以提升科研水平为突破口，实现学校高质量发展，努力把学校建成区域性一流高等医学院校。

坚持守正创新。突出医学特色，强化“基础与临床融通、临床与公卫结合、现代医药与传统医药互补”的现代医学发展要求，加快校院一体、医教协同改革步伐，以医学类学科为重点，调整学科专业结构布局，创新管理体制和培养模式。

实现内涵式发展。以质量立校、以创新兴校、以人才强校，统筹规模、质量、结构、效益协调发展，稳定办学规模，大力改善办学条件，做强本科教育，加快发展研究生教育，扎实办好继续教育，努力拓展国际教育。

增强服务能力。明确服务定位，提高服务能力和水平，扎根包头、立足自治区、面向全国，服务“健康中国”“健康内蒙古”，建设高水平的区域性教学、医疗、研究中心。

提高管理效能。加强党的领导，不断健全具有中国特色的现代大学制度建设，完善学校治理体系，提高学校治理水平。加强制度建设，提高管理水平和管理能力，向管理要质量，向管理要效益，全面提高学校综合实力和竞争力。

第三部分 发展任务

一、提高人才培养质量

（一）落实立德树人根本任务

1. 加强思想政治理论课和课程思政建设

用社会主义核心价值观铸魂育人，为党育人、为国育才，着力培养担当民族复兴重任的时代新人。以思想政治工作质量显著提升为目标，充分发挥思想政治理论课主阵地、主渠道的作用，加大马克思主义学院建设力度，5年内力争把马克思主义学院建成自治区示范马克思主义学院。发挥好思想政治名师工作室、思想政治理论课名师工作室的作用，依托马克思

主义学院组建习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲研究中心和讲师团，争创1个以上包头市级以上思想政治名师工作室。

全面推进思政课程和课程思政建设。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和“四史”内容构建思政课程体系，创新教学方法，建设2-3门自治区级思政理论一流课程。结合专业特色和课程特点完善课程思政教学建设，评选自治区级、校级课程思政示范课程，课程思政教学名师或团队，建设30门自治区及校级课程思政示范课程，成立课程思政教学研究中心，形成专业课教学和思想政治理论课教学紧密结合、同向同力的育人格局。

扎实推进“青年马克思主义者培养工程”，引领青年思想、促进青年成长。加强十大育人体系建设，争创1个以上自治区级思想政治精品项目或“三全育人”试点。

2. 全面提高学生综合素质

加强学生思想政治教育，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，切实提升思想政治教育工作和实际工作成效。

巩固齐抓共管学风建设的长效机制。严格执行教学管理制度，对学生的学业全过程管起来、严起来，提高过程考核标准，建立形成性评价体系。提高毕业考核和毕业论文的质量，严把学生毕业出口关。

完善学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。改革对学生的评价标准，激发学生学习动力。建立健全适应学生德智体美劳全面发展要求的教育、管理、服务体系，开展好学业指导、职业发展规划指导、就业指导 and 心理健康教育，进一步完善资助体系，推动大学生创新创业制度化、常态化，全面加强第二课堂和学生社团的建设，改进就业创业服务，完善毕业后跟踪评价体系。

着力加强学生工作队伍建设，促进辅导员专业化、职业化发展，使学生工作队伍不断提高服务于学生成长成才的素质和能力。

（二）着力打造一流本科教育

1. 巩固本科教育在人才培养中的核心地位和基础地位。在思想上高度

重视本科教育，在投入上倾斜本科教育，在机制上保障本科教育。以切实抓好“专业质量、课程质量、教材质量、技术水平”为基础，打造高质量本科教育。

2. 改革人才培养模式。主动适应新发展阶段的要求，不断更新教育教学理念，深入推进新医科建设，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。改革人才培养模式，构建以预防、诊疗和康养的生命健康全周期的医学教育模式，着力培养素质高、能力强、潜质好、视野宽的应用型人才。

3. 统筹规划专业设置。围绕大健康建设目标，针对国家紧缺人才，合理调整专业布局，努力打造临床医学、中医学、药学等基础厚、综合实力强、能体现我校办学特色的优势专业。发挥预防医学国家级一流本科专业建设点的引领作用，梯次形成校级、自治区级、国家级一流专业建设点布局。优化专业结构，完善专业动态调整机制，定期开展专业评估。以医学类专业为主，适当增设3个新专业。完成中医学、预防医学、护理学、药学等专业的教育部本科专业认证工作。

4. 创新培养体系建设。深入推进临床医学专业内涵建设，深化临床医学专业“院院合一”管理模式改革，夯实附属医院医学人才培养主阵地，强化附属医院临床教学主体职能，完善教学与临床紧密结合的机制。

加大全科医学人才培养力度。加强面向全体医学生的全科医学知识教育，以基层医疗卫生服务需求为导向，以提高社区卫生服务水平和质量为中心，构建全科医学教育体系，不断推动临床医学（农村订单定向）专业本科教育、全科医学研究生教育和继续教育高质量发展。积极建设全科专业住院医师规范化培训基地，力争在“十四五”期末建成1个国家级全科医学实践教学示范基地。

提升公共卫生人才实践能力。针对提高学生应对突发公共卫生事件能力，在本科教学专业课程体系中增设相关实践教学课程，突出实用技能培训，增加公共政策和管理、应急能力等方面的内容。

传承创新发展中医药教育。调整优化中医学、药学专业结构，探索多学科交叉创新型中医药人才培养和中西医结合人才培养新模式。完善早跟师、早临床学习制度，将师承教育贯穿中医临床实践教学全过程。

5. 深化课程体系改革。修订人才培养方案，优化课程结构，构建面向未来的全新课程体系。全面推进课程建设，力争建设国家级一流课程 2 门、自治区级一流课程 20 门左右。

加强基础医学和临床医学课程的衔接融合，以临床问题为导向，开展基础医学教学改革，培养学生临床思维能力；加强临床医学与公共卫生课程的交叉融合，培养具有大健康理念的临床医生。

加强教材建设，以全面提高教材质量为重点，增强教材育人功能，加强教材系统规划和建设使用全过程管理，规范选用机制。

6. 推动信息技术与教育教学深度融合。提高教师信息技术应用能力，推动课堂革命。紧跟“互联网+”“智能+”教育教学发展方向，抓好技术环境建设，提升教育教学环境信息化、智能化水平，探索智能医学教育新形态。深化以学生自主学习为导向的线上线下混合教学改革，提高教育教学质量。

7. 加强实践教学。提高实验实践教学比例，大幅度增加综合性、设计性和创新性实验项目。加强实践教学技能中心建设和临床实践教学中心建设，完善临床技能考试基地建设。全面提高实验室仪器设备配置水平和层次，到 2025 年教学科研仪器设备总值达到 2.3 亿元。

健全实践教学基地管理制度，进一步完善实践教学基地标准化建设。加强临床医学院的规范化、标准化、制度化和科学化建设，强化其教学育人功能。力争“十四五”期间新增 2 所附属医院。

8. 完善本科教育教学质量保障体系。加强教学质量监控与保障体系的组织建设和制度建设，健全组织机构，强化教学督导、评学、评教结果的运用，推进教学质量监控体系信息化建设。

（三）加快发展研究生教育

1. 提高层次、扩大规模。基本形成培养层次提高、规模结构合理、特色优势明显、培养质量显著提升的高水平研究生教育体系。“十四五”期间，力争公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点获批，新增基础医学和药学 2 个一级学科硕士学位授权点，并在中医、护理、口腔医学和医学技术等学科中至少新增 2 个硕士专业学位授权点。

2. 突出特色，改革培养模式。推动“科教融合、科研育人”的培养模式改革，提升学术学位研究生的科研创新能力；实施“产教融合、实践育人”的培养模式改革，加强专业学位研究生实践创新能力的培养。

3. 构建完善的质量保障体系。加强实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位授予等关键环节的质量保障和监控。

4. 改革管理体制。实现管理重心下移，深入推进和实施校、院两级研究生教育管理体制。充分发挥导师在研究生“价值引领、知识探究、能力提升、人格养成”中的重要作用。建立健全导师评价体系，实施导师遴选、考核、调整和退出机制的动态管理，切实增强研究生导师的育人能力和指导水平。

（四）努力拓展国际教育，扎实办好继续教育

1. 拓宽国际合作办学渠道，着力开发与国外高校的学生交换项目和短期海外经历项目，充分挖掘合作潜力，进一步拓展对外交流与合作，开展国际化办学。提升教师国际化教育水平，开阔学生国际化视野，力争留学生招生和培养工作取得实质性进展。

2. 继续教育在学历教育方面，稳定办学规模，根据社会需求和学校发展实际，规范设置成人学历教育专业，逐步发展现代远程教育，实现继续教育的“互联网+教育”办学模式。在非学历教育方面，积极开拓医学培训项目和其他培训项目，逐步实现培训、技能鉴定、就业推荐一体化运行，提升服务地方经济社会发展能力。培训收入年均达到 300 万元。

（五）加强创新创业教育

1. 将创新创业教育贯穿人才培养全过程。各部门协同配合，齐抓共管，紧扣“抓培养方案”“抓课程体系”“抓教学方法”“抓制度创新”“抓实践环节”等 5 个方面推动学校创新创业教育改革，构建“面向全体、专创融合、梯次递进”的创新创业教育体系。

2. 提升教师创新创业教育教学能力。调动教师参与创新创业的积极性和主动性，提高教师创新创业教育教学能力，挖掘各类专业课程的创新创业教育资源。

3. 加强大学生创新创业培训。创新培训模式，促进思创融合，将劳动

教育与创新创业教育有机结合，以正确的劳动价值观为基础，打造以“创意、创新、创作、创造、创业”为主要内容的培训品牌，提升大学生的创新创业能力。

4. 加强创新创业学院建设。抓好大学生创新创业服务平台建设，开展“评、教、练、赛、孵”等专业化服务，深入实施大学生创新创业训练计划。结合学科专业特色，建设校外大学生就业创业实习见习基地。“十四五”期间建成规模以上双创实践实训平台 2 个。

5. 促进创新创业项目成果转化。把优质科研资源转化为育人资源，引导学生主动参与教师科研项目和学生科研项目，推动科创融合。加强对大学生创新创业大赛优秀项目的跟踪服务，促进大学生创新创业项目落地发展，年均项目成果转化 2 个以上。

二、学科建设与科学研究取得新成效

（一）完善学科规划布局，形成特色鲜明的学科体系

以新医科建设统领学科建设，围绕国家和自治区重大需求，进一步完善医学为主，多学科相互支持、协调发展的学科体系。在培育和设置交叉融合学科方向、增设医学交叉学科和新兴学科等方面取得明显突破，形成传统学科、特色优势学科、交叉学科和新兴学科布局合理、特色发展的学科构架。到 2025 年，形成体现医工、医理、医文和医 X 的学科交叉融合，以及医学门类内多学科交叉融合、协同发展、特色鲜明的学科体系。

（二）提高科研水平，提升学科整体实力

坚持创新驱动发展，以增强自主创新能力为重点，实现科研项目提质量、上水平、增数量、扩规模。紧密围绕内蒙古地方性疾病及蒙医药等领域，突出应用研究和成果转化，积极开展中医药（蒙医药）现代化研究、公共卫生检测预警体系研究、传染病和地方病疫苗研发等一系列科学研究，力争在国家级和自治区重点项目、关键技术、重点攻关项目和科技奖励方面取得较大突破。

到 2025 年，国家级科研项目或课题年均达到 15 项左右，力争突破 100 项；自治区级科技项目数量比“十三五”时期增长 50%；力争自治区

级以上科学技术奖励 40 项；国家级科学技术奖和自治区科学技术奖一等奖、突出贡献奖实现新突破，获得自治区科学技术奖二等奖至少 5 项、三等奖至少 10 项；自治区哲学社会科学二等奖及以上奖励至少 3 项、三等奖至少 5 项。出版学术专著 25 部以上。年均科研项目经费力争达到 3000 万元，科研项目经费总额力争达到 1.5 亿元。年均横向课题经费达到 1000 万元。

（三）实施学科体系整体提升建设项目

整体提升临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学和药学 4 个一级学科的发展实力，学校达到博士学位授予单位申请条件，公共卫生与预防医学力争成为一级学科博士学位授权点，临床医学进入自治区一流学科行列，达到一级学科博士专业学位授权申请条件。一附院力争国家临床重点建设专科达到 2-3 个，自治区级领先重点学科达到 7 个，包头市领先重点学科达到 36 个；二附院创建 1 个国家级研究中心，1 个自治区级研究中心，1 个国家重点建设专科，自治区临床医学领先学科达到 3 个，自治区临床医学重点学科达到 3 个。

扎实推进学科评估认证工作，力争在教育部第六轮学科评估排名中，相关学科进入前 70%。

（四）推动学科与科技管理体制改革的

改革完善学科与科技管理制度，推动学科建设与科学研究高质量发展。健全以学科群（一级学科）为主体的、以学科方向（二、三级学科）为基本单元的校、院、学科三级管理体制，实行学科带头人负责制。健全学科带头人遴选考核和学科学位授权点动态调整机制，创新学术人才使用与激励机制，探索建立学术人才的教学隶属、科研隶属和行政隶属多元结合。积极推进科研管理重心下移，实施校、院、项目负责人三级负责制。

改革科研评价体系，破除“五唯”顽瘴痼疾，建立以质量和实际贡献为导向的人员聘任、考核评价和绩效分配科技评价体系。深化科研管理“放管服”改革，推进转化医学中心等科技平台开展项目、人才、资金一体化配置改革。

（五）加强科研平台建设

加强科研平台的基础建设与运行管理，建设一批有影响力的高层次科研创新平台，继续加强重点实验室和重点学科开放实验室建设，全面推进科研创新平台开放共享。加强转化医学中心的建设。积极推进包头医学院临床流行病学研究中心及临床转化医学研究中心的建设，组建内蒙古自治区人畜共患疾病防治与转化医学协同创新中心，组建内蒙古公共卫生与预防医学协同创新中心，建设生物安全防护三级（P3）实验室和包头市实验动物研究中心创新平台。

（六）加快成果转移转化

健全科研管理机制，鼓励教师对接市场开展应用研究和技术推广项目，强化成果转化在职称评聘中的作用，激发创新活力。探索适合学校特点的产学研联合、校企合作途径，提高科技成果转化水平和服务地方经济社会发展的能力。

三、建设高素质专业化教师队伍

（一）加强师德师风建设

坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，进一步健全教师思想政治建设和师德师风建设的工作体制机制，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设和业务能力建设有机统一相互促进的新格局。进一步完善师德考核与奖励机制、师德失范行为查处机制，规范化、常态化推进师德培育涵养工作，将师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。形成人人争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师的良好氛围。

（二）实施高层次人才引育工程

实施“引凤筑巢”“筑巢引凤”“新风培育”高层次人才引育工程。以各重点实验室、重点学科为平台，结合组织重点研究项目申报等工作，加快拔尖人才培育，力争在“优青”“杰青”等国家级人才项目上取得突破。到2025年，争取获批2项国家优秀青年基金项目资助，1名学术带头人获得国家杰出青年基金项目资助。柔性引进国内外知名专家和学科带

头人 5 名，具有较高学术水平的学科领军人才达到 2 名以上，培养和引进具有博士学位人员 200 余名，使教师中具有博士学位人员的比例达到 40% 以上。

（三）提升教师教育教学能力

健全教师发展制度，完善教师分类分层次培训体系，加强学校、附属医院和教学医院教师教学能力培训、研究生导师导育能力培训和管理队伍综合能力培训，开展实验技术人员专项培训。

持续实施“学历提升计划”“进修访学计划”“能力提高计划”及“临床教师队伍提升计划”，提高师资队伍质量和职业发展能力，不断提高青年教师教育教学能力、非医学背景教师医学专业教育能力及教师信息技术运用能力。

（四）完善人才多元化评价体系

深化人事制度改革，优化人才评价体系，完善职称评审、专业技术岗位聘用等管理办法，严格实行师德建设“一票否决制”，深化绩效津贴分配制度改革。破除唯学历、唯论文、唯帽子等不合理评价标准，以实际业绩、实际贡献、代表性成果的重要价值为主要标准，建立重实绩、重贡献的教学科研评价体系；建立导育并重的研究生导师综合评价体系；建立以技术服务数量、服务质量、成果产出为主要指标的实验技术人员评价考核体系。

（五）优化师资队伍结构

全面制定师资队伍发展规划，实施“师资队伍结构优化计划”，按需分步进行引进和培养，使分专业师生比结构更趋合理，队伍年龄、学历、学缘、学科专业、职称结构和不同学科间配置结构进一步优化。“十四五”末期专任教师占比达到 70% 以上。

四、加强校园文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建设以社会主义核心价值观为引领、铸牢中华民族共同体意识为主线的校园文化。深入实施精神文化、制度文化、环境文化、行为文化等校园文化建设工程，继续培育

具有医学特点和包医特色的校园文化，助推宣传思想工作更好完成新形势下举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，全面加强社会主义精神文明建设，全面提升学校办学“软实力”，为学校实现高质量发展提供精神动力和文化支撑。

推进以文化人。注重校园文化浸润，加强校园原创文化精品创作与推广，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，继续开展礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园、新时代先进人物进校园等品牌文化活动，组织开展“挑战杯”科技竞赛、创新创业大赛等创新类活动。精心组织和设计具有医学特色的系列校园文化活动，进一步发挥仪式文化对于提高医学生专业认同感和职业神圣感的作用。发挥好图书馆、中蒙药馆等各类校园场馆的文化育人作用，建设好校史馆，推进数字化档案馆建设。

推进网络育人。加强网络文化建设，推进网络新媒体发展，增强易班网和思政网络阵地的示范性、引领性和辐射度，积极参加自治区大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动。制作传播贴近学生特点的网络产品，弘扬主旋律、传播正能量。落实好自治区关于新媒体管理办法和优秀网络文化成果评价办法等制度，建设风清气正的校园网络环境，发挥网络育人作用。

推进实践育人。发挥好大学生年度人物、“桃李之星”等典型引领作用。积极开展暑期“三下乡”等社会实践活动和志愿服务、优秀社团活动，加强法治文化建设，巩固和扩大自治区文明校园建设成果，拓展校园文化外延。加强学生生态文明教育，推进绿色校园、节约型校园建设，开展节水节粮节电活动。汇聚学校各类文明实践资源，探索建立校园新时代文明实践中心。积极培育“三全育人”综合改革试点或创新案例。

五、全力打造开放办学新格局

抓住新时代推进西部大开发形成新格局的机遇，深度融入共建“一带一路”，培育学校开放办学的新动能。积极参与中外教育文化友好交往合作，提升中外合作办学水平，争取留学生培养项目，选拔优秀教师、专家

学者赴国外进修或合作研究，开展学术交流。积极争取获得东中西部高校全国性对口支援对接，推动与东部高水平大学开展本科生、研究生交流培养、教师培训、科技创新等合作办学项目取得新突破。

加大校地、校企合作的广度和深度。围绕医学教育和卫生健康产业需求加强校地合作、校企融合，拓展办学空间和资源，联动政府、行业、学校，聚力推进重大平台和重点项目建设，促进医教研协同创新和开放创新，提升学校服务地方经济社会发展能力，提高社会影响力。

进一步完善校友联络体系，积极构建学校与校友发展共同体。完善校友会组织机构和制度建设，加强校友工作队伍建设，建立并完善二级学院和各地校友分会组织。

六、建设高水平附属医院

（一）夯实医教研协同发展基础

附属医院坚决落实党委领导下的院长负责制，建立现代医院管理制度。对接国家医学教育和区域医疗卫生发展需求，学校加强对医院重大事项的指导，推动医教研深度融合、协同创新发展，巩固完善“院院合一”体制，实现临床医学部和全科医学院与第一、第二附属医院的深度融合，扩大学校与附属医院的资源共享。积极推进包医国际医院的建设，努力促进包钢医院转隶为包头医学院直属附属医院。

（二）强化附属医院发展定位

巩固附属医院医学人才培养主阵地，突出临床教学主体责任，建设集临床理论教学、实践教学、全科医师培养、住院医师规范化培训、专科医生规范化培训为一体的附属医院医学教育体系。加强学校与附属医院一体化建设，建立学校和附属医院科研与学科创新体制，实现医、教、研资源共享、优势互补。

以“创名院、建名科、树名医”为主线，实施“名医带名科，名科创名院”的发展战略，突出重点、分类发展，进一步明确学科建设方向，打造更优更强的品牌学科，形成一批高水平医学学科群，建设一流医学学科团队。整合学术资源，共建高水平技术平台，进一步推动转化医学和精

准医学发展，增强解决临床重大疾病和科学问题的能力。

到 2025 年，两所直属附属医院要成为高水平的区域性教学、医疗、研究中心，实现一附院建设成为自治区领先的区域医疗中心、二附院成为三级甲等综合医院的目标。

（三）提升服务社会能力

推动医院高质量发展。加快医疗、医保、医药“三医联动”改革发展步伐，构建以分级诊疗为基础的整合型医疗服务体系，形成维护公益性、调动积极性、保障可持续的公立医院运行新机制，医院管理更加规范化、精细化、科学化，权责清晰、管理科学、治理完善、运行高效、监督有力的现代医院管理制度更加完备。推进互联网+医疗健康服务，加强智慧医疗体系建设，使医疗卫生服务更加优质、高效、便捷。

强化附属医院服务社会责任。坚持以人民健康为中心，全面推进健康中国行动，提供全方位全周期全人群健康服务。不断提高医疗服务质量，落实三级公立医院绩效考核要求，完善质量管理与控制机制，建立健全医疗质量、运行效率、持续发展、满意度等指标的监测、预警、分析、考核、评估及反馈机制，努力实现社会效益与运行效率的有机统一。

通过医疗集团、合作共建、对口支援、远程医疗等措施，提高医院区域辐射发展能力，帮助基层、贫困地区提升医疗卫生服务能力和水平。

加强医院文化建设，引导医务人员弘扬和践行敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高职业精神，塑造医术精湛、医德高尚、医风严谨的行业风范，构建和谐医患关系。

七、促进治理体系和治理能力现代化

贯彻落实习近平法治思想，坚持依法治教、依法办学、依法治校，坚持党委领导下的校长负责制，不断提高治理能力现代化水平。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化校院两级管理机制改革，突出管理重心下移的要求，扩大学院在人事管理、教学管理、学科发展、资源配置等方面的自主权。

优化组织机构，推动管理职能转变，加强目标管理与绩效考核，不

断提高治理效能。强化党务公开和校务公开，畅通民主监督渠道。健全师生员工参与民主管理的工作机制，充分发挥教代会、学生代表大会制度的作用，保障师生依法、依照学校章程有序参与学校管理。

健全以学术委员会为核心的学术管理体系，完善学术评价体系，突出同行专家在科研评价中的主导地位，促进学术权力相对独立行使和规范运行。

努力改善基本公共服务条件，完善共建共治共享的激励机制建设，稳步提高教职员工收入水平，办好为师生服务的实事，不断增强师生获得感、幸福感、安全感。

第四部分 支持与保障

一、全面加强党的领导

（一）加强政治建设和思想理论武装

坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要以党的政治建设为统领，健全完善学校全面从严治党长效机制，通过不断夯实和改进党的政治、思想、组织、作风和纪律建设，为学校“十四五”时期事业发展与稳定提供坚强有力的引领和保障。加强马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想和党的路线方针政策教育，以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展，深入开展民族团结进步宣传教育。认真做好推广普及国家通用语言文字工作，全面推行使用国家统编教材。全面落实教育领域意识形态工作责任制，抓实意识形态阵地管理。

（二）加强基层党组织和干部队伍建设

深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，抓好基层党组织建设，发挥好各基层党委、党工委、党总支、直属党支部的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，有效增强各级党组织的政治功能和组织力。认真落实“三会一课”制度，全面提高党务工作者专业化水平和党

员教育管理成效，促进党员切实发挥先锋模范作用。

全面贯彻新时代党的组织路线，落实好干部标准，加强干部队伍建设。提高干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定的素质能力，加强对敢担当、善作为干部的激励保护，以正确用人导向引领干部干事创业。以提升政治素质为重点，健全素质培养、梯队建设、选拔任用、规范考核、激励问责的干部队伍管理体系。通过强化干部教育培训规范化水平和管理考核制度执行力度，打造一支结构合理、高效精干、服务师生、业绩突出、群众公认、忠诚干净担当的高素质干部队伍。

（三）加强党风廉政建设

拓宽新形势下全面从严治党工作思路，完善党风廉政制度建设，建立健全过程监督和检查评价，建立成效反馈机制。加强对权力运行过程的制约和监督，聚焦权力集中、资金密集、资源聚集的重点领域和关键环节，完善内控建设。深化纪检监察体制改革，积极开展高校党风廉政课题研究，不断提升纪检监察工作规范化、法治化水平。

（四）加强统一战线工作和群团组织建设

始终把统一战线工作放在重要位置，发挥统一战线优势，团结和引导广大统一战线成员围绕中心、服务大局，为学校的改革、建设和发展作出积极贡献。深化党建带群团建设，加强对工会、共青团、学生会、研究生会等群团组织的领导，切实增强群团组织的政治性、先进性、群众性，激发教职员工关心和参与学校事务的责任感，教育引导团员青年立志报国、服务人民。高度重视离退休人员管理服务 work，给予老同志政治上关心、生活上照顾、精神上关怀，充分发挥老同志在改革发展稳定中的重要作用。

二、提升信息化建设水平

加强信息化建设促进学校全面提高现代化治理能力，将服务作为首要目标，以需求驱动发展，全面提升信息化建设能力和水平。按照《高等学校数字校园建设规范（试行）》加快智慧包医建设步伐，围绕建成“万兆校园网络硬件平台”“网络安全与管理体系”“信息应用与服务体系”

的基本构架，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，努力打通信息孤岛。大力加强智慧医学教育教学环境建设，确保各种形式的信息技术充分服务于教学、科研、管理等工作，加快形成现代化的教育管理与监测体系。

2023 年完成数据治理，保证信息化办公及移动办公的基本需求，为管理决策提供基本依据及实时准确的数据分析。到 2025 年，全面完成数字化校园建设，实现利用数据进行科学分析、决策和管理。

三、支撑保障与公共服务体系建设取得新进展

（一）建设平安稳定和谐绿色校园

投资 1.55 亿元建设完成教学实验综合楼项目和 2 栋学生宿舍楼项目，改善教学实验用房及学生住宿条件，优化实习实训用房资源配置。进一步改善校园道路设施、运动设施，推进校园景观建设与文化建设深度融合。贯彻绿色发展理念，全面深入落实碳达峰、碳中和的重大决策部署，积极创建绿色校园。

健全和完善后勤服务规范和技术标准体系建设，大力推进服务和管理的标准化、规范化、信息化。加强食品卫生安全工作，提高餐饮质量。加强校医院的建设，积极做好学生预防保健和疾病防控工作。2025 年基本实现后勤服务的社会化、市场化、专业化和现代化。

落实《大中小学国家安全教育指导纲要》，全面增强学生国家安全意识。加强安全与法治教育，拓展安全教育渠道，提高师生员工对高科技手段犯罪的防范意识。不断改善校园安全综合防控体系建设，保持校园平安稳定和谐。

（二）加强数字化图书馆建设

加强数字化图书馆建设，使图书馆的建设水平能够紧跟教育信息化发展的步伐，满足师生学习和研究的需求。积极改革传统的管理服务模式，拓展培养与发展学生信息素养和技能、利用开放的教育资源等方面的功能。形成纸质文献和电子文献互为补充的丰富的文献资源保障体系，到 2025 年图书资源总量达到 153 万册，数据库种类稳定增长。

（三）保障经费和资源投入

加强学校预算与规划实施的衔接协调，明晰经费支出对规划实施的保障作用，构建规划、政策、资金协调联动保障机制。统筹利用中地专项、一流专业建设等专项经费，重点支持一流的师资、学科、专业、课程和平台建设。

做好筹资融资工作，多渠道筹集资金。积极争取政府政策和资金支持，从国家层面项目资金、财政专项投入、政府对学校的一般债券和专项债等多方面扩大资金来源，力争提高生均拨款水平；加强与金融机构联系，积极争取银行贷款支持。

坚持开源与节流并重，建立与现代大学制度相适应的资金配置、使用、管理机制。科学、合理编制财务预算，继续推进财务刚性预算，加强预算执行的控制、监督，提高预算执行的效率。持续加强预算绩效体系建设和项目库建设，加强项目成本控制，提高项目质量，明确资金保障重点，精准控制预算投入规模，提高资金使用效益。

完善国有资产管理体制机制，充分发挥学校各类资产的价值，提高资产使用效率。创新外部资源支持机制，充分利用社会资源和校友资源吸引社会捐赠，拓展办学资源。

第五部分 规划实施、监督、评估

一、加强规划的组织实施

“十四五”发展规划工作领导小组负责“十四五”规划贯彻落实的指导、督促、检查、协调等工作。建立学校领导分工负责机制和各部门、各单位联动协作机制。建立由总体规划纲要、专项规划、学院规划构成的学校“十四五”改革和发展规划体系，用规划的建设目标与发展思路切实指导学校各部门、各方面的工作。

二、建立监督与动态调整机制

建立“十四五”发展规划的监督 and 动态调整机制，健全规划实施的

监督检查、中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度，把规划落实情况作为各部门、各单位年度绩效考核的重要内容。针对“十四五”期间学校发展过程中的新情况、新问题、新任务进行充分研究，及时对“十四五”规划进行调整。就重大任务和项目的实施进展情况定期向“十四五”发展规划工作领导小组汇报。

三、实施评估考核

建立规划与年度考核相结合的目标体系，对五年规划的目标和任务进行分解和落实，切实制定好年度计划，提出年度详细目标、重点任务和实现目标的具体工作部署，明确各部门各单位的工作目标，分年度、有步骤地组织实施。

附件：包头医学院“十四五”事业发展规划主要指标

附件

包头医学院“十四五”事业发展规划主要指标

序号	名 称	单位	“十三五” 末现状	“十四五” 规划目标	负 责 单 位
一、人才培养					
1	国家一流专业建设点	个	1	2	教务处
2	自治区一流专业建设点	个	8	10	
3	国家级一流课程	门	/	2	
4	自治区级一流课程	门	13	20	
5	本科专业数	个	22	25	
6	自治区级以上教学成果奖	项	5	8-10	
7	专业认证	个	1	5	
8	执业医师通过率	/	/	医学类专业 达到全国 平均水平	
9	主持自治区级大学生创新项目	项	68	110	招生 就业处
10	主持国家级大学生创新项目	项	11	35	
11	大学生年终平均就业率	/	68.9%	高于自治区 平均水平	
12	研究生年终平均就业率	/	69.47%	高于自治区 平均水平	

二、科学研究					
13	科研经费	亿元	0.777	1.25-1.5	科研处
14	国家级科研项目或课题	项	67	75-100 (年均15)	
15	产学研项目立项	项	2	3	
16	成果转化	项	/	3-5	
17	发明专利	项	20	30	
18	组织国际学术会议	次	/	2-3	
19	省级以上科学技术奖励	项	18	40	
20	省部级及以上科技创新团队数	个	10	新增2个以上	
三、学科建设					
21	一级学科博士学位授权点	个	/	1	研究生院
22	一级学科硕士学位授权点	个	4	6	
23	硕士专业学位授权点	个	3	5个以上	
24	自治区级以上重点学科	个	9	15个以上	科研处
25	省部级科研平台	个	15	17-18	
26	自治区级院士工作站	个	8	9	
27	国家临床重点建设专科	个	1	2-3	一附院
28	自治区级领先重点学科	个	6	7	
29	包头市领先重点学科	个	17	36	
30	国家和自治区级研究中心	个	2	4	二附院
31	国家重点建设专科	个	/	1	
32	自治区临床医学领先学科	个	2	3	
33	自治区临床医学重点学科	个	1	3	

四、师资队伍					
34	专任教师占教职工比例	/	50.33%	70%以上	人事处
35	博士学位教师比例	/	11.87%	40%以上	
36	高层次人才引进	人	3	5	
37	高水平学科领军人才	人	/	2	
38	生师比	/	16.4：1	16：1	
五、办学基础条件					
39	生均教学行政用房面积	M ²	13.3	16	后勤处
40	生均宿舍面积	M ²	5.6	6.5	
41	教学科研仪器设备总值	亿元	1.6	2.3	国有资产管理处
42	纸质图书	万册	72.77	92	图书馆
43	图书资源数据库及平台	个	28	38	
44	存储容量	TB	400	1024	网络信息中心
六、教学基地建设					
45	直属附院	所	2	4	党政办公室 中医学院