

我校召开本科教育教学审核评估自评自建 专家组反馈会

为扎实做好学校教育教学审核评估自评自建工作，3月25日上午，在立德楼208会议室，按照职能部门、教学教辅单位参会要求，召开两场本科教育教学审核评估自评自建专家组反馈会。学校本科教育教学审核评估领导小组组长、校长崔成立主持会议，校党委委员副校长苏燕、石继海参加会议。评建专家组副组长吴刚教授及各单位、各部门60余名相关人员参加会议。



会上，本科教育教学审核评估自评自建专家组副组长将全校各单位、各部门自评报告、支撑材料准备、问题清单梳理等内容的审阅情况和发现问题进行总结反馈。一是各单位对自评

自建工作的理解有偏差，以评促建的意识不强，对审核评估指标体系内涵还需深入学习理解；二是结合本部门职责对落实“立德树人”任务、构建“三全育人”格局的思考和认识不够深刻，大学质量文化意识还需加强；三是对自身存在的问题、原因分析及下一步整改举措的挖掘不够；四是支撑材料收集不全，需全面熟悉国家、学校和部门的相关制度。评建办公室主任针对现阶段全校各单位、部门对审核评估的理解认识、工作情况进展、支撑材料准备、下一步工作安排进行补充说明。

校长崔成立指出，自评自建阶段是新一轮本科教育教学审核评估的基础，是对学校办学目标、人才培养、培养质量等全面深入地审视和改进的一个重要环节。学校评建专家组的反馈，对于下一步扎实推进自评自建工作具有重要的指导意义。他提出四点要求，一是各单位、各部门务必统一思想、凝聚共识，要有主动思维的意识，调动全校师生员工关心评估、了解评估、参与评估的积极性；二是坚持问题导向，深刻把握指标体系内涵，按照指标体系要求，结合审核重点做到全面自查自评，发现问题、立行立改；三是将全员、全过程、全方位育人理念融入到各单位、各部门的工作职责和岗位职能中；四是严格按照时间节点细化工作流程，加强对本单位本部门的制度梳理，不断健全质量标准体系，持续建设“自觉、自省、自律、自查、自纠”的“五自”质量文化。

与会校领导对加强学习、提高认识、挖掘内涵、凝练特色、发挥基层教学组织作用、督促整改等方面进行重点强调。

（文/发展规划处 图/党委宣传部）