

高教资讯

2022 年第 7 期

包头医学院发展规划处

2022 年 8 月 31 日

目 录

教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》.....	1
教育部印发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》.....	2
教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》.....	4
国家教育行政学院举行 2022 年秋季开学典礼.....	6
教育部举行年中推进会：坚持稳中求进工作总基调 确保高质量完成全年工作.....	8
孙春兰强调：打造国家教育公共服务平台 服务高质量教育体系建设.....	9
教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布会⑧介绍党的十八大以来高校科技创新改革发展成效.....	10

❖ 教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》

近日，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（以下简称《方案》），提出要坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，建设全国高校思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，支持建设综合改革试验区。

《方案》特别提出要善用社会大课堂，落实思政课实践教学学时学分，高校要严格落实本科2个学分、专科1个学分用于思政课实践教学的要求，中小学校要安排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动。

《方案》提出要建设全国高校思政课教研系统，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设，推出一批思政“金课”。另外，教育部还将会同中央网信办等，组织开展“大思政课”网络主题宣传活动，鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等，建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。

《方案》提出要建设专兼结合的师资队伍，提高中小学专职思政课教师比例，各地教育部门要建立中小学思政课教师轮训制度。各地各高校建立专门制度，常态化支持思政课骨干教师到各级宣传、教育等党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研，

相关经历纳入评奖评优、干部选聘体系，相关成果作为职称评聘参考。

此外，《方案》还强调要改革创新主渠道教学，建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。要建强思政课课程群、优化思政课教材体系、拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法、优化教学评价体系，要重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。要用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。

教育部将围绕思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。（《中国青年报》2022-08-19）

❖ 教育部印发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》

为贯彻落实党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，推动普通高等学校学历继续教育规范、健康、有序发展，近日，教育部印发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（以下简称《实施意见》），以“全面规范、提高质量”为主线，对普通高校举办的学历继续教育改革作出全面部署，推动形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局。

《实施意见》强调，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念，坚持规范与发展并重、治标与治本结合，加强内涵建设。按照“系统谋划、分类指导，育人为本、提高质量，夯实基础、强化能力，数字赋能、精准治理”的原则，形成与新发展阶段相适应的高等学历继续教育发展格局。

《实施意见》要求，主办高校应根据社会需要和自身办学定位、办学条件，遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则，举办相应的学历继续教育，强化学历继续教育的公益属性，不得以营利为目的。普通高校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学，统一专业教学基本要求，统一最低修业年限，统一毕业证书。推动中央部委所属高校举办“少而优、小而精”的学历继续教育，地方高校重点举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的学历继续教育，高等职业学校重点面向一线从业人员，举办服务“知识更新、技术提升”的学历继续教育。

《实施意见》要求，各地、各主办高校要加强党对高等学历继续教育工作的全面领导，进一步压实各级教育行政部门和主办高校的主体责任，建立保障学历继续教育办学经费投入机制，加大对优秀典型案例的宣传力度，加强继续教育相关学科专业建设，完善违法违规广告治理工作机制，为高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。（教育部 2022-08-17 内容有删节）

❖ 教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》

近日，教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》（以下简称《意见》），就推动高校充分发挥新型举国体制优势，加强有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。

《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。一是**强化国家战略科技力量建设**。深入推进“双一流”建设，加快高校国家重点实验室重组、国家技术创新中心新建布局和国家工程中心高质量建设，支持高校牵头或参与国家实验室和区域实验室建设。二是**加快目标导向的基础研究重大突破**。研究设立基础研究和交叉学科专项，启动基础学科研究中心、医药基础研究创新中心建设。持续实施“高等学校基础研究珠峰计划”。三是**加快国家战略急需的关键核心技术重大突破**。实施“有组织攻关重大项目培育计划”，布局建设集成攻关大平台。实施“千校万企”协同创新伙伴计划。深入实施高等学校人工智能、区块链、碳中和科技创新行动。四是**提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级**。启动实施“百校千项”高价值专利转化行动，加强国家知识产权试点示范高校建设。启动实施“百校千城”未来产业培育行动。进一步发挥好国家大学科技园国家级创新平台作用，试点未

来产业科技园建设。**五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展。**进一步落实教育部与相关省市合作协议。围绕区域协调发展战略，发挥关键省份和节点城市作用，加强教育部创新平台和高水平科研机构建设。**六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量。**依托重大科研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，推进专职科研队伍建设。实施科技领军人才团队项目。实施高校优秀青年团队建设计划。**七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才。**认定一批国家科教协同创新平台。深入实施基础学科拔尖学生培养计划和国家急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。**八是推进高水平国际合作。**布局建设一批一流国际联合实验室等平台。鼓励支持高校培育、发起国际大科学计划和大科学工程。深入实施“一带一路”科技创新行动计划。**九是推进科研评价机制改革营造良好创新生态。**完善“双一流”建设动态监测系统，引导高校主动对接国家战略布局，提升支撑国家重大科技任务的能力。大力弘扬科学家精神，加强学风作风建设。

《意见》强调，高校要强化责任落实，要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。要充分发挥基本科研业务费稳定支持的重要作用，积极

争取地方财政和国有企业、科技企业、社会组织等多元投入。教育部统筹重大人才计划、研究生招生、“双一流”建设等政策，加强对有组织科研的引导和支持。（教育部 2022-08-29 内容有删节）

❖ 国家教育行政学院举行 2022 年秋季开学典礼

8 月 29 日，国家教育行政学院举行 2022 年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记对教育工作高度重视，强调教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就，发生格局性变化。教育系统要在坚定信念中坚定方向，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，深刻把握新时代教育发展、改革与创新的根本遵循。

怀进鹏指出，要审时度势，在把握全局中找准方位，深刻认识当前我国教育面临的战略机遇和风险挑战。要深刻认识教育在实现中华民族伟大复兴历史进程中的基础性、先导性、全局性地位和作用，助力建设世界重要人才中心和创新高地。要深刻认识面对“三新一高”，教育如何更好服务国家发展战略，源源不断培养和输送各类高素质人才、产出更多原创性科技成果。要深刻认识面对人民群众对美好生活的向往，教育如何更好助力实现共同富裕。要深刻认识面对百年未有之大变局，教育如何有效应对

外部环境风险。要深刻认识面对由“大”到“强”的发展要求，教育如何自信、自觉、自立、自强，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。

怀进鹏指出，要在守正创新中攻坚克难，突出解决新时代教育高质量发展的重点难点问题。要落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人。要巩固发展更加公平、更高质量的基础教育，加快构建基本公共教育服务体系，全面支撑实现共同富裕。要深入推进职业教育产教融合、校企合作，更好融入经济社会发展，推动形成教育与产业深度互动的新格局。要大力发展支撑服务国家战略的高等教育，切实抓好“双一流”建设，加强基础学科人才培养，推进有组织科研，加强科学教育和工程教育，不断完善卓越工程师培养体系，加快推动构建中国自主的知识体系。要以教育评价改革为牵引全面深化教育领域综合改革，以改革激活力、增动力。要深入实施国家教育数字化战略行动，服务终身学习，构建学习型社会，提升高质量开放与合作的能力。

怀进鹏强调，要提高本领，有能力有办法把中央决策部署坚决落实落地，自觉加强政治历练、弘扬斗争精神、增强底线思维，让党中央放心、人民满意，不断开创事业新局。(教育部 2022-08-30)

❖ 教育部举行年中推进会：坚持稳中求进工作总基调 确保高质量完成全年工作

7月15日至16日，教育部举行年中推进会。会议强调，要紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大这一主线，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，统筹调度上半年重点工作落实情况，部署推进下半年重点工作，研判形势、分析问题、明确任务，确保高质量完成全年工作任务。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏对上半年各项工作进展予以肯定。他指出，今年以来，教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻党的教育方针，统筹疫情防控和教育改革发展，统筹发展和安全，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，各项工作进展顺利，取得预期成效。

怀进鹏指出，做好下半年工作，政治要求高，时间紧任务重，要深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要紧紧围绕工作的目标和使命是什么、人民群众的教育关注点是什么、工作落实的责任和效果有没有到位等问题，不断提升工作的执行能力。要把握和处理好发展与安全、政治和业务、教育与社会、系统推进与重点突破、担当作为和营造良好政治生态的关系，扎实推进教育高质量发展。（微言教育微信公众号 2022-07-18）

❖ 孙春兰强调：打造国家教育公共服务平台 服务高质量教育体系建设

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰 8 日到教育部考察国家智慧教育平台，听取建设和应用情况汇报，观看各板块演示，与浙江省、四川省、清华大学、广西壮族自治区龙州镇新华中心小学连线互动，启动新版国家智慧教育平台上线。她强调，要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党中央、国务院决策部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强数字教育和教育信息化建设，将智慧教育平台打造成教育领域重要的公共服务产品，为建设高质量教育体系、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供支撑，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

国家智慧教育平台连接 52.9 万所学校，面向 1844 万教师、2.91 亿在校生及广大社会学习者，汇集了基础教育课程资源 3.4 万条、职业教育在线精品课 6628 门、高等教育 2.7 万门优质课程，开通 3 个月浏览量 29 亿多次。孙春兰指出，国家智慧教育平台扩大了优质教育资源覆盖面，城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源，帮助农村地区教师线上协同教研、备课辅导，缩小区域、城乡、校际教育差距，促进了教育均衡发展。要建好用好国家智慧教育平台，坚持公益性的导向，加强平台运营维护和用户行为管理，进一步汇聚优质教育资源、优化教育公共服务，不断提升教育质量、促进教育公平。要深入研究不同学段学生的认知习惯和行为特征，提高线上教育资源的研发质量，严把课程内容关，以优质教育资源吸引人。

孙春兰指出，现代信息技术改变了人们的思维、生产、生活、学习方式，学习时空、学校边界更加拓展，催生了教育新形态。要促进教育与数字信息环境相适应，推动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制各领域改革，构建更加多样、更具活力的教育生态。数字化线上教育是学校教育和课堂教学的补充和延伸。要守住教育的初心，推进线上、线下教育相互融合，将信息技术融入教学活动中，提高人才培养的针对性。（新华社 2022-07-08）

❖ 教育部召开“教育这十年”“1+1”系列发布会⑧介绍党的十八大以来高校科技创新改革发展成效

十年来，高校不断加强创新平台体系建设，大力培养创新人才，加速汇聚创新资源，积极开展国际科技合作交流，高校科技创新综合实力实现跃升。高校研究与试验发展拨入经费从2012年的768.7亿元增长到2021年的1592亿元，十年累计拨入经费总额超万亿元。高校科技活动中的研究与试验发展人员全时当量从2012年的20.9万人年增长到2021年的33.4万人年，增幅近60%。创新资源的汇聚为高校原始创新能力跃升和关键技术突破奠定了坚实基础。

创新平台体系更加完善。十年来，教育部瞄准世界科技前沿和国家重大需求，主动布局建设了25个前沿科学中心、38个国家级协同创新中心，系统布局的教育部重点实验室、工程研究中心、省部共建协同创新中心等平台逾1500个。此外，高校牵头建设了一批国家重大科技基础设施、高等级生物安全实验室和国家野外科学观测台站等支撑类重大平台，初步形成了层次清晰、布局合理、支撑有效的科研平台体系。

成果转化能力明显提升。十年来，教育部不断强化高校科技成果转移转化机构和人才队伍专业化建设，率先调整专利资助奖励政策，推动专利申请前评估制度落地，着重发挥产权激励和评价导向作用，高校科技成果供给质量和转化效率显著提升。高校专利授权量从2012年的6.9万项增加到2021年的30.8万项，增幅达346.4%，授权率从65.1%提高到83.9%；专利转让及许可合同数量从2000多项增长到15000多项，专利转化金额从8.2亿元增长到88.9亿元，增幅接近十倍，不仅实现了量的增长，也实现了质的提升，把更多科技成果转化为现实生产力。

中国高等教育学会原会长瞿振元表示：“十年来，高校在国家科技创新中的重要性不断凸显，在基础前沿领域、关键技术方面产出了一批具有标志性意义的重大科技成果，对接国家战略、国家需求更加紧密，为经济社会发展提供了关键动能。”（《人民日报》 2022-07-22）

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
