

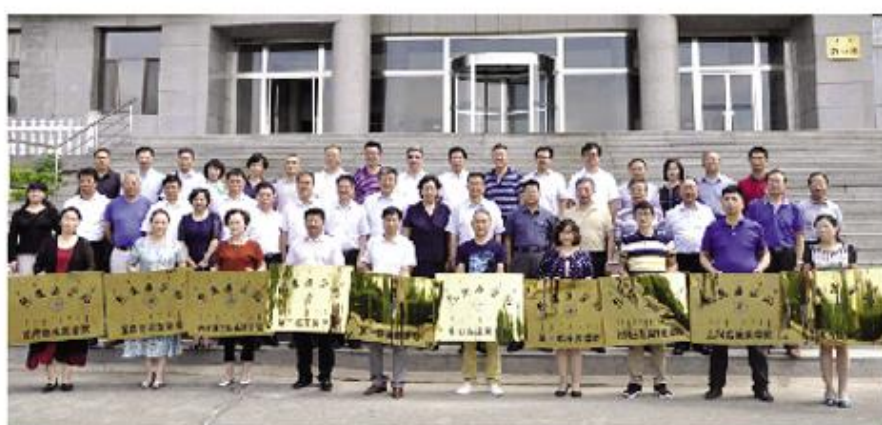
教学管理模式应适应新形势 促进医院办学实体角色转换

——包头医学院临床医学专业“院系(院)合一”工作

近日,我校出台《包头医学院临床医学专业“院系(院)合一”方案》,并举行临床医学专业“院系合一”工作会议暨临床医学专业“院系合一”揭牌仪式。校长赵玉山与各临床医学院签订《包头医学院与临床医学院合作协议》并授牌。

随着我国高等医学教育事业的快速发展和医学教育改革的不断深化,我校临床医学专业管理模式亟待改革。为优化临床医学人才培养模式、提高临床医学质量,使承担我校临床医学任务的附属医院和教学医院真正成为办学实体,从而实现真正意义上的资源共享,我校决定实施运行“院系(院)合一”的临床医学教学管理机制,逐步选择部分水平较高、条件成熟的附属医院和教学医院成为临床医学院,在不改变原有领导体制及经费拨款渠道的前提下,按照内蒙古自治区医院创建高等医学院校临床医学院的标准,结合我校目前临床教学基地和开展临床全程教学的实际,制定《包头医学院临床医学专业“院系(院)合一”方案》,实施院系(院)合一工作,在原有临床教学基地的基础上设立10所临床医学院。

我校自1958年设立临床医学专业以来,一直采取前四年在校本部进行通识课程、基础医学课程的理论教学与实验教学、临床课程的医院见习教学,第三年将学生分配至各附属、教学、实习医院进行毕业实习。2004年全面推行临床医学专业的临床全程教学,由基础学院负责前三年教学和学生的管理,临床学院及各临床医学院负责后两年的教学与学生的管理工作,习惯称之为“两段式”教学。随着招生量的逐年增多,全程教学医院也在逐渐拓展与建设,目前已达11所。多年来,各临床医学院的规模、教学基地与设备、教学管理、教学条件、教学状态、教学效果、科学研究、学



生管理、党团建设及后勤保障等均逐渐规范。经过10余年的探索、完善与实践,该项工作得到医院的认同、学生的认可和学校的肯定。教学、党团和学生工作有序开展,积累了一定的经验,经典的院系(院)合一所需要的条件已然形成。但仍面临许多问题,如早临床、多临床和反复临床、教育教学改革的开展、实训中心建设、医教协同、创新创业、社区实习等实施方面的问题,完整的临床医学专业建设被割裂,基础医学与法医学学院与临床学院、学校与各临床教学医院相关工作衔接的困惑,学生归属感等问题亟待解决,仅靠临床学院几个管理人员是达不到精细化管理的。医院以医疗为第一要务,在教学工作上容易出现安于现状,办学、教学意识与氛围不强,教学发展建设动力不足、进取不够和滞后缺乏,教学改革主动性、积极性与创新的不足,师资队伍建设缺乏耐力与后劲,实训中心建设的缓慢与滞后,管理科室的不健全和人员配备的不足等问题。近年来,招生规模在不断扩大,临床教学基地只是在规模上有所变化,数量和质量上

并没有增加,优质教学资源匮乏成为主要矛盾。我校人才培养目标是以高素质、应用型人才培养为核心,在临床医学教学管理机制上与国内主流机制相比已落后,不易完成学校的人才培养目标,临床技能训练难以长效实施或取得成效,与快速发展的兄弟院校相比容易落后,在本校19个本科专业中,临床医学专业的传统优势不再凸显。

院系(院)合一模式就是把教育的教和学过程,从传统的、封闭的高校教育情景中解放出来,临床医学院与医院合二为一,把临床医学院直接建在医院,并以较大的程度置于校园课堂以外的真实社会环境之中,通过教学、实训与临床实践融入工作环境,而不是单纯模拟式、仿真式的教育,实现满足现实社会和经济发展的需要的高素质技能型临床医学人才的培养,这也是目前全国绝大多数医学院校普遍采用的教育管理模式。“院系(院)合一”办学模式的实施,对教学基地、专业建设、学科建设、课程建设、教材建设、党团建设、师资队伍、教学改革、教

育人和人才培养质量,确实能够起到积极的推动作用,有利于发挥和利用医院的医学教学资源。医院成为临床医学院后,由只承担教学任务转变为实体办学,责任到院,由压力变动力,把教学这项分外事变成内事,由被动干、要我干改变为主动干、我要干并且要干好,形成各医院比学赶超的竞争局面,还会加大教学投入力度,促进临床技能实训中心、教学楼、宿舍楼等的快速建设,医院将成为学校重要组成部分,完全纳入大学二级学院管理体系之中,学校可为其提供实验条件、图书馆、科研项目投标和成果申报渠道等,进一步拓展合作的领域,将有利于进一步提升医院的综合实力与社会影响力。

院系(院)合一模式临床教学和学生的管理机构上各临床医学院与医院领导统一,设置相应的教学、学生管理和党团工作机构,与学校相应机构相对接,有利于学校与各临床医学院、基础与临床的统筹协调。

学校将教学管理重心下移至各临床医学院即医院,给医院充分的责权利,每年学生人数将经费划拨到医院,医院制定管理分配方案,行使全面管理权限。学校进行宏观管理,各临床学院按照《内蒙古自治区高等医学院校临床医学院评审标准》进行建设,完成后,由医院自查、自评,形成自评报告上报学校,学校组织专家对临床医学院进行复评,学校和医院分别向教育厅、卫计委申报成立包头医学院某某临床医学院,申请自治区评审、批复。

“院系合一”是在携手共进、合作共赢的基础上,迈出新的步伐,必将为包头医学院提高办学质量、增强办学实力注入新的生机和活力;也将为各临床医学院提高医疗水平、提升教学和科研能力、实现医教研协调发展搭建更好的发展平台。

“投身创新创业、绽放青春风采” 创新创业专题讲座开讲

在包头市委统战部的大力支持下,6月26日,包头医学院党委组织部(统战部)、学生处、特邀内蒙古政协委员、包头市党外知识分子联谊会副会长、包头市达利雅集团董事高波来我校举办主题为“投身创新创业、绽放青春风采”的创新创业讲座。

包头市委统战部副部长王计峰、包头市委统战部海外联络处处长王小敏、包头市委统战部党外知识分子工作处副处长李桐军、我校党委组织部(统战部)、学生处以及包头医学院党外知识分子联谊会相关人员和各院系立志创业的大学生近400人参加了讲座。

高波董事长结合我校专业特点以“天使之光”为题,为我校师生作了一场精彩创新创业讲座,讲座以生动鲜活的创业故事,深入浅出地阐释创新创业深刻内涵,使参加人员对创新创业有了更加清晰的认识,从而坚定了创新创业者的信心。同时讲座也是一场励志教育,讲述了打开心灵让阳光走进来,传播和奉献人爱心的伟大意义,具备健康的心理素质、渊博知识的重要性,报告观点新颖,思路清晰,寓教于乐,与现场师生互动热烈。

高波董事长作为教育投资家长期以来支持教育事业,为更好地鼓励大学生创新创业,为我校参会人员捐赠图书合计500册。此次讲座将进一步推动和提升我校创新创业氛围和大学生创新创业能力产生积极的影响。

(杨艳芳)

我校举行2017届护理专业 毕业生“传光授帽”仪式

6月27日,道德讲堂——护理专业2017届毕业生“传光授帽”仪式在学术报告厅二楼举行,护理学院全体师生身着护士服参加仪式。

在毕业生视频、合唱《白衣天使的誓言》、诗歌朗诵《白衣天使》等精心准备的节目将在场师生的情感带动起来后,护理学院院长穆霞教授为即将离开学校走向工作岗位的2017届毕业生一一授帽、传递嘱托,将“传光授帽”仪式推向了高潮。优秀毕业生代表田清格同学代表毕业生发言,李星行同学流露出对老师、对母校的感激和对未来护理事业的憧憬之情;李瑞峰老师代表护理学院全体老师发言,鼓励学生不负使命,为护理事业争光添彩,走的更高,飞的更远。活动最后,全体毕业生庄严宣誓:“遵守护士的职业道德……将毕生精力奉献给护理事业。”

护理学院通过凝练“5.12”护士节及毕业生传光授帽等仪式,增强师生的仪式感,提升校园文化品质,更好地弘扬南丁格尔精神,培育护理专业学生的职业认同感和敬业精神。近年来,学校将医学专业教育与传统文化相结合,挖掘各二级院系特色活动打造校园文化精品,同时与道德讲堂相融合,已成为提升我校校园文化品质的一个有力抓手。

(胡晓颖)

我校举办第三届助学筑梦 “十帮一”公益文艺汇演

6月21日晚,由校团委主办、青年志愿者协会承办的第三届主题为“青春公益行、博爱包医情”助学、筑梦“十帮一”公益文艺汇演在学生宿舍区举行。汇演特别邀请了“全国岗位学雷锋最美人物”陈文学老人、“全国敬老爱老模范”关清章老人、包头义工负责人、慈雨爱心协会负责人、包头市环保联合会负责人及包头市公民道德志愿者协会负责人和全校师生近400人观看了演出。

文艺汇演通过歌舞、小品、情景剧和器乐演奏等表演形式以及观看志愿者活动视频短片,向我校大学生传达“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。现场由嘉宾为参与活动的资助人员颁发了荣誉证书,陈文学和关清章老人还对我校志愿服务给予了肯定,鼓励学生们要继承和发扬志愿者精神。团委负责人宣读了《包头医学院助学筑梦“十帮一”倡议书》,倡议大家用实际行动,尽己所能,献出爱心。

我校“十帮一”爱心资助活动自2015年开展以来,从最初资助的3名学生已增加到36名学生,参与活动的资助人为535人,3年共资助的款项已达66000元。资助款每月定期送给资助学生家长。此活动旨在通过我校打造的公益平台能够让更多人参与到爱心捐助的活动中来,真正的在校园中营造浓厚的“敬品助学·德育善举”的育人氛围,使社会中更多需要受资助的家庭感受到包医师生带来的温暖。

(芦佳)