

《民族理论与民族政策》教学大纲

Ethnic theory and policy

一、基本信息:

课程代码: 17101004

适用专业: 四或五年制本科或三年制专科

课程类别: 公共基础课

总学时/学分: 32 学时/2 学分 (其中理论教学 24 学时, 实践教学 8 学时)

考核方式: 考查

课程性质: 公共必修课

二、课程教学目的

(一) 课程的性质

《民族理论与民族政策》是一门系统地讲授马克思主义的民族理论和党的民族政策的思想政治理论课。它的理论性、政策性、现实性、知识性和导向性很强。

本课程内容大体按照“基本知识——基本理论——基本政策”的逻辑顺序展开, 主要包括三方面: 即关于中国和世界民族及民族关系特点的认识和理解; 马克思主义关于民族和民族问题的基本理论; 中国共产党领导全国各族人民在革命和建设过程中形成的一系列民族政策。通过本课程的学习, 深刻领会和掌握马克思主义关于民族和民族问题的根本思想观念, 理解马克思主义处理民族问题的基本原则, 懂得中国共产党民族纲领和政策的理论依据, 了解中国民族及民族关系的历史和现状。

(二) 课程教学目标

《民族理论与民族政策》是阐述马克思主义民族理论在人类社会发展史上第一次科学地揭示民族和民族问题的发展规律, 指明了解决民族问题的道路, 提出了解决民族问题的纲领原则, 为全世界无产阶级和共产党解决各国的民族问题提供了理论指导。

通过本课程教学, 向各族青年学生进行马克思主义民族理论和党的民族政策以及国情的系统教育, 帮助他们树立科学的民族观、宗教观、提高维护祖国统一、加强民族团结、执行党的民族政策的自觉性, 激发他们强烈的爱国主义热情, 增强他们对马克思主义的信仰, 对中国特色社会主义道路的信心, 对中国共产党和国家的信任。

三、课程的教学方法

本课程分为课堂理论教学与课外实践教学两个环节。其中课堂理论教学24学时, 利用多媒体教学手段在开课期间组织学生观看电视教学片和与少数民族有关的音像资料如《世界反恐怖》、《嘎达梅林》、《格桑花》、《十一世班禅坐床十周年》等, 并让学生开展讨论、写观后感; 课外实践教学8学时, 让学生参观考察包头市以及周边地区的宗教场所或主要民族名胜古迹, 如包头市的妙法寺、清真寺、天主教堂、五当召等, 鄂尔多斯的成吉思汗陵等。

四、课程成绩考核方法及评定标准

本课程考核采用平时成绩结合期末成绩的方式, 平时成绩占总成绩 20%, 考核方式为平时出勤点名或写观后感; 期末成绩占总成绩 80%, 考核方式为开放式作业。

五、教材及参考书

[教材]: 丁龙召、李晶主编, 《民族理论与民族政策》, 内蒙古大学出版社, 2012 年第 11 版。

[参考书目]:

1. 马克思、恩格斯:《共产党宣言》一、二, 中央编译出版社, 2005 年版。
2. 毛泽东:《关于正确处理人民内部矛盾问题》(《毛泽东选集》第 5 卷), 人民出版社, 1977 年版。

3. 周恩来：《周恩来统一战线文选》，人民出版社，1984年版。
4. 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，人民出版社，1995年版。
5. 列宁：《关于民族问题的批评意见》，人民出版社，1958年版。
6. 斯大林：《马克思主义和民族问题》，外国文书籍出版局，1984年版。
7. 李维汉：《关于民族理论和民族政策若干问题》，民族出版社，1980年版。
8. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，人民出版社，1991年版。
9. 毛泽东：《新民主主义论》，人民出版社，1960年版。
10. 毛泽东：《论十大关系》，人民出版社，1976年版。
11. 周恩来：《关于我国民族政策的几个问题》，《红旗》，1980年第1期。
12. 《中华人民共和国民族区域自治法》，法律出版社，2001年版。

六、教学内容与学时安排

理论内容与学时安排

章节	教学内容	总学时	理论讲授学时
绪论	《民族理论与民族政策》的学习和教学	2	1
第一讲	中国民族概况	4	3
第二讲	中国各民族共同缔造伟大的祖国	5	4
第三讲	当代中国的民族问题和民族发展	5	4
第四讲	民族区域自治	5	4
第五讲	尊重少数民族语言文字和风俗习惯	5	4
第六讲	尊重少数民族的宗教信仰	3	2
第七讲	世界民族概况	3	2
合计		32	24

实践内容与学时安排

序 次	教学内容	学时数
1	校外社会实践调查活动	4
2	暑期社会实践调查报告	4
合计		8

七、教学基本内容及目标要求

理论部分 绪 论

[教学目的]

1. 掌握马克思主义民族理论的研究对象、内容和范围。
2. 认识学习民族理论与政策的目的和意义。
3. 通过学习，学生能够掌握学习和研究民族理论与政策的基本方法。

[教学内容]

1. 《民族理论与民族政策》的教学内容
2. 学习《民族理论与民族政策》的目的和意义

[重点内容]

1. 马克思主义民族理论的创立和发展的历史过程，学习《民族理论与民族政策》的目的、意义

和方法。

[难点内容]

1. 马克思主义民族理论中国化。

第一讲 中国民族概况

[教学目的]

1. 了解中国的民族、人口及其分布特点。
2. 了解少数民族和少数民族分布地区的特点。
3. 明确“民族”含义的演变。
4. 通过学习，学生能够掌握马克思主义民族的定义。
5. 通过学习，学生能够掌握民族是个历史范畴，有产生、发展和消亡的规律。
6. 通过学习，学生能够认识什么是民族。

第一节 民族概况

[教学内容]

1. 民族构成。
2. 民族分布特点。
3. 少数民族地区的特点。
4. “民族”含义的演变。
5. 马克思主义民族定义。

[重点内容]

1. 民族分布特点形成的原因。
2. 马克思主义民族定义。

[难点内容]

1. “民族”含义的演变。
2. 马克思主义民族定义。

第二节 民族的产生、发展和消亡

[教学内容]

1. 民族形成的时间和基本条件。
2. 民族的发展。
3. 民族的消亡。

[重点内容]

1. 民族消亡与民族融合的联系。
2. 民族融合与民族同化的区别。

[难点内容]

1. 民族分化、民族组合、民族同化、民族融合、民族消亡之间的关系。

第二讲 中国各民族共同缔造伟大的祖国

[教学目的]

1. 了解中华民族的多民族的基本情况。
2. 掌握中国统一多民族国家的形成和发展过程。
3. 认识各民族对祖国历史发展做出的贡献。

4. 通过学习使学生从历史角度了解到了各民族的变迁过程以及各民族对于同一多民族国家的贡献。

[教学内容]

1. 统一多民族国家的形成和发展。
2. 各民族共同开拓了祖国辽阔的疆域。
3. 各民族共同发展了祖国光辉灿烂的经济和文化。
4. 各族人民共同创建了伟大的新中国。
5. 中华民族多元一体格局。

[重点内容]

1. 中国各民族共同缔造了伟大的祖国。
2. 中国历史上民族关系发展的主流。

[难点内容]

1. 中国历史上民族关系发展的主流。

第三讲 当代中国的民族问题和民族发展

[教学目的]

1. 理解民族问题是一个十分复杂的社会问题，既包括民族自身的发展问题，又包括民族之间，民族与阶级、国家之间的关系问题。
2. 了解民族问题产生的基本因素。
3. 认清在不同的社会条件下，民族问题具有不同的性质、内容和实质。
4. 分清民族问题与阶级问题的关系，理解民族问题存在的长期性。
5. 认清民族问题与社会总问题的关系，了解民族问题在社会总问题的地位与作用。
6. 正确认识民族问题是社会发展各历史时期总问题的一部分。
7. 通过学习帮助学生理解中国特色社会主义道路是解决我国民族问题的根本道路。

第一节 民族问题

[教学内容]

1. 民族问题及其根源。
2. 民族问题的表现。
3. 民族问题的特点。
4. 当代中国民族问题的焦点。

[重点内容]

1. 民族问题及其根源。
2. 当代中国民族问题的焦点。

[难点内容]

1. 当代中国民族问题的焦点。

第二节 民族问题与社会发展总问题

[教学内容]

1. 民族问题是社会总问题的一部分的理论渊源。
2. 民族问题是社会总问题的一部分的含义。

[重点内容]

1. 民族问题是社会总问题的一部分的理论渊源。
2. 民族问题是社会总问题的一部分的含义。

[难点内容]

1. 民族问题是社会发展总问题的一部分。

第四讲 民族区域自治

[教学目的]

1. 正确认识马克思主义经典作家依据社会发展和民族发展规律，确立的建立民主集中制单一国家的总原则，以及在这种性质和形式的国家内实行民族区域自治的一般普遍原则。
2. 正确理解在特殊个别的情况下，可以采取联邦制的形式，作为向民主集中制过渡的步骤的主张，深刻认识中国共产党把马克思主义基本理论和中国民族的实际相结合，经过长期探索，提出了实行民族区域自治的基本政策。
3. 通过学习帮助学生了解到我国民族区域自治机关的职权以及自治权的主要内容。
4. 明确认识民族区域自治的优越性。

第一节 中国民族区域自治的基本内容

[教学内容]

1. 民族区域自治的概念。
2. 我国实行民族区域自治的实质。
3. 民族自治地方的区划和行政地位。
4. 民族自治地方的类型。
5. 建立民族区域自治地方的原则。
6. 民族自治地方名称的确定。
7. 民族自治地方的自治机关及职能。
8. 民族自治机关的组织原则。
9. 民族区域自治的核心问题——自治权。

[重点内容]

1. 中国民族区域自治的基本内容。
2. 民族区域自治的自治权。

[难点内容]

1. 中国民族区域自治的基本内容。

第二节 中国实行民族区域自治制度是历史的必然

[教学内容]

1. 马克思主义坚持的原则和方法。
2. 实行民族区域自治的理论依据。
3. 实行民族区域自治的客观依据。
4. 中国民族区域自治制度的建立。
5. 民族区域自治的法制建设。

[重点内容]

1. 马克思主义坚持的原则和方法。
2. 实行民族区域自治的理论依据。
3. 实行民族区域自治的客观依据。

[难点内容]

1. 为什么中国实行民族区域自治制度是历史的必然。

第五讲 尊重少数民族语言文字和风俗习惯

[教学目的]

1. 了解各民族文化是中华民族文化的重要组成部分，认识传承、发展和创新民族文化的重要性。
2. 了解我国各民族语言文字的基本情况以及教育发展对民族地区经济社会发展的重要作用。
3. 认识党和国家关于民族语言文字的政策。讲清民族风俗习惯的概念和形成的因素。
4. 认识民族风俗习惯的特点和作用、变化发展的根本原因。
5. 通过学习，使学生能够掌握党和国家对民族风俗习惯的政策。
6. 通过学习，使学生能够掌握尊重少数民族语言文字和风俗习惯的重要性。

第一节 重视和保障少数民族语言文字的使用和发展

[教学内容]

1. 少数民族语言文字的基本情况。
2. 民族语言文字在民族形成和发展中的作用。
3. 党关于少数民族语言文字的政策。

[重点内容]

1. 理解和掌握国家关于民族语言文字的政策。

[难点内容]

1. 理解和掌握国家关于民族语言文字的政策及其重要性。

第二节 尊重少数民族风俗习惯的保持和改革

[教学内容]

1. 少数民族风俗习惯的基本情况。
2. 少数民族风俗习惯的形成及作用。
3. 少数民族风俗习惯的特点。
4. 党关于少数民族风俗习惯的政策。

[重点内容]

1. 理解和掌握国家关于民族风俗习惯的政策。

[难点内容]

1. 了解各民族文化是中华民族文化的重要组成部分。
2. 认识传承、发展与创新民族文化的重要性。

第六讲 尊重少数民族的宗教信仰

[教学目的]

1. 了解我国少数民族宗教信仰情况，认清我国宗教信仰的特点。
2. 理解马克思主义关于宗教的基本观点，党和国家对宗教的政策。
3. 通过学习使学生明确尊重宗教信仰的法律政策。

[教学内容]

1. 我国宗教概况。
2. 党和国家的宗教理论和政策。
3. 贯彻执行党和国家的宗教信仰自由政策。

[重点内容]

1. 党和国家对宗教的政策。

[难点内容]

1. 马克思主义关于宗教的基本观点。

第七讲 世界民族概况

[教学目的]

1. 了解世界民族概况：人口状况、种族状况、语言状况、宗教状况；展示各洲民族情况。
2. 掌握世界民族问题的形成原因及其表现。
3. 通过学习使学生了解到了世界民族的基本情况和当今世界民族问题。

第一节 世界民族的基本情况

[教学内容]

1. 世界民族概况。
2. 各州民族概况。

[重点内容]

1. 了解世界民族概况。

[难点内容]

1. 世界各民族的概况。

第二节 当今世界的民族问题

[教学内容]

1. 当今世界民族问题的表现。
2. 世界民族问题的形成原因。

[重点内容]

1. 当今世界民族问题的表现。
2. 世界民族问题的形成原因。

[难点内容]

1. 世界民族问题的形成原因及其表现。
2. 世界民族关系的发展趋势。