教育教学督导委员会听课评价表（临床实习、见习课）

课程名称				授课学院、教研室			
主讲教师		职称		医院/科室			
授课专业、班级		授课时间	年 月 日 / 第 周 星期			节次	
讲授内容							
	评价项目				评分	满分	
教学态度	1	仪表端庄，精神饱满，行为规范，治学严谨，以身作则。					5
	2	准备充分，教案、教学病例等教学资料齐备。					5
教学目标	3	教学目标明确，与课程教学大纲一致。					5
	4	教学目标思路清晰，能够围绕教学目标展开临床实践教学。					5
教学内容	5	课堂内容充实，时间安排合理，对学生提问多，学生练习机会多。					10
	6	结合课程特点，适当挖掘课程思政元素，贯穿思想政治教育。					5
	7	将学科发展新思想、新成果引入临床实践教学内容。					5
教学能力	8	讲授语言规范准确，内容表述准确、流畅。					5
	9	临床操作示范准确规范，强调注意事项。					5
	10	结合实习（见习）实践内容巩固基础理论知识，方法得当。					10
	11	教学中能适当应用智慧教学平台等各种信息化教学手段。					5
	12	注重培养学生自主学习能力。注重培养学生的科学思维、创新思维和实践能力。					5
	13	注重引导学生发现问题、思考问题并在临床实践中解决问题。					10
教学效果	14	师生互动良好，教学活动气氛活跃。					5
	15	学生实习（见习）兴趣浓厚。					5
课堂管理	16	教师无缺课，无迟到早退，不擅自调课，不无故离开教学场所。					5
	17	对学生学习纪律和考勤进行管理，学生无迟到早退现象，出勤率高。					5
总体评价		优 ☐	良 ☐	中 ☐	差 ☐		100
对教学管理、教学条件或其他相关方面的具体意见或建议：							
授课人签字	（本表于授课人签字后有效）			学院、教研室			
听课人姓名				所在部门			

说明：优 (≥90)、良(80-89)、中(60-79)、差(<60)。

制表：包头医学院发展规划处