

强化校院两级督导，筑牢教育教学质量根基

学校对二级督导工作进行指导检查

为完善校院两级督导体系建设，更好地发挥督导在教育教学中的积极作用，近期，校教育教学督导专家对 14 家教学单位开展督导工作指导检查。

从调阅督导工作材料的情况来看，二级督导在教师发展、学生成长和人才培养质量保障等方面发挥着重要作用。他们能更精准、更及时地掌握一线教学动态，以多种形式深入课堂、实验室、实习基地等教学现场，对教师授课、学生学习状态、教学资源利用等情况进行实时监督与反馈，为精准解决教育教学中的问题、快速形成质量反馈整改闭环提供有力依据。检查也发现了一些亟待改进的问题，如督导实施细则落实不到位、督导材料留存不完整、发现问题整改不及时等。针对指导检查发现的问题，督导委员会办公室已书面反馈各教学单位，将持续跟进改进结果。

教育教学质量保障体系建设，是审核评估重要的评价指标，学校在全力落实审核评估工作任务中多措并举提升校院两级督导能力。一是在加强督导队伍建设方面，定期组织督导委员参加专业培训和学术交流活动，不断提升业务能力和专业素养，打造高素质、专业化的督导队伍；二是在完善督导工作机制方面，建立健全督导工作标准、流程，加强对督导工作的全过程管理，确保督导工作的科学性、规范性和有效性；三是在强化督导结果运用上，充分调动教师质量管理的积极性和主动性，推动督导工作全面提升。

此次指导检查是推进教育教学高质量发展的一项具体

举措，通过强化校院两级督导、各部门联动整改，力争将质量意识、质量标准、质量评价和质量管埋落实到教育教学各环节，更好发挥督导在教育教学质量保障中的积极作用。

督导委员会办公室

2025 年 4 月 28 日