

2022 年度研究生教育发展质量 报告 (提 纲)

高校
(公章)

名称：内蒙古科技大学
包头医学院

代码：10127

2023 年 4 月 20 日

一、总体概况

（一）学校简介

包头医学院成立于 1958 年，是新中国在少数民族地区较早建立的一所普通本科高等医学院校，学校坐落于内蒙古自治区包头市，现有两个校区，学校占地面积 70 万平方米，建筑面积 30.15 万平方米。经过 64 年的建设和发展，学校现已形成全日制本科教育、研究生教育、继续教育和职业教育多层次办学格局和以医学为主，法学、教育学、文学、理学、管理学和工学协调发展的学科体系，已累计为国家培养了 7 万余名毕业生。

学校始终坚持以立德树人为根本，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以提高教育教学质量为核心，以师资队伍建设为关键，以提升科学研究水平为重点，突出“临床与公卫融通、中医与西医结合、现代医药与传统医药并举”的办学特色，全面提高学校综合实力，努力建成区域性一流高等医学院校和高水平的区域性医疗、研究中心。

（二）学位授权点基本情况

1. 研究生教育发展目标与定位

学校将“扎根包头，立足内蒙古，面向全国，服务基层”作为发展定位，逐步形成了以培养“基础扎实、社会责任感强、创新精神和实践能力强、德智体美劳全面发展”的高素质应用型人才为主的人才培养目标。兼顾学术学位与专业学位研究生教育的发展，确定了培养具有良好学术素养和专业素质的高层次专门人才的研究生教育发展目标，在努力提高学术学位研究生培养质量的同时，加大专业学位研究生的培养规模，强化创新能力和实践能力的培养。通过改革招生制度、调整课程体系、修订培养方案、改革导师聘任制

度、强化培养过程的质量管理、加强质量保障体系建设和完善奖助体系等措施，全面提高学校研究生教育质量，更好地满足社会对高层次人才的需求。

2. 学位授权点情况

学校现有临床医学、公共卫生与预防医学、生物学、基础医学、马克思主义理论 5 个一级硕士学位授予权学科，临床医学、公共卫生、药学 3 个硕士专业学位授权点，涵盖医学、理学、法学三个学科门类。

3. 学位授权点申报及动态调整情况

按照自治区和学校“十四五”发展规划和学位点申报工作整体部署，2022 年，学校组织开展了博士硕士学位授权点申报工作推进会、自评会、工作进展汇报会，并根据工作需要调整了申博工作领导小组，推进了学校申博增硕工作的有序开展。今后学校将继续全力以赴做好申博增硕工作，进一步提高学校人才培养层次。2022 年学校没有进行动态调整的学位授权点。

表 1.1 包头医学院全日制硕士学位授权学科一览表

硕士学位授予权学科名称	代码	学科级别	类型	所属学科门类	批准时间
公共卫生与预防医学	100400	一级学科	学术学位	医学	2010 年
公共卫生	105300	一级学科	专业学位	医学	2010 年
临床医学	100200	一级学科	学术学位	医学	2010 年
临床医学	105100	一级学科	专业学位	医学	2009 年
基础医学	100101	一级学科	学术学位	医学	2021 年
生物学	071000	一级学科	学术学位	理学	2010 年
药学	105500	一级学科	专业学位	医学	2018 年
马克思主义理论	030500	二级学科	学术学位	法学	2017 年

（三）学科建设情况

1. 以公共卫生博士点申报和高水平公共卫生学院建设为引领，争创公共卫生与预防医学自治区一流学科。

按照《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》，学校成立申博增硕领导小组，多次召开推进会、评审会、工作汇报会等，积极为公共卫生与预防医学博士学位授权点申报工作做准备。2022年我校获批自治区教育厅博士单位建设专项资金200万元，并通过申请贴息贷款投入3000多万元进一步加强学科专业平台建设，为申博增硕工作奠定基础。

2022年学校以共建高水平公共卫生学院为契机，多措并举不断提升公共卫生与预防医学学科发展水平，为争取自治区一流学科奠定基础。一是公共卫生学院与北京大学公共卫生学院联合开展了公共卫生与预防医学学科各学科方向对接会、研究生学术论坛等系列活动，双方就学科发展、师资队伍建设和人才培养进行了深入的交流和沟通，完成了社会医学与卫生事业管理学、卫生毒理学、职业卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学等学科团队的对接与合作。二是北京大学与学校共同与内蒙古自治区综合疾控中心建立了“两校一中心”三方战略协作，就学科团队合作发展、多层次人才培养、以公共卫生体系建设为核心的社会服务等方面工作进行了交流与合作。三是坚持学科交叉发展与校地融合并进，由学校公共卫生学院牵头，北京大学、中国疾控中心、内蒙古自治区疾控中心、中国人民解放军疾控中心共同开展线上可移动多基地集群式联合培养高水平公共卫生人才平台建设。

2. 夯实医学基础研究，推动基础与公卫、临床、药学等应用学科融合，建设交叉学科群。

2021 年底，我校基础医学获批硕士学位授权一级学科，2022 年获批自治区教育厅提质培育学科建设项目，医学基础学科的建设与发展再上新台阶。

以基础医学学科为主，整合公卫、临床和药学专业学位点的师资力量，以指导小组的形式推动实施跨学科研究生联合培养制度，促进基础学科与应用学科的交叉融合。

3. 全方位引育高层次人才，着力加强学科带头人和学科团队建设。

根据《包头医学院高层次人才引进实施方案》的文件要求，积极拓宽引才渠道，加大引才待遇，采取院系联动、“刚柔并进”等方式多途径、多渠道加强我校人才引进工作的宣传，2022 年柔性引进高层次人才 2 名，刚性引进 6 层次博士 2 名，7 名教职工取得博士学位学历学位返校工作；选派 8 名具有发展潜力的青年教师到国内外高水平大学或科研院所学习深造。此外，完成全校（包括附属医院）学科带头人、学术带头人、学术方向带头人的首轮遴选工作。

实施包头医学院创新能力提升计划，加强我校科技创新人才队伍建设。2022 年度开展了“包头医学院青年科技人才发展计划”项目资助工作，确定了“包头医学院临床医学+X 多学科联合科研基金”项目 52 项、“包头医学院中青年科技骨干支持计划”63 项，“包头医学院创新团队发展计划”37 个校级创新团队。遴选并报送了自治区教育厅包头医学院优势学科领军人才 30 人。

（四）研究生招生情况

1. 2022 年招生情况

2022 年共有 1378 人报考学校硕士研究生，录取 517 人，其中学术学位 116 人，专业学位 401 人。生源来自全国 32 个省、市、自治

区,其中本省生源占 67.9%,本校生源占 51.3%,应届毕业生占 48.2%,全日制本科毕业生占 100%。

2. 生源质量保障措施

为确保学校硕士研究生招生质量,把好研究生教育的“入口关”,学校采取各种措施吸引优秀生源,严格资格审核、命题、评卷和复试各项工作,确保学校研究生招生生源质量逐年提高。

①加大招生宣传力度,吸引区内外优秀生源

组织基础医学与法医学院、公共卫生学院和药学院依托中国研究生教育网开展线上专场招生宣讲,吸引全国优秀生源报考;在报名和复试阶段研究生院举办专题考研讲座,吸引本校优秀生源积极报考和调剂;组织管理人员参加区外各类招生宣传咨询会议,通过发放宣传册、现场咨询等形式吸引区外院校优秀生源报考。设立各类研究生奖助学金制度,对优秀研究生进行资助和奖励,吸引优秀生源报考。

②规范管理,严格程序

严格执行国家、自治区研究生招生管理工作各项规章制度,成立以校长为组长的招生工作领导小组,对研究生招生工作中的重大事项包括计划分配、复试办法、调剂办法和研究生录取线的划定等进行集体讨论和民主决策。在疫情防控特殊时期,本年度首次以线上方式完成了本年度研究生复试和调剂各项工作,圆满完成了本年度全部招生计划。

③加强复试环节考核力度,确保生源质量

不断改革复试形式和内容,按照学位类型分类复试,2022 年适应线上考试要求,改革复试命题工作,首次通过线上方式进行专业学位的实践技能考核,提高了工作效率,提升了生源质量。

（五）研究生在读情况

截止 2022 年 12 月，全日制统招在校研究生 1349 人，其中学术学位 300 人，专业学位 1049 人。同等学力人员申请硕士学位 97 人。

表 1 2022 年在校研究生培养类别与数量

年度	全日制统招研究生		同等学力人员申请硕士学位		合计
	学术学位	专业学位	学术学位	专业学位	
2022	300	1049	73	24	1446

（六）研究生毕业情况

2022 年共毕业硕士研究生 254 人，其中学术学位 60 人，专业学位 194 人。

（七）研究生学位授予情况

学校授予全日制研究生硕士学位 255 人（其中学术学位研究生 58 人，专业学位研究生 197 人）；授予同等学力人员硕士学位 7 人。

（八）研究生就业基本状况

1. 毕业生就业率

2022 年 8 月底学校毕业研究生毕业去向落实率为 85.3%，其中思想政治教育、生物学、药学、人体解剖与组织胚胎学、公共卫生与预防医学专业及口腔医学就业率均为 100%。截止到 12 月底，各专业研究生就业率均达到 100%。

2. 就业地域分布

2021 年学校毕业研究生在全国 9 个省、市、自治区就业，其中 65% 在内蒙古自治区就业，在包头就业的占 53.2%。

3. 毕业去向分析

截至 2022 年学校毕业研究生中考取博士研究生的占 2.3%；与用人单位签订就业协议的占 78.7%，签订劳动合同的占 9.3%，以科

研助理、管理助理等其他录用形式就业的占 9.3%。

（九）研究生导师状况

按照学校硕士生导师遴选办法规定，学校在 2021 年 7 月对全部硕士生导师进行了重新遴选，后又根据学科发展和招生需要，分别在 2021 年 12 月和 2022 年 7 月增补了部分学科的导师，截止本年度 12 月共有在聘硕士生导师 554 人，其中正高职称 322 人，副高职称 196 人，博士学位 246 人，硕士学位 271 人。此外还有 21 名在 2021 年之前遴选的导师因培养的研究生还未毕业，仍保留其导师资格，待其研究生毕业后需重新参加遴选才能再次具有导师资格。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建与思想政治教育队伍建设

研究生党员党建与思想政治教育工作在学校党委领导下，由研究生所在学院或培养单位党委或党总支具体负责，在辅导员和班主任的协助下，导师作为第一责任人，紧紧围绕立德树人根本任务，加强研究生的思想政治教育和管理，助力研究生成长成才。

1. 党支部建设情况

学校目前有研究生党员 207 人，研究生党支部 8 个，分属基础医学与法医学院党总支、公共卫生学院党总支、药学院党总支、临床医学部党委 4 个党委（党总支）管理，每个党委、党总支设有一名分管学生工作的副书记，各党支部下设支部书记、组织委员和宣传委员，具体负责本党委（党总支）研究生党员的日常管理工作。

2. 班主任辅导员队伍建设情况

学校大力推进辅导员、班主任队伍立体化、职业化、年轻化、高学历化建设，提倡专兼结合的班主任和辅导员队伍建设模式。遴选工作在教学、科研及临床一线的高学历年轻教师、医生做兼职班

主任，利用他们高学历的优势激发学生开展学习和科研的兴趣，帮助研究生解决在学习和科研工作中遇到的问题，让专业教育与思政教育相融合，使思想政治教育工作贯穿教学培养全过程，实现高质量育人。目前学校各研究生培养单位共有专兼职辅导员 16 人，班主任 44 人。

3. 导师在思想政治教育工作中的第一责任人职责

强化导师在研究生思想政治教育工作中第一责任人的职责，通过组织导师培训、举办导师论坛、填写《包头医学研究生导师指导记录本》等措施，明确导师职责，要求导师全过程全方面指导和关心研究生的成长，为研究生开展科研和实践工作奠定良好的心理和思想基础。

（二）压实工作责任，严守意识形态阵地

学校党委重视意识形态工作，认真贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《党委（党组）意识形态工作责任追究办法（试行）》等文件要求，不断完善意识形态工作制度，制定《包头医学院意识形态工作责任清单》。校党委把意识形态工作作为党委研究重大事项和 2022 年度目标考核的重要指标，定期通报意识形态工作责任制落实情况，与全校 18 个基层党组织签订《包头医学院 2022 年度意识形态工作责任书》，压紧压实工作责任。按照“属地管理、分级负责和谁主管、谁负责”的原则，推进意识形态工作基层网格化管理，各级党组织分别作为一个网格区域对本区域意识形态工作负责，常态化完善四级网格化管理模式和加强网格员队伍建设。结合疫情防控工作实际，对各基层党组织意识形态工作开展情况进行自查，抓实意识形态工作。

（三）定期研判，注重监测引导

贯彻落实学校“日调度、周研判、月会商、重大舆情随时会商”制度，对意识形态和舆情进行定期研判会商，特别是对疫情防控和师生思想动态重点会商研判，加强意识形态领域风险防范化解和舆情研判处置。定期召开师生座谈会，走访学生宿舍和实验室及培养基地，压实导师第一责任人职责，加强研究生各类网络微信平台的监管，注重与导师和研究生的交流沟通，及时掌握研究生的思想政治状况并进行研判，每年在招生、评优评奖、各类考试和毕业等工作中都会针对存在风险隐患的环节进行研判并加强监测，实行人防技防相结合，努力做好矛盾化解和舆论引导。

（四）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 加强学风教育，落实立德树人根本任务

继续按照《包头医学院落实研究生导师立德树人职责实施办法》深入贯彻落实导师立德树人根本任务。组织各培养单位导师集中观看全国科学道德和学风建设宣讲会。将落实立德树人作为导师的首要职责，纳入导师遴选、培训和考核的重要内容，实行一票否决制。为每位导师印制和下发了《包头医学院研究生导师指导记录本》，要求导师将日常指导研究生的过程和内容记录在册，其中还包括思想和心理指导的内容。

为了让研究生新生尽快熟悉学校学习生活环境，了解研究生培养环节及要求，全身心投入到研究生阶段的学习生活，学校以线上方式开展了2022年研究生新生入学教育工作，通过校史校规的学习，让研究生从思想上尽快融入学校，转变角色，增强学习的积极性和主动性，提升落实立德树人任务的实效。

开展了“医路有你，点亮梦想”研究生学风宣讲系列活动，举办了包括心理教育、抗疫精神、如何有效学习和做好科研工作等内

容的4场讲座，以榜样的力量引导研究生坚定理想信念，树立正确的学习观和科研观。邀请学校优秀校友为学校全体研究生做了题为“以独立思考能力为武器，做名副其实的现代医学前沿战士”的专题讲座，提升研究生完善自我、服务社会的能力。

2. 加强思政课程和课程思政建设，推动社会主义核心价值观入心入脑。

学校将社会主义核心价值观教育贯穿于整个研究生培养过程。在学校研究生思想政治理论课的教学中，思政课教师结合时政，紧跟时代，讲授内容注重与习近平新时代中国特色社会主义思想的紧密结合，帮助研究生坚定社会主义理想信念，将社会主义核心价值观深植于心。此外，学校鼓励承担研究生课程的教师积极开展思政课程和课程思政研究工作，2022年获批自治区研究生教育教学改革研究与实践项目“课程思政”专项2项，极大地调动了教师进行研究生课程思政课程教学改革的热情，推动了研究生课程思政课程教学改革工作。

3. 将铸牢中华民族共同体意识融入教书育人全过程

学校积极推广国家通用语言文字和推行国家统编教材，将铸牢中华民族共同体意识融入教学、管理和服务各项工作中。学校成立民族团结进步创建工作领导小组，制定并印发《包头医学院创建全区民族团结进步示范单位工作实施方案》《包头医学院全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021年—2025年）》。采取“分众化”“滴灌式”多种形式在广大师生中开展民族政策理论学习宣传教育，通过举办民族政策专题讲座、设置专题宣传栏、开展红石榴课堂活动、设立“石榴籽工程”小雕像等措施构建线下民族政策宣传阵地，依托党团活动，组织丰富多样的文体

活动，引导广大师生树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断巩固中华民族共同体思想基础。2022年组织713名研究生线上聆听“新时代党的民族工作根本遵循——学习贯彻中央民族工作会议精神”专题讲座，推选包头医学院第一附属医院副院长、硕士生导师张昕同志为全区民族团结进步模范个人，发挥典型示范效应。

4. 积极履行社会责任，担负卫生健康使命，服务自治区经济社会发展

一是发挥专业优势，为自治区和包头市医疗和公共卫生事业发展、公共卫生应急体系建设提供重要支撑保障。2022年，在新冠肺炎疫情暴发期间，导师和研究生们充分发挥专业特长，积极投身到我区疫情防控各项工作中，前往疫区所在盟市、旗县、社区，坚守在疫情防控第一线开展核酸检测和医疗救治工作；公共卫生学院的导师们带领研究生赶赴自治区公安厅、呼和浩特市、包头市支援疫情防控工作，始终坚守在疫情防控流行病学调查一线；校本部一位导师带队前往达茂往旗支援方舱核酸检测工作达一月有余。充分展现了医学人的奉献和担当，为自治区和包头市人民的生命健康提供了有力保障。

二是依托专业特色和人才优势，推进产学研深度融合，对接自治区卫生健康事业发展需求，实施精准帮扶。2022年受自治区卫生健康委员会委托，公共卫生学院导师带领研究生深入6个盟市33个县级妇幼保健机构开展调查研究，完成“内蒙古自治区妇幼卫生服务能力调研报告”；受包头市卫生健康委委托，与复旦大学合作完成“包头市健康城市建设研究报告”；与锡林郭勒盟卫生健康委合作，完成《锡林郭勒盟卫生健康事业发展“十四五”规划》的制定

工作。

三是推动医教研协同发展，为自治区医疗卫生服务体系提供人才保障。2022 年，学校继续扩大研究生特别是国家急需领域研究生的招生规模，加大科研平台建设，加强学科队伍建设，采取各种措施强化学术学位研究生的学术训练和能力提升，改进和提升专业学位研究生的实践能力，为自治区和包头市医疗卫生服务体系培养和储备高层次人才。2022 年共有在校研究生 1349 人，当年招生 517 人，毕业 254 人，毕业生中有 65%在内蒙古自治区就业，53.2%在包头市就业，主要从事医疗卫生服务工作，进一步充实壮大了自治区医疗卫生服务人员队伍。

三是开展协同创新研究，为自治区公共卫生体系建设提供支持和帮助。学校“人畜共患病与转化医学内蒙古自治区协同创新中心”，作为师生开展科研实验的重要平台，近年来一直围绕国家发展战略和自治区人畜共患病防控重大需求，以人畜共患病的病原和流行病学特征、致病和免疫机制、精准基因检测、中蒙医药治疗新策略、应急处理及综合防控技术研究与实践为切入点，通过与高校、科研院所、医院、企业的协同创新，逐步开展科学研究、产品形成、成果转化、社会应用服务等多方面工作，重点解决人畜共患病与转化医学领域的人畜共患疾病病原体监测及预测预警、病原体与宿主相互作用的机制、快速和准确的基因诊断、中蒙医药治疗的新策略、防控体系的完善等 5 大问题，成为我区一流的以公共卫生和转化医学为主的协同创新体，助推了自治区公共卫生体系的建设和发展。

（五）研究生校园文化建设

1. 规范学术行为，严惩不端行为，形成良好学风

学校近年来先后制定《包头医学院硕士学位论文作假行为处理

办法实施细则》《包头医学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测办法》《包头医学院预防与处理学术不端行为实施细则》《包头医学院学术不端行为处罚细则》等文件，明确了在科学研究、论文发表以及学位论文撰写等工作中的学术行为准则和惩罚措施，完善了学校学术不端行为预防和处置机制，规范了导师和研究生的学术行为，对于维护学术诚信，加强学校师德师风和学风建设，促进学术创新和发展提供了有力的保证。同时研究生院还将科研学术道德和诚信教育作为必修课纳入研究生课程体系中，加强研究生学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

此外，研究生院每年组织全体研究生收看全国科学道德与学风建设宣讲会，邀请校内外知名学者和专家为研究生举办学术讲座、形势政策教育、安全教育和心理教育等讲座和社区实践活动，使研究生自觉践行社会主义核心价值观，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

对于在科学研究和学位论文中出现的学术不端行为，学校按照以上文件规定予以处理。2022 年学校研究生中未出现学术不端行为。

2. 研究生社团及学术团体建设情况

临床医学专业研究生占学校研究生总数的三分之二，他们主要分布在自治区各盟市的规培基地医院，比较分散，攻读学位期间除要参加 33 个月住院医师规范化培训外，还要进行课题研究，任务繁重，没有过多的时间参加活动，故学校研究生没有建立各类社团。

为开阔研究生的学术视野，激发他们开展科学研究的兴趣，提升科研创新能力，学校设立研究生论坛，每年由各学位授权点所在单位举办，邀请相关兄弟院校的博士、硕士研究生参加，2022 年举办了第 7 届基础医学、公共卫生和临床医学研究生学术论坛。

为了进一步丰富学校研究生校园文化生活，提高学生的英文文献阅读能力以及科研逻辑思维，2022 年继续举办第二届“研究生英文文献汇报演讲比赛”。各培养单位也结合本单位研究生实际情况，依托党支部的党日活动，开展了书法、跳绳、篮球、羽毛球等各类文体娱乐比赛项目，促进研究生全面发展。

3. 研究生创新创业情况

学校依托创新项目和学术交流，持续提升研究生科研创新能力。2022 年受疫情影响未开展自治区级和校级研究生科研创新项目的申报工作，只对 21 年的项目进行了结题总结。各学位点所在培养单位通过线上举办了本专业第 7 届研究生论坛，通过交流，开拓研究生的学术视野，提升了研究生的科研创新能力。

2022 年研究生院进一步加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。组织研究生参加第八届“互联网+”包头医学院大学生创新创业大赛，共申请项目 53 项，其中高教主赛道 45 项、“青年红色筑梦之旅”赛道 8 项。经学校评审推荐进入内蒙古自治区网络评审项目 2 项。

4. 研究生开展社会服务情况

学校各专业研究生根据所学专业，结合自己的课题内容，由各培养单位组织或跟随导师深入社区、农村开展医疗卫生服务和调研工作；新冠疫情暴发期间，学校各专业研究生充分发挥自己的专业特长，积极参加所在医院、社区和单位的疫情防控工作，承担了医疗、流调、核酸检测、志愿服务等多项服务工作，为全区和包头市疫情防控工作作出了应有的贡献。

5. 根据研究生特点，积极开展心理健康教育

针对研究生面临学业、就业、经济、婚恋等实际困难及压力，

学校积极开展心理健康教育和咨询等工作，各培养单位班主任辅导员根据研究生的心理特点，开展有针对性的个体服务，帮助他们解决好情绪调节、环境适应、人格发展、交友恋爱、择业就业等方面的困惑，增强心理调适能力，提高心理健康水平。同时将心理学教育纳入研究生课程体系，开设了《研究生压力应对与健康心理》课程，要求所有研究生都必须选修。2022年邀请学校心理学教授张丽娜老师针对研究生在学习、科研和实践工作中存在的问题进行了专题在线讲座，对研究生的学习、生活和工作给予了很好的指导和帮助。

（六）研究生日常管理服务工作

1. 研究生管理机构和人员设置情况

研究生院负责全校研究生的教育和管理工作，研究生院下设研究生招生与管理科、教学培养科、学位管理科三个科室。为方便管理，校本部招收研究生的各学院都设有分管研究生教育工作的学院负责人，并设有专职工作人员、辅导员或班主任管理本学院的研究生。

由于学校招收的临床医学各专业研究生在培养期间主要集中在各教学医院学习和实践，分布比较分散，集中管理相对困难，针对此种情况，学校研究生院负责统筹管理，各规培医院负责具体管理，设立班主任和专职班干部具体负责研究生的日常管理工作。

2. 研究生权益保障制度建立情况

在研究生教学、培养、学位论文管理、奖助学金评审和各类评优评奖工作中，已形成了相对健全的研究生申辩申诉处理机制和畅通的救济渠道，每学期召开一次研究生座谈会，了解和掌握研究生的学习和生活状况，帮助他们解决遇到的困难和问题；充分利用研

究生班级微信群，及时了解和掌握研究生的正当利益诉求，保护研究生的权益。

3. 在学研究生满意度调查结果

2022 年学校从对学校整体情况、研究生党建工作、研究生教学和培养过程、研究生学术训练支撑条件、导师的管理方式，导师的师德师风、导师的科研能力和学术水平、校园文化建设、研究生的奖助学金评定制度、研究生日常管理等 15 个方面对 2020-2022 级在学研究生进行满意度调查，在学研究生对学校满意度均达到 90%以上。

表 2.1 在学研究生对学校总体满意度及党建、校园文化建设等满意度调查

年级	学校总体满意度 (%)	各基层党组织研究生党建工作 (%)	对校园文化建设的满意度	对研究生奖助学金评定制度的满意度	对研究生日常管理的满意度 (%)
2020 级	94.62	97.98	100	97.99	98.56
2021 级	97.81	99.45	99.45	97.80	98.36
2022 级	96.13	99.57	98.71	97.85	96.57
合计	96.19	99.00	99.39	97.88	97.83

表 2.2 在学研究生培养过程满意度调查

年级	对研究生教学工作的满意度 (%)	对研究生课程内容的满意度 (%)	对研究生培养过程的满意度 (%)	对研究生学术训练支撑条件的满意度 (%)
2020 级	98.20	99.99	97.99	95.98
2021 级	99.45	97.81	98.31	96.70
2022 级	99.14	99.58	98.14	99.72
合计	98.93	99.13	98.15	97.47

表 2.3 在学研究生对导师满意度调查

年级	对导师管理方式的满意度 (%)	对导师师德师风的满意度 (%)	对导师科研能力和学术水平的满意度 (%)
2020 级	99.33	98.65	98.65
2021 级	98.90	99.45	99.45
2022 级	99.57	100	100

合计	99.27	99.37	99.37
----	-------	-------	-------

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 开设的核心课程及主讲教师情况

2022 年学校继续使用 2021 年 6 月修订的各专业培养方案。新的培养方案中，全校围绕《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》，共开设 105 门研究生课程，其中核心课程 40 门。

按照 2021 年学校下发的《包头医学院硕士研究生课程教学管理工作细则》，全校 67 名正高级专任教师中，担任研究生教学任务的教师为 58 名，占全校正高级专任教师的 86.6%，为深入落实立德树人根本任务，保证课程教学的高质量发展奠定了坚实的基础。

2. 研究生课程资源建设情况

2022 年，学校继续依托“学堂在线”积极搭建研究生智慧教育平台，引进国内知名院校《研究生的压力应对与心理健康》《科研伦理与学术规范》《循证医学》《医学科研设计》《生物医药实验室安全知识》《研究生学术与职业素养讲座》《医学统计学（高级篇）》《医学人文》和《信息素养－学术研究的必修课》9 门线上课程，录制完成了《环境与健康》《神经科学基础理论与进展》《中药资源保护与开发》和《临床通用技能》4 门线上精品课程并通过国家智慧教育平台向全国推广，逐步建立和完善了研究生线上课程资源库，为推进线上线下混合式教学模式改革提供了良好的课程资源。

3. 研究生教材建设情况

2022 年根据学位点评估工作中发现的问题，学校投入 10 余万元经费鼓励和支持各培养单位开展自编教材工作。其中药学院出版了 2

本研究生教材，基础医学与法医学院编写了 1 部研究生实验教材，公共卫生学院编写了 1 部研究生案例教材，解决了学校多年来研究生教育没有自编教材的难题。

4. 研究生教学督导工作开展情况

加强研究生教学督导工作，吸引优秀退休教师或导师担任督导团成员，充分发挥校院两级教学督导团的作用，通过定期深入课堂听课、与教师和研究生座谈等形式，及时发现教学中存在的问题和短板，督促授课教师不断改进教学方法、更新教学内容，激发研究生学习的兴趣，提升学校研究生教学质量。

（二）导师选拔培训情况

为了进一步优化研究生招生学科布局，根据招生工作和学科发展需要，2022 年学校又增选了基础医学、公共卫生与预防医学、药学、儿科学、急诊医学、重症医学、麻醉学、影像医学、超声医学等学科 51 名导师；开展了 2022 年硕士生导师招生资格认定工作；推行“自治区－学校－培养单位”三级导师培训体系，将导师培训工作纳入各学院年度工作目标考核内容，要求各学院每年至少自行组织导师培训 1 次。除此之外，本年度又组织 100 名导师参加国家行政教育学院的网络培训学习，组织全校各专业导师通过线上方式参加自治区教育厅举办的导师培训 2 次。

（三）师德师风建设情况

学校于 2018 年制定下发了《包头医学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，加强落实导师立德树人职责。每年组织各培养单位导师集中观看全国科学道德和学风建设宣讲会。将落实立德树人作为导师的首要职责，作为导师遴选、培训和考核的重要内容，实行一票否决制。对在论文抽检中出现问题的导师进行约谈，

并与招生资格和年度考核挂钩，实行一票否决制。

2022 年通过开展导师培训和举办第一届导师论坛，让导师们在学习和交流中不断改进和提升工作能力和水平，以良好的师德师风助力研究生成长成才，成为“为党育人，为国育才”的中坚力量。

（四）学术训练与实践教学情况

1. 学术训练

学校注重从多方面加强研究生的学术训练。一是将科研学术道德教育作为必修课纳入研究生课程体系中，加强研究生的学术规范指导；二是注重提升研究生对本研究领域前沿的追踪能力，通过举办研究生英文文献汇报比赛，培养研究生检索文献、阅读文献和总结、分析和评价的能力；三是加强对开题和中期考核等培养环节的监管和考核，要求导师指导小组组织研究生定期汇报课题研究进展；四是鼓励研究生积极参与导师科研项目的申报、执行和结题等工作，培养研究生形成良好的科研思维，提升研究生实验设计和实施能力；五是每年投入一定经费开展自治区和校级研究生科研创新项目的申报和资助，提升研究生科研创新能力；六是每年举办研究生论坛，邀请校内外专家举办各类学术讲座，促进校际间的学术交流，营造良好学术氛围；七是设立专项资金鼓励和资助研究生参加各类学术会议和培训，拓宽研究生学术视野；八是举办科研论文写作和课题申报专题讲座，提升研究生的学术写作能力。

2. 实践教学

为规范各培养基地研究生的实践教学工作，确保研究生实践能力培养的同质化，学校各学位授权点在培养方案中都明确规定了本专业研究生实践教学的标准和要求，并进行严格考核。2022 年，学校组织 2019 级临床、口腔医学 164 名专业学位研究生报名参加“2022

年住院医师规范化培训结业考核”,148 人考核合格,通过率为 90.2%。

表 3 包头医学院各专业研究生实践教学标准和要求一览表

学位类型	学科名称	实践类型	实践时间	实践内容	学分
学术学位	包括人体解剖与组织胚胎学、生物学、公共卫生与预防医学、思想政治教育	教学实践	≥16 学时	讲课、辅导、组织课堂讨论、带学生实习等	1 学分
	临床医学	教学实践	≥16 学时	讲课、辅导、组织课堂讨论、带学生实习等。	1 学分
		临床实践	≥6 个月	病房、门诊工作,单独分管一定数量的病床,参加值班,掌握本专业常见病的诊断和治疗操作技术。	1 学分
专业学位	公共卫生	实践训练	≥24 周	通过现场指导教师的经验介绍、现场参观、现场实践等多种活动方式,使研究生能够从宏观角度和整体水平了解我国公共卫生工作的现况与发展、机构与管理、任务与职能、政策与体制、内涵与范围等。实践完成后要撰写不少于 3000 字的现场实践报告。	8 学分
	临床医学	临床轮训	≥33 个月	按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准(试行)和住院医师规范化培训内容与标准(试行)》(国卫办科教发〔2014〕48 号)进行,实际培训时间不少于 33 个月,达到各专业培训标准细则的要求。严格按照住院医师规范化培训的要求进行过程考核和结业考核,学校认定其临床能力考核结果。	8 学分
	药学	实践训练	≥12 个月	了解我国蒙中药资源开发与利用、药物技术转化、临床使用、生产、流通、监管等领域的实际问题。实践结束后完成一篇不少于 5000 字的实践报告。	4 学分

3. 研究生培养经费

为了确保研究生的培养质量,在导师课题经费的基础上,学校设立了研究生培养专项经费作为研究生培养的补充经费,其中自然科学和医学类研究生每生 6000 元,思想政治专业研究生每生 2800

元；为规范这项经费的使用，学校制定了《包头医学院硕士研究生培养经费使用办法》和《包头医学院临床医学类研究生培养经费使用管理办法》。2022 年学校共下拨 2021 级研究生培养专项经费 91.41 万元，用于各专业研究生的培养。

（五）学术交流情况

按照《包头医学院研究生参加学术交流管理办法》，学校每年设立专项资金资助研究生参加各类学术会议和培训。2022 年组织学生参加了 80 余次各级学术会议或讲座，其中在校研究生参加国际学术会议 31 人次，国内各类学术会议和培训共计 1034 人次。

2022 年 7 月，研究生院与学校转化医学中心、科研处共同举办了 2022 年人畜共患病国际学术研讨会暨第二届包头医学院转化医学协同创新论坛，来自自治区的多家疾病预防控制中心、卫健委以及医院和学校各部门、各单位负责同志和专业技术人员约 200 余人以线下形式参加了论坛，全国数十家兄弟院校、相关科研、医疗及公共卫生机构约 5000 余名师生相聚云端参与了论坛。

2022 年 8 月，由中国药理学会药物代谢专业委员会主办，学校和内蒙古药理学会联合承办了“第十三届全国药物和化学异物代谢学术会议”。来自全国各高校、科研院所、学术机构的药物和化学异物代谢专业人员、研究生共 4000 余人齐聚云端参与此次会议。

（六）研究生奖助情况

1. 研究生奖助体系建设情况

学校建立了“国家－自治区－校级”三级奖学金体系，通过设立“助教、助研、助管”岗位、发放三助津贴等措施来全面提高研究生教学能力、科研能力、管理能力、实践技能及心理素质。2022 年共有 1087 名研究生获得国家助学金，占研究生总数的 80.65%；14

名研究生获得国家奖学金、12名研究生获得自治区奖学金；1093名研究生获得自治区学业奖学金，占研究生总数的81.02%。44名研究生获得校级奖学金。

2. 校友及其他个人、单位在学校所设立的研究生奖助学金情况

2018年深圳迈瑞生物治疗电子股份有限公司在学校设立了“迈瑞奖学金”，当年有1名研究生获得此项奖学金。除此之外，再没有校友及其他个人、单位在学校设立研究生奖助学金。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1. 研究生培养机制改革与创新情况

①加强研究生课程资源建设，搭建智慧教育平台

依托“学堂在线”积极搭建研究生智慧教育平台，通过引进9门名校优质线上课程和自行录制4门线上精品课程，逐步建立和完善研究生线上课程资源库，为搭建我区和学校研究生智慧教育平台，推进线上线下混合式教学模式的改革储备优质课程。

②组织开展研究生教材编写工作，丰富教学内容

从2021年开始为提升研究生教学质量，体现学校研究生教育的特色与活力，学校投入一定经费支持和鼓励各学位点自编研究生教材。2022年，药学院出版了2部研究生教材，基础医学与法医学院编写了1部研究生实验教材（待出版），公共卫生学院编写了1部研究生案例教材（待出版），填补了学校自编研究生教材的空白。

③改革专业学位研究生培养模式，提高专业学位研究生培养质量

2021年学校重新修订了《包头医学院硕士研究生中期考核管理办法》，将实践训练纳入中期考核体系中，从2021级研究生开始启

动专业学位研究生中期考核工作，进一步加强对专业学位研究生培养过程的管理和监督，确保培养质量。

2022 年在疫情封闭期间，为巩固临床医学专业学位研究生临床通用技能知识和操作能力，达到以学促练、以考促训的目标，为毕业考核和住规培考试打下良好的基础，学校组织研究生通过雨课堂平台学习《临床通用技能》课程并进行考试，对于成绩低于 75 分的同学要求进行课程的重修和重考。

④积极开展研究生教育改革理论研究和探索

学校重视对研究生教育教学工作的理论研究和探索，组织导师、授课教师和管理人员积极申报自治区研究生教育教学改革项目，不断改进教学和培养工作。2022 年共评选推荐了 6 项自治区级研究生教育教学改革研究项目（含 2 项课程思政专项），7 项包头医学院研究生教育教学改革研究项目。

2. 研究生培养方案修订情况

2021 年 6 月，学校以《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》为纲，按照本学位点的基本要求或指导性培养方案，结合学校实际，确定新版培养方案，并从 2021 级研究生开始执行，目前已使用 2 年，除对课程设置进行微调和补充外，其他内容都没有重新修订。

3. 联合培养基地建设情况

学校硕士研究生教育一直秉承培养应用型人才为主，强化创新能力的培养和实践能力训练的办学理念和培养目标，积极加大对研究生培养基地的建设。截止到 2022 年，学校共有 9 个自治区级研究生联合培养基地，20 个校级研究生培养基地（4 个公共卫生与预防医学研究生培养基地，6 个药类专业学位研究生培养基地，10 个临

床医学研究生培养基地)。

2022 年公共卫生学院获批自治区教育厅研究生联合培养基地实践改革项目 1 项。

(二) 教师队伍建设

2022 年制定《包头医学院学科带头人遴选与管理办法》，并组织各二级学院（包括一、二附院）完成了学科带头人、学术带头人、学术方向带头人的首轮遴选工作。

继续加强导师队伍建设，规范导师管理，2022 年 12 月修订《包头医学院硕士研究生指导教师管理办法》，从 2023 年开始推行导师信息年报制并纳入导师考核管理体系，将导师培训细化分级，进一步健全导师培训制度，改革导师考核评价体系，拓展导师考核内容，进一步完善导师预警和退出机制，加强对出国、退休和调离导师的管理。

(三) 科学研究

2021 年学校依托转化医学中心申请获批“人畜共患病与转化医学内蒙古自治区协同创新中心”，通过推动人畜共患病的预防、临床治疗和相关研究，推进转化医学协同发展，构建公共卫生安全体系。2022 年，学校继续加强对该中心平台的建设，投入 549.32 万元购置仪器设备 26 台、软件 3 套、辅助设备 102 件，进一步完善了公共平台生物样本库标准化收集、处理、储存、应用功能，为学校各学科的发展和建设提供了平台保障。除此之外，学校又投入 2500 多万元加强对各学位点科研平台的建设，为下一步学位点的建设和申报工作提供了资金支撑。

2022 年学校共获批纵向科研课题 104 项，其中国家自然科学基金、内蒙古自治区自然科学基金项目 29 项，获得和投入各级各类科

研项目资助合同经费总额 2656.6 万元。发表学术论文 383 篇，其中核心期刊 76 篇，授权专利 86 项，出版著作 14 部。学校资助科研项目 309 项，并将资助经费 351.7 万元。获内蒙古自治区高等教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。

为加强研究生科研和创新能力的培养，学校组织在校研究生积极申报自治区级和校级研究生科研创新项目，鼓励研究生在读期间发表高质量学术论文。2022 年共有 40 项自治区级和校级“研究生科研创新项目”结题，其中自治区级 9 项，校级 31 项。2022 届毕业生共发表文章 255 篇，其中高水平期刊共计 64 篇（SCI 期刊论文 11 篇、核心期刊 53 篇）、非核心期刊 191 篇。

（四）传承创新优秀文化

充分发挥学校中蒙药研究优势，利用新技术新方法不断创新发展。学校内蒙古自治区特色道地药材资源保护与利用重点实验室依托院士专家工作站及工程技术研究中心，坚持将先进技术与我区发展实际相结合，将科技创新与生态建设、扶贫攻坚相结合，积极与政府、具备条件的企业联合共建特色濒危野生蒙中药用植物园、蒙中药用植物种质资源库、蒙中药用植物标本馆、科普基地、蒙中药品质评价与分析检测等平台，加快科研成果融入产业建设及生态效益中。

（五）国际合作交流

为加快推进学校国际化进程，提高学校办学层次，扩大对外交流合作，学校三位教授受聘为蒙古国国立医科大学博士生导师，双方正在交流与磋商，就深化医学高层次人才培养目前博士研究生招生培养工作正有序推进。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 研究生教育质量体系建设

2022年，学校研究生质量保障体系建设继续从入口、过程、出口三个方面，研究生院、培养单位和导师三个维度，对招生、导师、课程教学、科研训练、日常管理、学位论文等质量保障环节进行全过程质量管理。进一步健全和完善研究生质量保障体系，提高研究生培养质量，满足社会需求。相关内容已在其他版块详述，此处不再赘述。

2. 分流淘汰机制建设

为确保学校研究生的培养质量，对在培养过程中出现问题的研究生，通过以下途径及时进行分流和淘汰。

①课程教学

按照《包头医学院硕士研究生课程教学工作管理细则》规定“研究生在规定的学习年限内，每门课程重修不得超过两次，超过两次者予以退学处理”。

②开题管理

按照《包头医学院硕士研究生开题工作实施办法》规定“开题未通过者，应根据考核小组的意见对开题报告进行全面修改，经本人申请、导师同意后，允许在1个月内重新开题。不能按时重新开题或重新开题仍未通过者，中期考核和毕业答辩将顺延至少半年；半年内开题仍不能通过者，将延期一年。”

③原始记录管理

按照《包头医学院硕士研究生学位论文原始数据记录管理办法》规定“中期考核之前，由各研究生培养单位组织专家小组对本单位

研究生的原始数据记录本进行检查，记录本检查不合格的研究生不能进入中期考核；研究生申请学位论文答辩时需提交由导师、培养单位审核通过的原始数据记录本，交研究生院审核存档，审核不通过者不得进行答辩。”

④中期考核

按照《包头医学院硕士研究生中期考核管理办法》规定“对于未参加中期考核和考核不合格的研究生，延期半年进行再次考核，仍不能通过考核者视为不适宜继续培养，终止培训，作肄业处理。”

⑤学术不端检测

《包头医学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测办法》对所有申请学位的研究生学位论文采用“学位论文学术不端检测系统”进行检测，检测中如出现重合字数比例占论文总字数的 25%—40%，限期进行修改，修改后再次提交的论文将接受第二次检测，检测结果达到要求后方可进行论文评审工作。若第二次仍不能通过检测，需进行修改后进行第三次检测，若第三次仍不能通过检测，则延期答辩（一般为半年）；重合字数比例占论文总字数的 40%以上，学位论文经修改后第二次检测仍超过 25%，则延期答辩（一般为半年）；第二次检测仍超过 40%，取消本年度申请答辩的资格。

⑥论文评阅

为切实把握好学位论文质量关，提高学位授予质量，学校制定《包头医学院硕士研究生学位论文评阅工作实施办法》，对所有毕业研究生的学位论文实行“双盲”评审，凡评阅未通过者，自动延期，延期期间最多可重新评阅两次。凡经两次重新评阅仍未通过的论文将不再予以评阅。

⑦学位类型转换

按照《包头医学院临床医学硕士专业学位研究生分流淘汰实施办法》规定，临床医学、口腔医学专业学位研究生的职业资格考核出现以下情况须转为学术学位培养：

第一，在研究生入学前已获得《住院医师规范化培训合格证书》者，并符合学术型培养要求者；

第二，在第三学期结束之前，未获得《医师资格证书》，自愿申请转为学术型研究生，并符合学术型培养要求者；

第三，第五学期结束之前仍未获得《医师资格证书》者；

第四，在规定的学习年限内，年度考核或毕业考核未通过者，补考仍未通过者，自愿申请转为学术型研究生。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1. 自我评估工作进展

根据国务院学位委员会、教育部和自治区学位委员会办公室关于2020—2025年学位授权点周期性合格评估相关工作的通知精神，学校在2022年已组织开展了以下评估工作内容：

①召开2次学位授权点合格评估工作推进会，督促各学位授权点按照合格评估工作进度安排表按时完成本阶段工作。

②组织各参评学位点撰写《学位授权点建设年度报告》，并按时在国家评估平台上传相关数据信息。

③《包头医学院2021年研究生教育发展质量年度报告》，组织协调各学位授权点开展自我评估工作。

2. 存在问题

受客观因素影响，各学位点针对存在问题的整改落实工作不同程度受到影响，下一步需要采取一定的有效措施加强建设和整改，确保2025年各项指标达标。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

2022 年硕士学位论文抽检工作中，学校共有 25 篇硕士学位论文被抽检，其中学术学位硕士论文 5 篇，涉及 4 个一级学科、1 个二级学科；专业学位硕士论文 20 篇，涉及 3 个学位类别。被抽检的 25 篇硕士学位论文全部合格。

2. 学校学位论文规范、评阅规则和执行情况

按照《包头医学院硕士研究生学位论文学术不端行为检测办法》《包头医学院硕士研究生学位论文评阅工作实施办法》，学校在 2022 年 3 月-4 月对 254 人毕业论文进行了学术不端行为检测，其中全日制 253 人，同等学力人员申请硕士学位 1 人，第一次检测结果合格率为 97.6%，第二次检测后合格率为 100%。10 月，又提交检测了 8 人的毕业论文，其中全日制 2 人，同等学力人员申请硕士学位 6 人，检测合格率为 100%。

2022 年 4 月-5 月 254 名毕业研究生学位论文参加评阅，其中全日制 253 名，同等学力人员申请硕士学位 1 名，第一次通过率为 95.3%，第二次通过率为 99.6%。10-11 月 8 名毕业研究生学位论文参加评阅，其中全日制 2 名，同等学力人员申请硕士学位 6 名，评阅通过率为 100%。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 研究生党建和思想政治教育工作还需进一步加强。虽然目前研究生的党建和思想政治教育工作由培养单位具体负责，并配备了研究生辅导员或班主任，但多数都是兼职且同时兼管本科生，因此管理工作没有充分体现研究生的特点。各培养单位研究生党建工作

水平参差不齐，党员管理相对薄弱，研究生党支部的战斗堡垒和党员的模范带头作用发挥不充分。

2. 人才培养层次亟需提升，公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点的突破迫在眉睫。受地区经济发展水平的限制，我区医疗卫生高层次人才尤其是高层次公共卫生人才严重短缺，难以满足人民群众日益增长的医疗卫生服务需求，在人才引进困难的情况下，自行培养已成为一种必然的选择。作为一个有着 40 多年研究生教育历史的高等医学院校，公共卫生与预防医学学科是学校的特色学科，2004 年开始招收和培养硕士研究生，至今已培养近 5000 多名本科与硕士毕业生，积累了丰富的人才培养和管理经验，已具备招收和培养博士的基本条件，但是目前人才培养层次仅限硕士，已不能满足自治区对于高层次医疗卫生人才的需求以及学校高质量发展的需要，亟需申报博士学位授权点。

3. 学位授权点覆盖面需要进一步拓宽。医学学科所属的 11 个硕士学位授予权学科，作为较早成立的医学院校目前仅有临床医学、公共卫生与预防医学、药学、基础医学 4 个学科，口腔医学、护理学、中医学、医学技术等学科还未获批成为硕士学位授权点，相对偏少的学位授权点已无法满足学校进一步发展的需要。

4. 课程体系建设需进一步完善。近年来，尽管学校按照《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》要求，以《指南》为核心通过积极引入线上课程，新增线下课程等多种方式积极进行课程体系建设，但仍存在课程体系建设不完善，特色不明显的问题。

5. 导师管理体制需要进一步健全。学校虽已形成较为规范的导师选拔和培训机制，但尚未建设起合理完善的调整和退出机制，导师管理评价体制有待进一步健全和完善。

6. 学术交流的层次和学术影响力有待提高。近年来学校采取各种措施为导师和研究生提供学术交流的平台和机会，拓宽了导师和研究生的学术视野和学术思维，提升了学校的学术影响力。但是还存在学术交流的内容和形式单一、部分学术交流的质量和水平不高、学术影响力不强的情况。

（二）下一步改进措施

1. 加强研究生思想政治教育工作，完善“三全”育人机制。坚持“育人为本、德育为先”的理念。将高学历老师、研究生导师充实到班主任队伍中，增设专职辅导员岗位，不断扩大研究生思想政治教育队伍。通过开展“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”遴选培育工作，充分发挥研究生党员在学习和科研中的模范带头作用，以“润物细无声”的形式将思想政治教育工作融入到学术交流、课程讲授、科研实验、社会实践和日常管理工作中，构建全员、全方位、全过程育人机制。推进“思政课程”与“课程思政”的建设工作，开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；加强研究生课程思政建设，逐步建成一批课程思政示范课程，推进专业教育与思政教育的有机融合。

2. 突出特色学科优势，提高学校办学层次。根据自治区和学校“十四五”发展规划，主动对接国家和自治区对医疗卫生人才培养体系建设的战略需求，以学位授权点审核申报为契机，进一步凝练方向，增加经费投入，以公共卫生与预防医学学位点建设为依托，带动护理学、中医学、口腔医学和医学技术等学科的人才队伍、科研平台建设，激发学科新的增长点，力争在国家新一轮学位授权点审核工作中实现学校办学层次的飞跃。

3. 加强课程群建设，构建符合学校人才培养目标的课程体系。

加强顶层设计，统筹规划，以修订培养方案为契机，以一级学科为基础，加强课程群建设，完善不同学科的研究生课程体系，强化学术探究与实践应用结合、系统学习与专题模块互补、共同提高与个性发展并重的课程体系，为提升研究生核心能力提供重要支撑。

4. 加强导师管理，完善导师管理体制。完善导师管理各项规章制度。建立导师预警和淘汰机制，完善导师管理评价机制，把政治表现、师德师风、学术水平、精力投入、培养成效等纳入导师评价考核体系。

5. 健全学术交流机制，增强学术影响力。加强与国内外高等院校的合作，不断开拓和建立优质学术交流平台，鼓励和支持导师、研究生积极参加国内外高水平学术会议并作交流，进一步增强导师和研究生跟踪学术前沿的能力，提升学术影响力。积极主办或承办高水平学术会议，充分发挥学术委员会的智库作用。

七、研究生教育发展特色

1. 以公共卫生与预防医学学科为引领，多学科协同发展，有力支撑和服务地区经济社会发展

经过多年的发展，学校研究生教育已逐步形成了以生物学为基础，基础医学、公共卫生与预防医学、临床医学和药学多学科融合发展的趋势，将基础研究与应用研究紧密结合，充分发挥各学科的优势和特色，围绕自治区健康服务，服务地区经济社会发展。在新冠疫情暴发和蔓延期间，学校公共卫生与预防医学、临床医学各学科的部分导师和研究生，充分发挥自己的专业特长，响应国家、自治区和包头市的号召，前往疫情防控一线支援，为疫区人民群众的生命健康保驾护航作出了突出贡献。

2. 以管理体制机制改革为推手，提升管理效能，确保培养质量

2021 年，为适应党和国家事业的发展需要，学校制定《包头医学院关于加强学位与研究生教育管理工作的实施意见》，以提升研究生教育质量为核心，改革研究生管理模式，实行“学校－学院－导师”三级管理体制，成立临床医学部和全科医学院，整合和利用各临床培养基地资源，进一步压实二级学院和导师在研究生教育中的主体责任。加强二级学院和导师对研究生的管理，将研究生教育更好地融入二级学院的学科建设、教学、科研和学生管理工作中，提高管理工作效能，促进学校学位与研究生教育水平的全面提高。

3. 依托培养基地，提升专业学位研究生实践创新能力，形成产教融合的育人机制

学校主动对接区内外各类医疗卫生单位或企业，积极建设研究生培养基地，着力提升专业学位研究生的创新实践能力。对于临床专业学位研究生采取早开学早入科的形式，强化临床实践技能训练，以出科考核、年度考核、毕业考核为抓手，不断提高研究生的临床技能，实现专业学位与职业资格的有机衔接；对于公共卫生和药学专业学位研究生，通过加强与国家、自治区疾病预防控制中心以及大型企业的深度合作，实行“双导师制”，促进理论学习与专业实践的有机结合，建立学校与基地协同融合的育人机制。

4. 改进课程模式，推动线上线下课程一体化建设，构建研究生课程新体系

学校不断完善和更新线下课程种类，强化课程监督，同时积极利用“学堂在线”建设线上优质教学资源，引进国内高水平院校的在线优质课程，实现优质资源的共享，提升研究生学习的积极性和主动性。此外，学校还立足各学科特色优势课程，组织课程教师自

行录制线上精品课程并通过国家智慧教育平台向全国推广，充实和完善了学校研究生智慧教育平台，成为内蒙古自治区首家上线国家智慧教育平台课程的高校。通过线上线下一体化课程模式的建设，进一步完善学校研究生课程体系，夯实研究生的理论基础，构建适应国家人才培养需要的新时期研究生课程体系。