

# 教师操作手册目录

1. 身份绑定及登录 . . . . .	3
1.1    身份绑定 . . . . .	3
1.2    登录 . . . . .	3
2. 课程班级 . . . . .	4
2.1    我的课程列表 . . . . .	4
2.2    课程班级页面 . . . . .	5
2.2.1    教学内容 . . . . .	6
2.2.1.1    创建教学内容 . . . . .	6
2.2.1.2    教学内容管理 . . . . .	7
2.2.2    讨论区 . . . . .	18
2.2.3    公告 . . . . .	20
2.2.4    成员管理 . . . . .	21
2.3    如何配置考核成绩比例 . . . . .	22
2.4    新版考试与在线监考功能 . . . . .	25
2.4.1    新版考试功能: . . . . .	26
2.4.2    如何开启在线监考: . . . . .	26
2.4.3    监考画面拍照功能: . . . . .	27
2.4.4    导出数据功能（导出的为 excel） . . . . .	28
2.4.5    权限说明 . . . . .	29
3. 备课 . . . . .	29

3.1 课程资源包 .....	29
3.1.1 课程资源包列表 .....	29
3.1.2 新建课程资源包 .....	30
3.1.3 课程资源包管理 .....	31
3.2 个人习题库 .....	34
3.2.1 添加习题 .....	35
3.2.2 批量导入 .....	38
3.2.3 编辑习题 .....	41
3.2.4 删除习题 .....	43
3.3 建新课程说明 .....	46

# 教师操作手册

## 1. 身份绑定及登录

### 1.1 身份绑定

身份绑定流程：打开手机微信-进入长江雨课堂公众号-点击更多-身份绑定-选择所属学校-按页面提示输入账号密码，认证通过后系统会为您同步校内个人信息及开课数据。



### 1.2 登录

我们为每个合作院校提供拥有独立域名的管理后台，访问地址根据学校需求，支持域名自定义。



管理后台支持“微信扫码登录（推荐）”和“邮箱账号登录”：

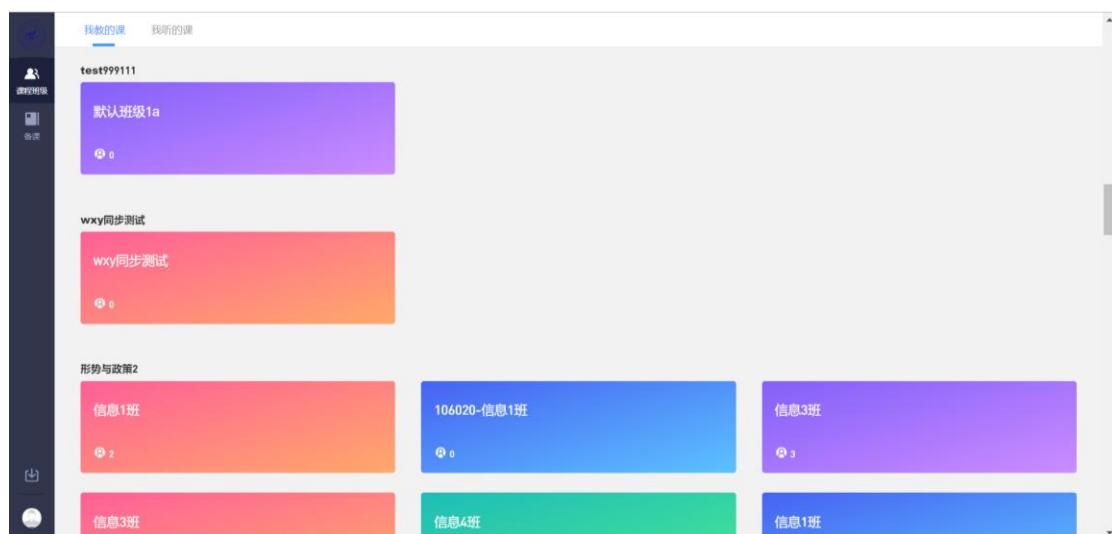
- 微信扫码登录：需要您用微信绑定校内工号。绑定成功后，网页端打开雨课堂管理后台，微信扫码即可登录。身份绑定说明见“1.2 身份绑定”。
- 邮箱账号登录：每个合作院校部署上线时，我们会为项目负责人提供一个通用的后台邮箱账号（仅用于初始化平台数据），该邮箱账号拥有校级管理员权限，支持多人同时登录，项目负责人可以使用邮箱账号将其他用户设置为管理员。考虑到数据安全问题，我们会限制邮箱账号某些功能的操作权限，如删除课程、订阅数据月报、进入班级听课等，所以建议您尽量使用微信扫码登录管理后台。

## 2. 课程班级

### 2.1 我的课程列表

教师的课程列表分为“我教的课”和“我听的课”，通过上方的 tab 键进行转换，其中“我听的课”使用规则请参照学生操作手册。

“我教的课”即当前用户教的课程，教师无法自主新建课程或教学班，这一操作需要教务完成，并指定授课教师。教师所教课程以课程分类为排列规则，同一课程的不同班级排列在一起，课程列表上显示“课程名称”、“课程班级”以及“选课人数”。



## 2.2 课程班级页面

选择任一课程班级进入课程班级页面，教师可以对该课程班级的“教学内容”、“讨论区”、“公告”、“成绩单”、“成员管理”和“设置”进行编辑或管理。

如果课程为非全新班级（课程内容不为空），教师将直接进入课程班级页面。

如果课程为全新班级（课程内容为空），则会进入创建教学内容的页面。



设置页面分为“基础信息”、“开选课设置”“教学资源管理”，在“基础信息”页面，教师可以修改“班级别名”，若教师设置了班级别名，显示班级名称时会优先取别名，也可以在本页面修改“开结课时间”，开课时间控制课程的有效学习时间，结课时间后的学习行为不会被计入成绩考核。

在“开选课设置”页面，教师可以对课程信息的“显示/隐藏”、“课程简介”、“学时”、“学分”、“详细介绍”、“授课教师”和“先修知识”选项进行修改。

在“教学资源管理”页面，教师可以使用已有的课程资源包，一键建设班级教学资源，课程资源包内容更新时，会自动同步到本班级。



## 2.2.1 教学内容

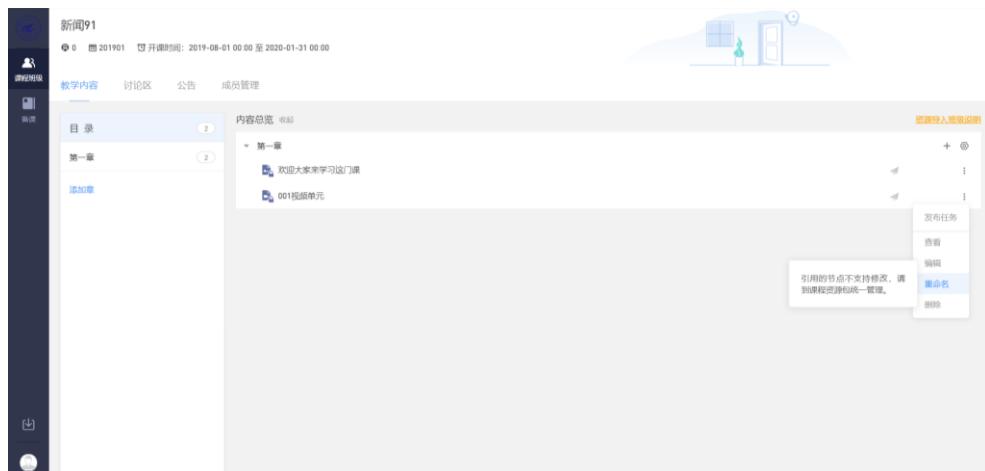
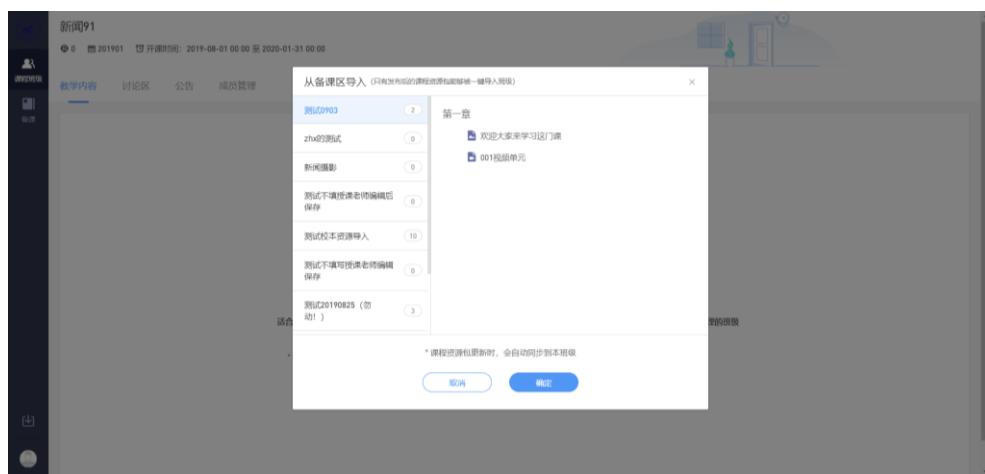
### 2.2.1.1 创建教学内容

教师可选择通过课程资源包“一键导入”教学内容（推荐），也可选择“新建教学内容”添加全新的教学内容。

其中“一键导入”功能只能导入教师在“备课”区已经存在的课程资源包，因此推荐教师先在“备课”区备好课程资源，有助于存档和分享，再使用“一键导入”功能，“备课”区使用规则参见3.1及3.2的内容。

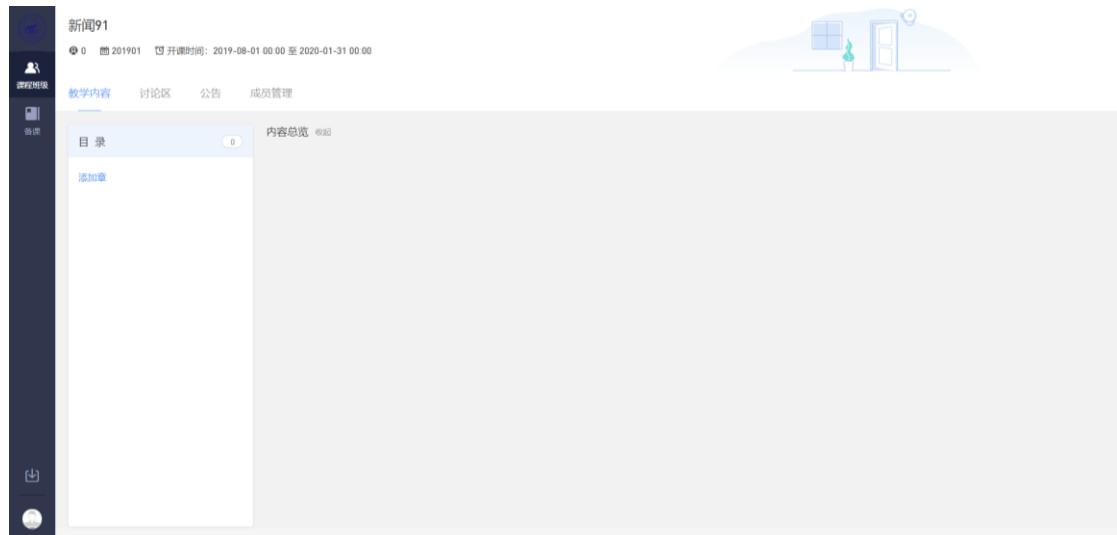
#### (1) 一键导入教学内容

点击“一键导入”，弹出“从备课区导入”的窗口，教师可以在此浏览并选择自己“备课区”的所有课程资源，如教师无课程资源，则此处显示为空。选择课程资源并点击确定后，进入班级课程页面，导入的课程资源不支持删除和编辑，但是可以增加新的章节和新的课程单元，增加新的章节和课程单元的方式见2.2.1.2教学内容管理的内容。



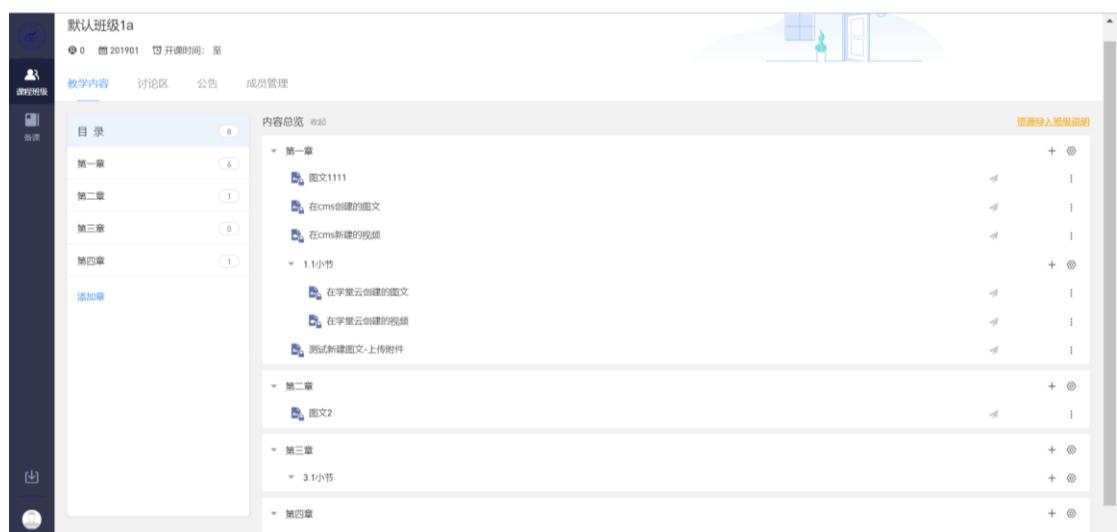
## (2) 新建教学内容

点击“新建教学内容”，进入班级课程页面，此时班级课程页面为一片空白。教师可以在左侧目录栏添加章，并为课程的不同章节添加不同的图文、视频、讨论、作业等课程单元。增加新的章节和课程单元的方式见 2.2.1.2 教学内容管理的内容。



### 2.2.1.2 教学内容管理

无论是否是全新班级，教师都可在“教学内容”中添加课程章节，左侧菜单栏中有目录索引，帮助教师快速定位到需要的章节。点击左侧目录栏“添加章”可新增章的内容。



点击界面右边的“+”弹出下拉列表，可以在此处添加“节”作为“章”的下级菜单，也可添加“图文”、“视频”、“讨论”、“作业”“直播”“考试”等学习单元。



### (1) 添加图文:

点击“添加图文”，转到新页面填写图文基本信息，其中“学习单元”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“正文”、“单元附件”，可选择是否允许评论及是否计入成绩。

学习单元名称  \*请输入学习单元名称

单元类型选择  图文  视频  讨论

注释

正文

字数统计

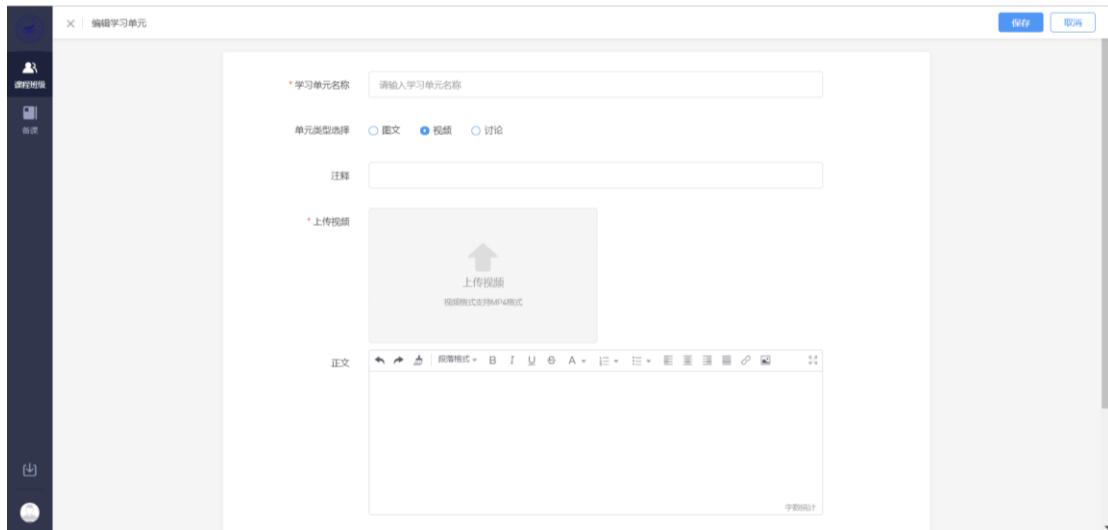
单元附件 [添加附件](#) (可上传10个附件, 单个文件不超过30M, 累计不超过100.00M)

是否允许评论  是  否

是否计入成绩  是  否

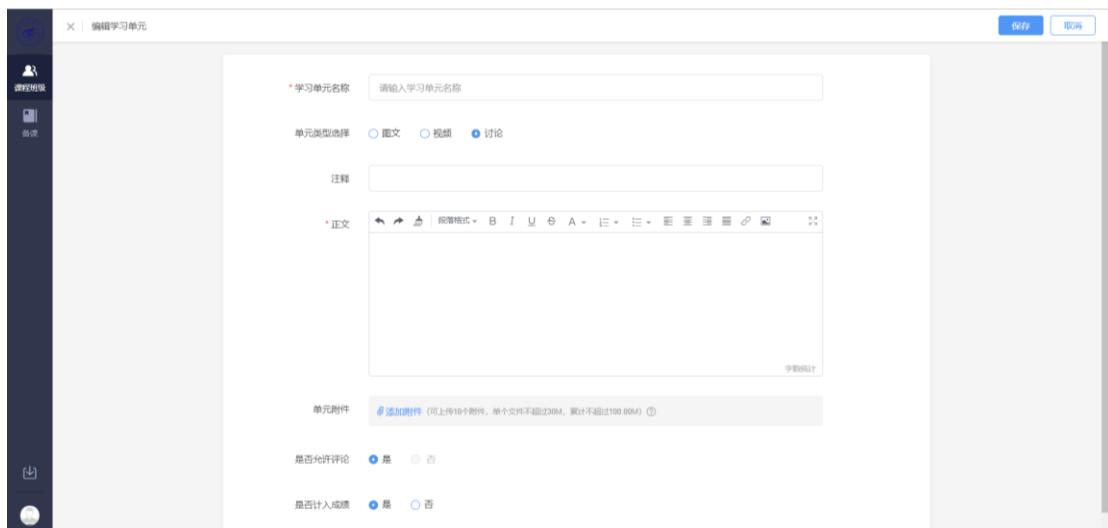
### (2) 添加视频:

点击“添加图文”，转到新页面填写视频基本信息。其中“学习单元名称”和“上传视频”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“正文”、“单元附件”，可选择是否允许评论及是否计入成绩。



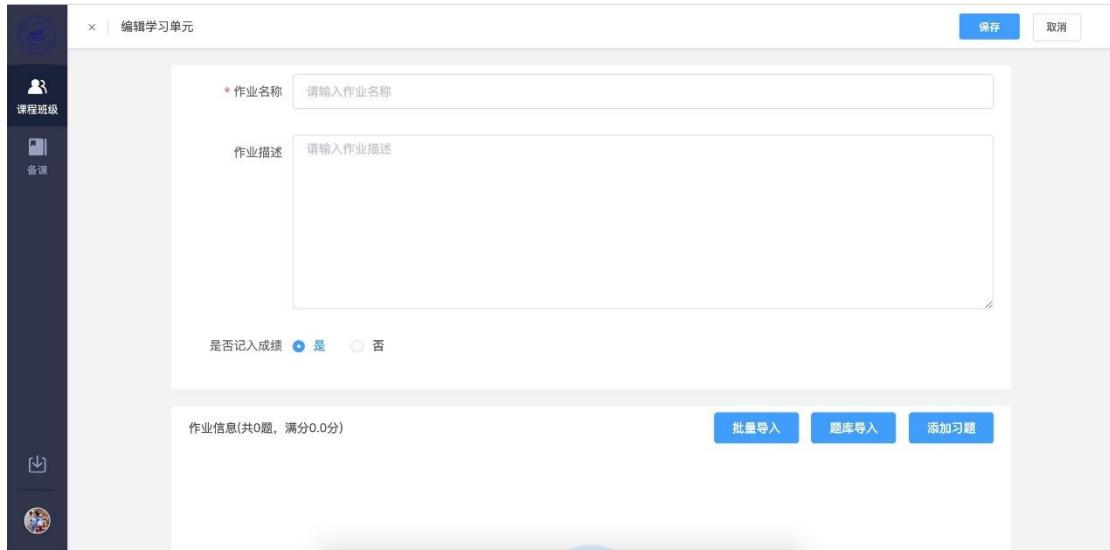
### (3) 添加讨论:

点击“添加讨论”，转到新页面填写讨论基本信息。其中“学习单元名称”和“正文”是必填项目，可在该页面自动切换“图文”“视频”“讨论”三个单元类型，可选填“注释”、“单元附件”，默认必须评论及可选择是否计入成绩。

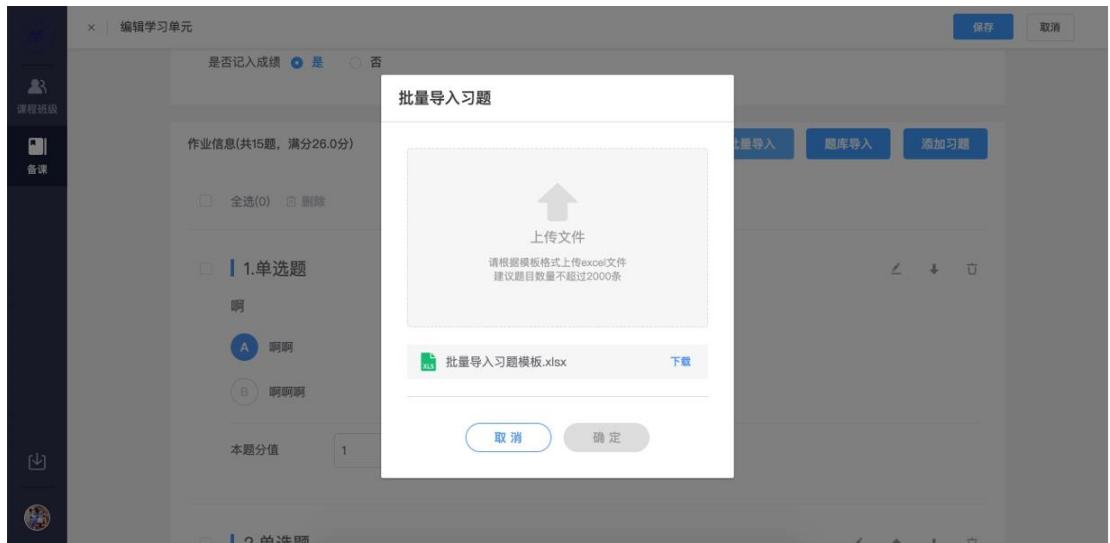


### (4) 添加作业:

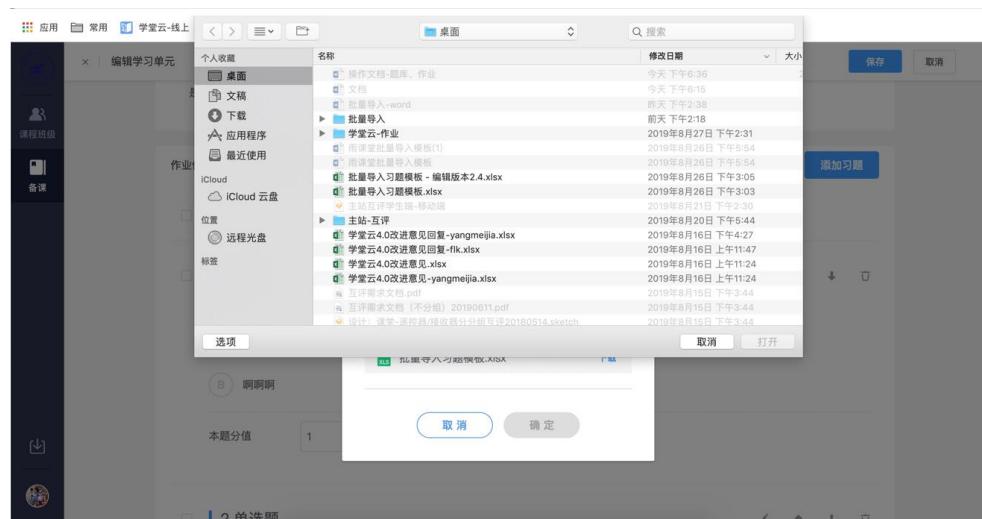
点击“添加作业”，转到新页面填写作业基本信息。作业基本信息包括必填项“作业名称”、必选项“是否记入成绩”以及选填项“作业描述”，添加作业信息主要有“批量导入”“题库导入”“手动添加习题”三种方式。



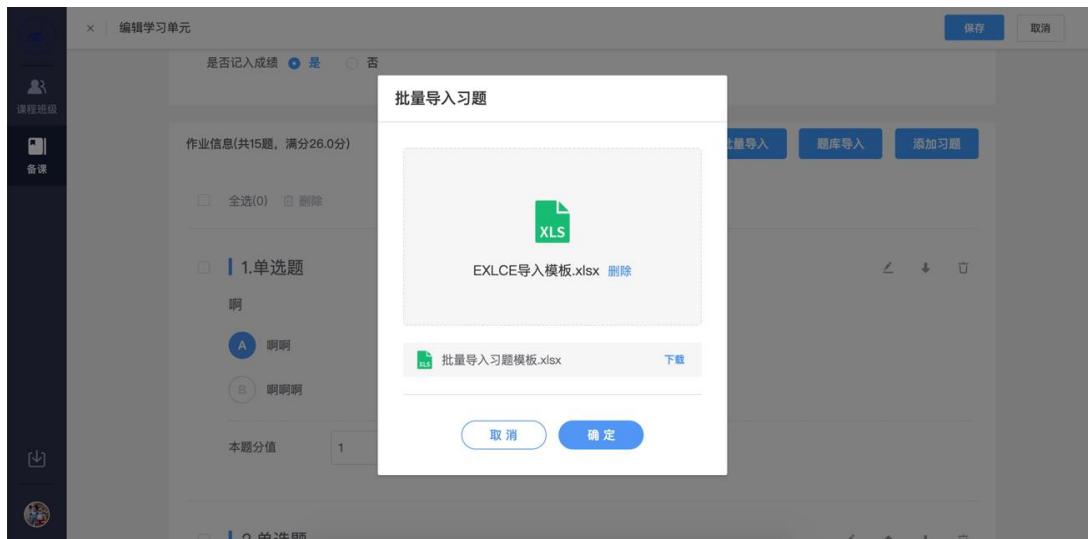
- 批量导入习题：在页面中点击“批量导入”，弹出弹框。



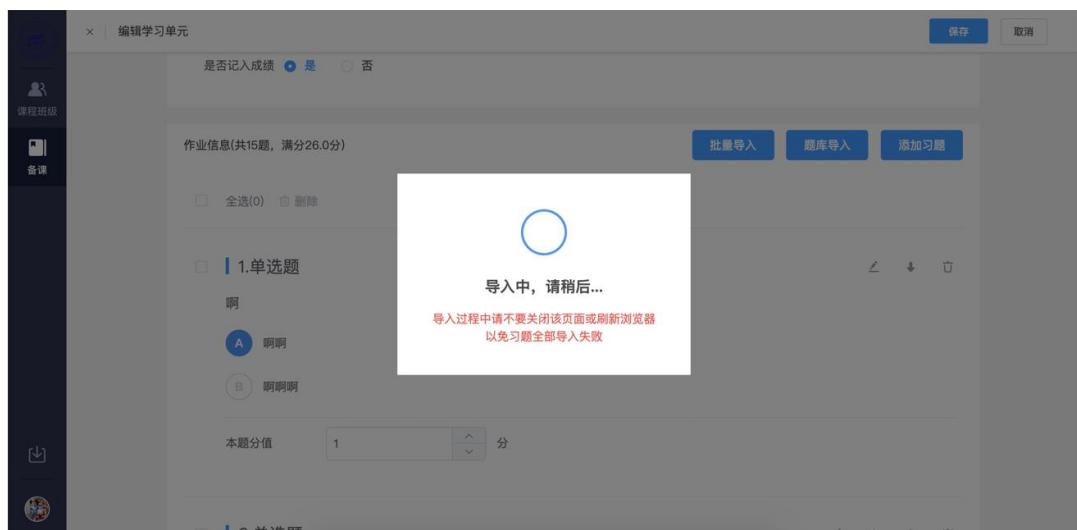
点击“上传文件区域”，弹出系统的文件选择框。



选择文件后，拉取用户本地文件。文件读取成功后，“确定”按钮可点。



点击“确定”后，开始上传文件。



导入结果：

- ① 导入全部成功：作业全部导入成功后，点击“我知道了”，回到作业，并且作业上添加了刚刚导入的习题。作业新增习题数=导入成功数



- ② 导入全部失败

作业全部导入失败后，点击“我知道了”，回到作业，作业的习题总数无变动。



③作业导入结果-部分成功，部分失败

**导入成功：**成功导入到题库+重复的习题，此时重复的习题并未真正导入到题库中，但系统会将重复的习题直接导入到作业中，并建立引用关系。作业新增习题数=导入成功数

**习题重复：**导入的习题与作业中的习题重复，无法导入到作业中

**导入失败：**习题解析失败



- **从题库导入习题：**在页面中点击“题库导入”，若默认进入的题库无习题，则弹出无习题的提示；若默认进入的题库有习题，则拉取该题库的习题列表，选择要导入的习题后，点击“选择”，将所选习题添加到作业中，并弹出“导入成功”。

The image consists of three vertically stacked screenshots of a web-based learning management system. The interface is in Chinese.

**Screenshot 1: Adding a new assignment**

This screenshot shows the 'Edit Learning Unit' page. At the top, there are fields for '作业名称' (Assignment Name) and '作业描述' (Assignment Description). A modal window titled '提示' (Prompt) displays the message: '习题库暂无习题, 请手动添加' (Question bank has no questions, please add manually). Below the modal, there is a radio button group for '是否记入成绩' (Is it recorded in grades) with options '是' (Yes) and '否' (No). At the bottom, there are buttons for '批量导入' (Batch Import), '题库导入' (Question Bank Import), and '添加习题' (Add Question).

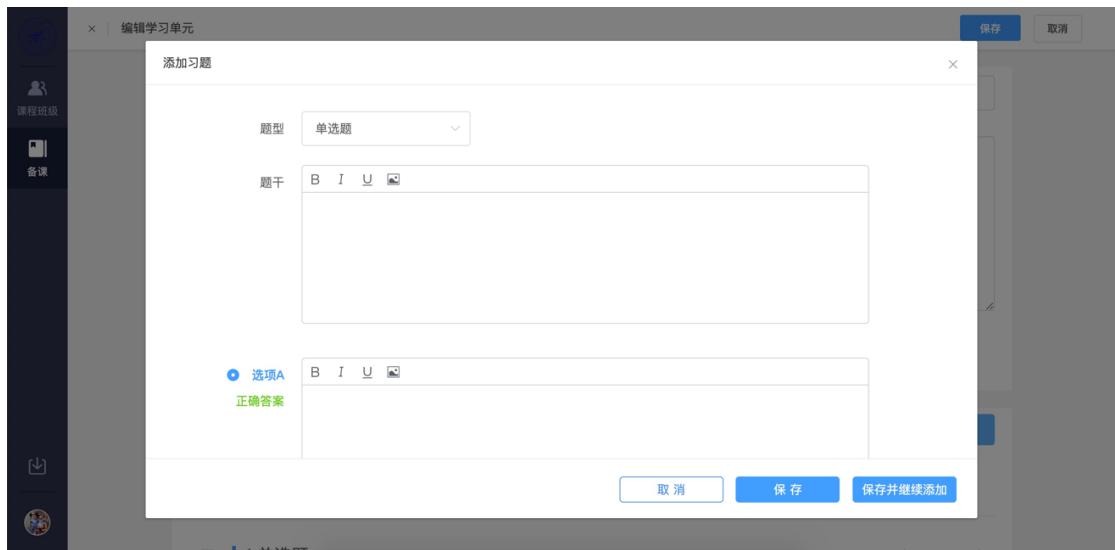
**Screenshot 2: Importing questions from a question bank**

This screenshot shows the 'Question Bank Import' dialog box. It includes filters for '题型选择' (Question Type), '习题难度' (Question Difficulty), and '习题内容' (Question Content). The main area lists several questions with checkboxes, showing details like type, content, difficulty level (1级), and last modified date. Buttons at the bottom include '取消' (Cancel) and '选择' (Select).

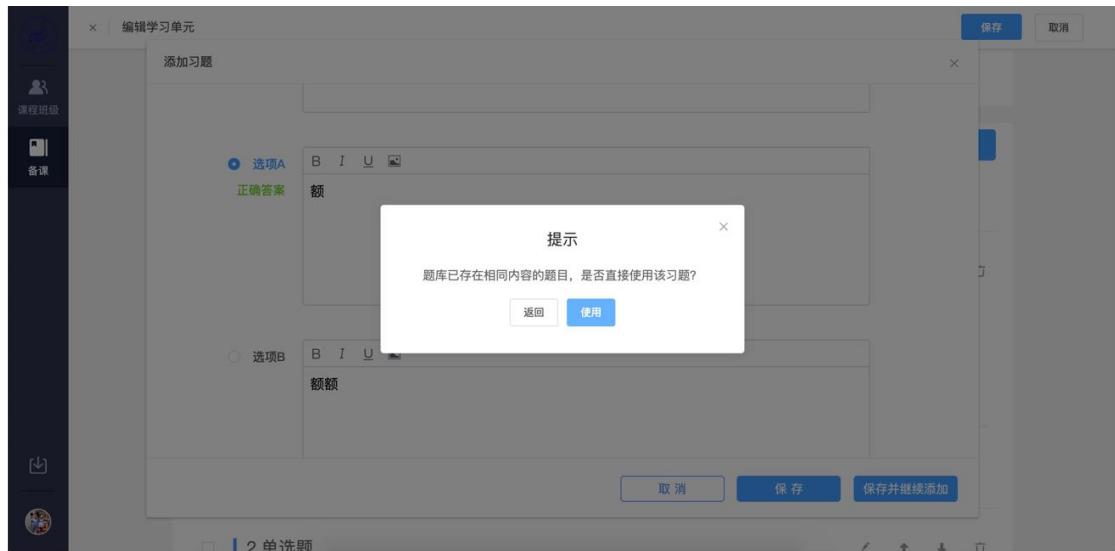
**Screenshot 3: Assignment submission successful**

This screenshot shows the 'Edit Learning Unit' page after an assignment has been submitted. A green success message at the top says '导入成功' (Import successful). The assignment details are identical to the first screenshot. At the bottom, there is a summary: '作业信息(共15题, 满分26.0分)' (Assignment information (15 questions, full score 26.0)), a checkbox for '全选(15)' (Select all 15), and a '删除' (Delete) link.

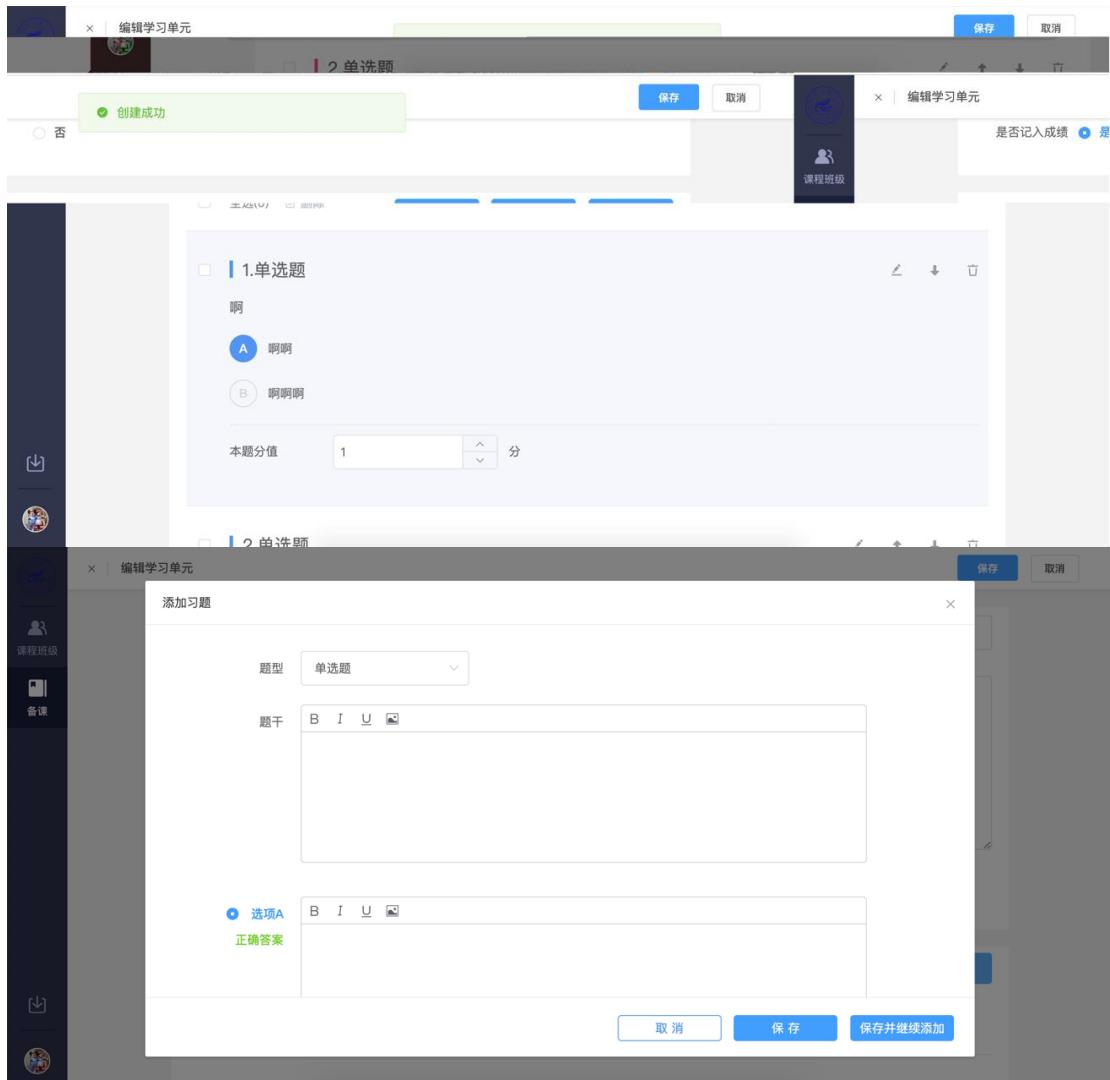
- 手动添加习题: 点击“添加习题”, 弹出添加习题框, 输入习题内容即可。



点击保存后，若习题重复，则添加不成功，弹出习题重复提示；点击“使用”，将题库中已存在的内容相同的习题导入到作业中，此时添加习题流程结束；点击“返回”，回到习题添加弹层，可重新编辑刚刚添加的习题。



点击保存后，习题不重复，则可以添加成功。点击“保存”后，弹出“创建成功”，回到作业；点击“保存并继续添加”，弹出“创建成功”，回到添加习题弹层。



- 再次编辑：习题添加后可以进行再次编辑，点击任意题目后的“编辑”，进入的页面与手动添加题目的页面一致。修改信息并点击“保存”后，习题保存成功，因为编辑的是题库中的习题，所以所有使用到该习题的未发布的作业，均会同步更新习题内容。

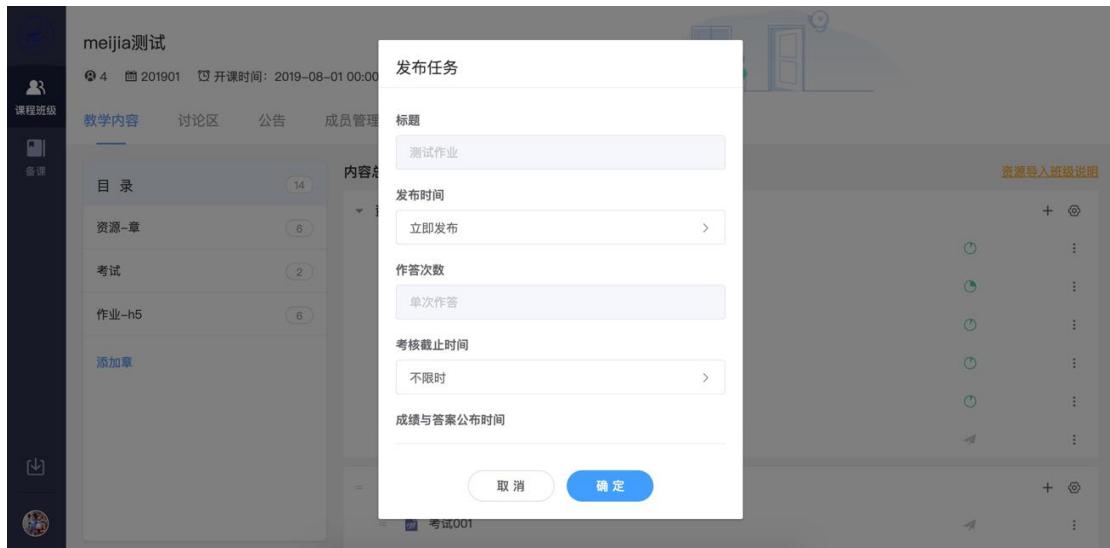


### (5) 发布任务：

点击各学习单元后的纸飞机符号可对学习单元进行发布，若该教学内容其他班级也有引用，支持一键发布到多个班级。将弹出发布窗口，其中“图片单元”、“视频单元”和“讨论单元”的弹窗一致，“作业单元”增加“作答次数”和“成绩与答案公布时间”选项。就单元发布而言，若已过发布时间，发布时间不可修改。就作业单元发布而言，发布后试卷不可再编辑，但考核截止时间和成绩与答案公布时间可修改。

在教学内容页面右上角的“全部发布”选项，教师可以对所有的教学内容进行批量发布，考试类型的教学内容只支持单个发布，请单独处理。

The screenshot shows the teaching content management interface. On the left, there's a sidebar with icons for course management, teaching materials, and members. The main area has tabs for 'Teaching Materials', 'Discussions', 'Announcements', and 'Member Management'. A tree view on the left lists chapters and sections, with some items like 'Image 003' and 'CZXX002' expanded. In the center, a modal dialog box titled 'Release Task' (发布任务) is open. It contains fields for 'Title' (标题) with the value 'CZXX002', 'Release Time' (发布时间) set to 'Immediately Release' (立即发布), and 'Examination Deadline' (考核截止时间) set to 'None' (无). At the bottom of the dialog are 'Cancel' (取消) and 'Confirm' (确定) buttons.



全部发布

去除已发布单元，共有 5 个教学内容可批量发布  
考试类型的教学内容只支持单个发布，请单独处理。

发布内容：1个视频、1个直播、1个图文

发布时间 | 立即发布 | > 考核截止时间 | 结课时间 | >

发布内容：1个讨论

发布时间 | 立即发布 | > 考核截止时间 | 结课时间 | >

考核方式 | 评论自动得分 | >

发布内容：1个作业

发布时间 | 立即发布 | > 考核截止时间 | 结课时间 | >

作答次数： 单次 | > 成绩与答案公布时间 提交后立即显示 | >

是否允许评论  是  否      是否计入成绩  是  否

取消 | 确定



## 2.2.2 讨论区

每个教学班都有一个自己的讨论区，为学生提供自由讨论的空间，讨论区包含了讨论学习单元、有评论的学习单元和讨论区的普通帖子。

1) 讨论学习单元通常是老师设置的跟课程内容相关性较高的讨论题，学生可以通过学习内容查看并提交评论，也可在讨论区提交评论，老师可以将讨论学习单元设置为计入考核，考核方式支持设置为评论即得分和老师手动打分两种模式，如果是评论即得分，那么只要学生写了评论就可获得相应分数（只有主题下的评论才算有效评论，评论下的回复不可得分）

2) 有评论的学习单元通常是老师设置了对应学习单元允许评论，此时的评论是不算讨论考核模块中的，学生在此类型下的讨论也不会得分

3) 讨论区的普通帖子通常是提供学生与老师交流互动的区域，学生可以随意发帖，如果是与课程相关的知识型讨论，老师可以将帖子标记为记分贴，此时也提供了老师两种记分方式，评论即得分和老师手动打分，被标记为记分贴的讨论，学生在该帖子下写评论，可以获得相应的分数，但此分数不回默认关联到成绩单中，我们为老师提供了下载讨论区的讨论互动数据，数据中会统计每个学生

记分讨论得分情况。

另外讨论区还提供用户模糊搜索，用户可以通过搜索框，模糊查询讨论主题标题和内容，帖子支持通过筛选“我发的贴”、“教师参与”、“学习单元”查询，可以按照发帖时间、回复数量、点赞数量查看。

The screenshot shows a discussion board interface. At the top, there's a search bar and a '发布新评论' (Post New Comment) button. Below the search bar, there are filters for '全部帖子' (All Posts), '按时间排序' (Sort by Time), and a dropdown for '筛选条件' (Filter Conditions). There are four main posts listed:

- 号称终极快速学习法的费曼技巧，究竟是什么样的学习？** (14 replies, 45 likes)  
Content: 讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容...
- 号称终极快速学习法？** (14 replies, 45 likes)  
Content: 讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容...
- 切尔诺贝利还有自然恢复的可能吗？** (14 replies, 45 likes)  
Content: 讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容...
- 没写标题的时候正文充当标题没写标题的时候正文充当标题没写标题的时候正文充当标题没写标题的时候正文充当标题没写标题的时候正文...** (14 replies, 45 likes)  
Content: 讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容讨论正文内容...

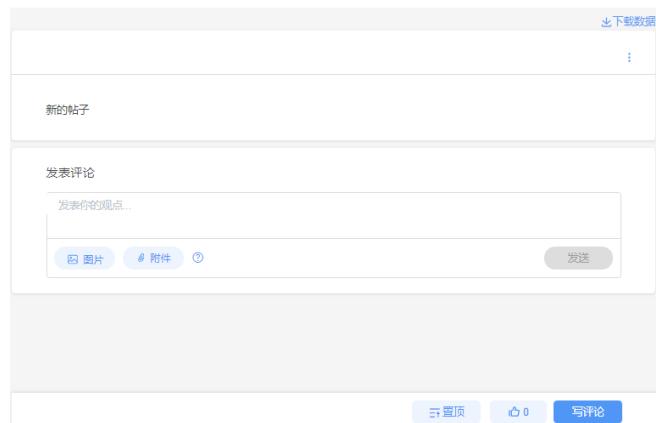
On the right side, there's a comment section for the first post:  
- A comment from '张三 (老师)' dated 2018-04-12 11:34 with 4 replies.  
- A reply from '李四 (学生)' dated 2018-04-12 11:34.

点击“发起讨论”可以在右侧编写讨论内容，包括标题（可空）、内容（必填）、附件（可空），点击“发布”按钮旁的“齿轮”可以进入讨论贴设置，可以设置为记分讨论帖（非必选）

。 。

This screenshot shows the 'Create Discussion' dialog box. It has tabs for '教学内容' (Teaching Content), '讨论区' (Discussion Zone), '公告' (Announcement), '成绩单' (Grade Sheet), '成员管理' (Member Management), and '设置' (Settings). The '讨论区' tab is selected. The dialog box contains fields for '请输入要讨论的文字' (Enter the text to discuss) and '请填写讨论标题' (Please enter the discussion title). Below these fields is a text area for the discussion content. At the bottom, there are buttons for '取消' (Cancel) and '发布' (Post).

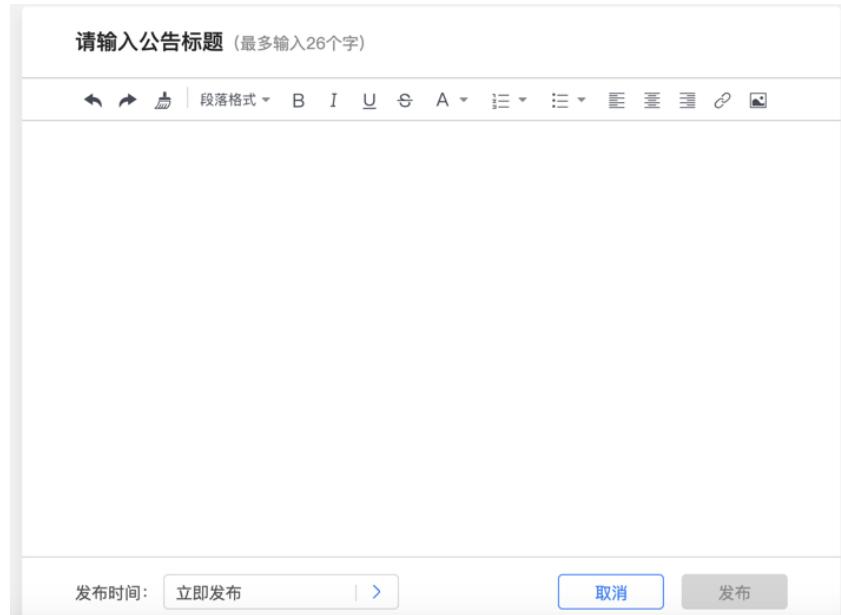
查看讨论的时候可以对讨论进行评论，置顶讨论，可以给评论写回复，自己发布的讨论可以删除，教师可以删除所有人的讨论，可以给评论加精华，若教师提前设置了计分讨论贴并选择了手动打分选项，则支持教师对该讨论进行打分。



### 2.2.3 公告

每个教学班都有自己的公告，点击后可以查看，可以发布公告。

点击发布公告，右侧可以编辑公告的内容，包括公告的标题、内容，设置发布时间，可以立即发布或者预约发布，如果是预约发布，需要选择发布的时间。



对应已发布的公告，教师查看时，可以看到公告的已读和未读人数，老师可以置顶和删除公告。

公告

3人未读 | 0人已读

3 人未读	0 人已读
赵钰青 彬 31821205022...	
李婕 20190816123...	
清川 67676	

评论 (0)

说两句吧

发送

#### 2.2.4 成员管理

老师可以查看班级下的所有成员，包括协同教师和学生、旁听生，可以根据姓名/学号搜索学生，可以支持学号的排序查看。

如果教务设置了允许老师管理班级成员，主讲老师可以新增学生、移除学生、新增协同老师、转正旁听生。

The screenshot shows a user interface for managing students in a class. At the top, there is a header with a profile picture of Wang Dan, her ID number (3152102101304), and a button to add a co-teacher. Below the header is a search bar with placeholder text "请输入学生姓名或学号" and a search icon. The main area displays a table of students with columns for name, student ID, status, and administrative class. There are three students listed: Zhao Yunqiang (学号: 3182120502239, 学生, 广告2018-2班), Li Yan (学号: 20190816123456, 学生), and Qiu Chuan (学号: 67676, 学生, 啊啦2班). The table includes sorting and filtering options at the top.

## 2.3 如何配置考核成绩比例

点击教学班以后，选择成绩单，随后点击管理课程考核方案，即可进入配置页面。

The screenshot shows the configuration page for course assessment. On the left, there is a sidebar with navigation links: 2020秋-001, 课程班级 (selected), and 备课. The main content area has tabs for 教学内容, 讨论区, 公告, 成绩单 (selected), 成员管理, and 设置. The 成绩单 tab displays a summary of the assessment scheme. It shows five modules contributing to a total score of 100 points: 图文单元考核 (0个学习单元) 10%, 视频单元考核 (0个学习单元) 20%, 评论单元考核 (0个学习单元) 10%, 作业单元考核 (0个学习单元) 30%, and 考试单元考核 (0个学习单元) 30%. A large blue circle indicates the class average score is 0. Below this, it shows the maximum score (100), minimum score (0), and the count of students (0). To the right, there is a bar chart showing the distribution of student scores across different score ranges (0-60, 60-70, 70-85, 85-100).

进入配置页面后，可以更改学习单元的成绩占比。也可以手动添加考核单元模块。其中手动添加的模块分为线上成绩自动导入与线下成绩自行导入两种模式。

The screenshot shows a learning management system interface. On the left, there's a sidebar with icons for course upgrade, teaching, and assignment. The main area displays a grade sheet for '2020秋-001' with a total score of 100 points. It lists three modules: 文本单元考核 (10%), 视频单元考核 (20%), and 讨论单元考核 (10%). Below this, there's a table for '考核模块' (Assessment Modules) and '学习单元标题' (Learning Unit Title). The table includes rows for 图文单元考核 (0 units, 0 points), 视频单元考核 (0 units, 0 points), and 讨论单元考核 (0 units, 0 points). A modal window titled '编辑考核模块' (Edit Assessment Module) is open, showing five modules with 100% weight: 图文单元考核 (10%), 视频单元考核 (20%), 讨论单元考核 (10%), 作业单元考核 (30%), and 考试单元考核 (30%). The '作业单元考核' and '考试单元考核' rows have a note indicating they have no preparation materials. At the bottom of the modal are '取消' (Cancel) and '确定' (Confirm) buttons.

## 编辑考核模块 ?

X

当前 5 个考核模块，占比 100%



视频单元考核

20

%



图文单元考核

20

%



讨论单元考核

20

%



作业单元考核

20

%



考试单元考核

20

%

+ 添加自定义模块

[添加线上模块](#) (线上模块支持添加学习单元，系统自动算分)

[添加线下模块](#) (成绩由老师手动添加或导入)

取消

确定

## 线下成绩导入

×

1. 下载班级成绩单，补充线下模块成绩，上传 Excel表格。

[批量导入教学班模版.xlsx 下载](#)

2. 系统会校验上传数据的合法性，正确数据入库，错误数据系统在Excel中标注后返回。

[上传excel表格](#)

上次导入记录：无

[取消](#)

[确定](#)

也可以选择备课，在教学班中进行考核方案的配置，其配置方式与在班级中相同，在完成配置后，可选择应用至所有使用该资源包的班级当中。

### 2.4 新版考试及在线监考功能

#### 2.4.1 新版考试功能：

1、支持新版试卷库

2、支持新考试，老师可在pc端和移动端发布考试，学生可在pc端和移动端作答考试

3、支持班级老师或协同老师批改主观题、手动批改填空题、修改习题答案

#### 4、老师可手动重置学生考试

The screenshot shows a teacher's view of student exam results. At the top, it displays the exam time (2020-08-28 14:53 ~ 无截止时间) and student counts (1 person in progress, 0 not started). Below this is a chart showing scores from 0 to 3. Under 'Student Performance', there are two students listed: '杰尼杰尼' (Grade 1, Score 1.2, Completed) and '张国庆' (Grade 2, Score 0, Not Started). A red box highlights the 'Reset Exam' button next to '张国庆's entry.

5、教师可查看考试中的答题统计、可修改已结束的考试习题、可将考试习题导出至 excel

6、支持下载班级考试数据，以 excel 格式保存

7、支持下载学生答卷，以 pdf 格式保存

8、支持教务查看校级及院级新考试动态

#### 2.4.2 如何开启在线监考：

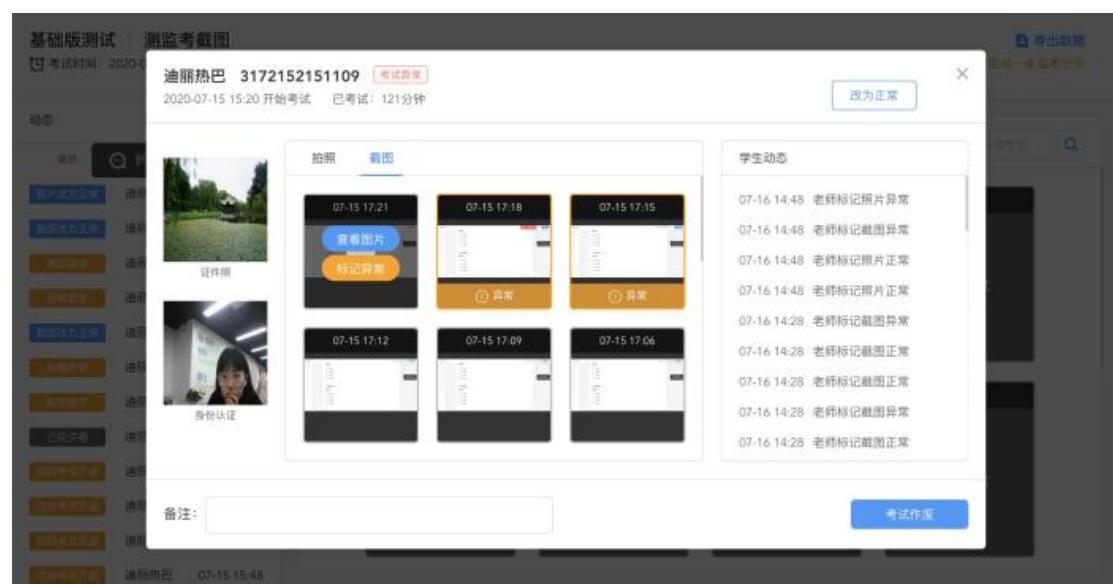
The screenshot shows the configuration page for online monitoring. It includes fields for selecting a class (+选择班级), publishing name (最多50个字), test time (分钟), start time, end time, question order, option order, viewing rights, and answer disclosure. The 'Online Monitoring' section at the bottom is set to '无' (None). A 'Release' button is visible at the bottom right.

在试卷库中，选择发布考试时进行设置，选择开启在线监考。（需要注意，如要开启在线监考，必须设置有限的考试时长和具体的考试截止时间）

#### 2. 4. 3 监考画面拍照功能：

对于教师端：

- 1、监考时摄像头每三分钟对学生进行拍照，学生无感知；教师可在查看学生的拍照/截图中看到截图
- 2、加在切回页面中，无需授权，学生无感知，教师可在查看学生的拍照/截图中看到截图



对于学生端：

- 1、3分钟截图一次
- 2、切回页面时截图

**1. 填空题 (3分)**

《法学基础课程导读》一书分为七个部分，分别对法理学、宪法学、中国法制史、民法总论、刑法学、民事诉讼法学和刑事诉讼法学的基本内容进行了提炼和梳理。本书重点突出，阐释清楚，适用性强，既可作为普通高校法学专业本科生、成教自考生系统学习法学基础知识的指导用书，也可作为法学专业研究生入学考试参考用书，还可作为职业培训和普法教学用书。

他 价值观念 牺牲生命，

本题得分: 2分  
正确答案: 寒暄式; 寒暄3

[查看解析](#)

[继续考试](#)

**2. 单选题 (3分)**

这里是题的标题发酵好地方始都是减肥了始代理发货

(A) 积分规则描述或者图

(B) 积分规则描述或者图文介绍积分规则描述地方偏好地方偏好

(C) 积分规则描述或者图文介绍

(D) 积分规则描述或者图文介绍积分规则描述

本题得分: 2分

## 2. 4. 4 导出数据功能（导出的为 excel）

测试班 | 试试新试卷

考试时间: 2020-06-24/13:50 至 2020-06-30/09:00 考试时长: 120分钟 考试人数: 28人 [导出数据](#)

动态			<input type="checkbox"/> 只看异常
事件	学生	时间	
考试作弊	迪丽热巴	06-29 15:05	
已交卷	迪丽热巴	06-25 13:25	
切出考试页面	迪丽热巴	06-25 11:29	
摄像头异常	迪丽热巴	06-25 11:28	
摄像头异常	迪丽热巴	06-25 11:25	
开始考试	迪丽热巴	06-25 11:23	
摄像头异常	迪丽热巴	06-25 11:23	
已交卷	leimin	06-24 21:31	
切出考试页面	leimin	06-24 20:27	
摄像头异常	leimin	06-24 20:24	
摄像头异常	leimin	06-24 20:21	
摄像头异常	leimin	06-24 20:18	

全部(28) 进行中(0) 已交卷(2) 未开始(0) 异常/作废(0)

迪丽热巴	迪丽热巴	黄国伟	林小墨
未进入考试	未进入考试	未进入考试	未进入考试
leimin	leimin	王老师	苏红群
未进入考试	未进入考试	未进入考试	未进入考试

EXCEL 内容如下

文件名: 考试名\_监考记录\_考试开始时间-考试结束时间

只有交卷的同学，才有监考记录；未开始和进行中的监考记录无统计

建议使用线上的 excel 表格数据。

考试名-监考记录-开始考试时间-结束考试时间	学号	姓名	监考状态	身份校验状态	摄像头状态	切出考试页面次数	IP地址
举例							
电路原理期末考试-监考记录-2020-05-25 11:41:10 - 2020-05-25 12:00:00							
学号	姓名	已交卷	监考状态	身份校验状态	摄像头状态	切出考试页面次数	IP地址
123456 迪丽热巴	已交卷	考试正常	校验通过	开启		0	111.199.189.59 ; 111.199.189.60 ; 111.199.189.70
123456 迪丽热巴	已交卷	考试异常	校验失败	未检测到摄像头		1	
123456 迪丽热巴	已交卷	考试作废	校验失败	未检测到摄像头		2	
123456 迪丽热巴	未开始						
123456 迪丽热巴	进行中						

## 2. 4. 5 权限说明

老师和协同老师可以看到导出按钮，其他人看不到

## 3. 备课

“备课”分为“课程资源包”和“个人习题库”两部分。

### 3. 1 课程资源包

#### 3. 1. 1 课程资源包列表

点击左侧菜单栏的“备课”，进入到课程资源包列表，可通过输入关键词进行模糊查询。列表显示课程资源包的课程名、课程简介、课程封面图和班级使用情况。

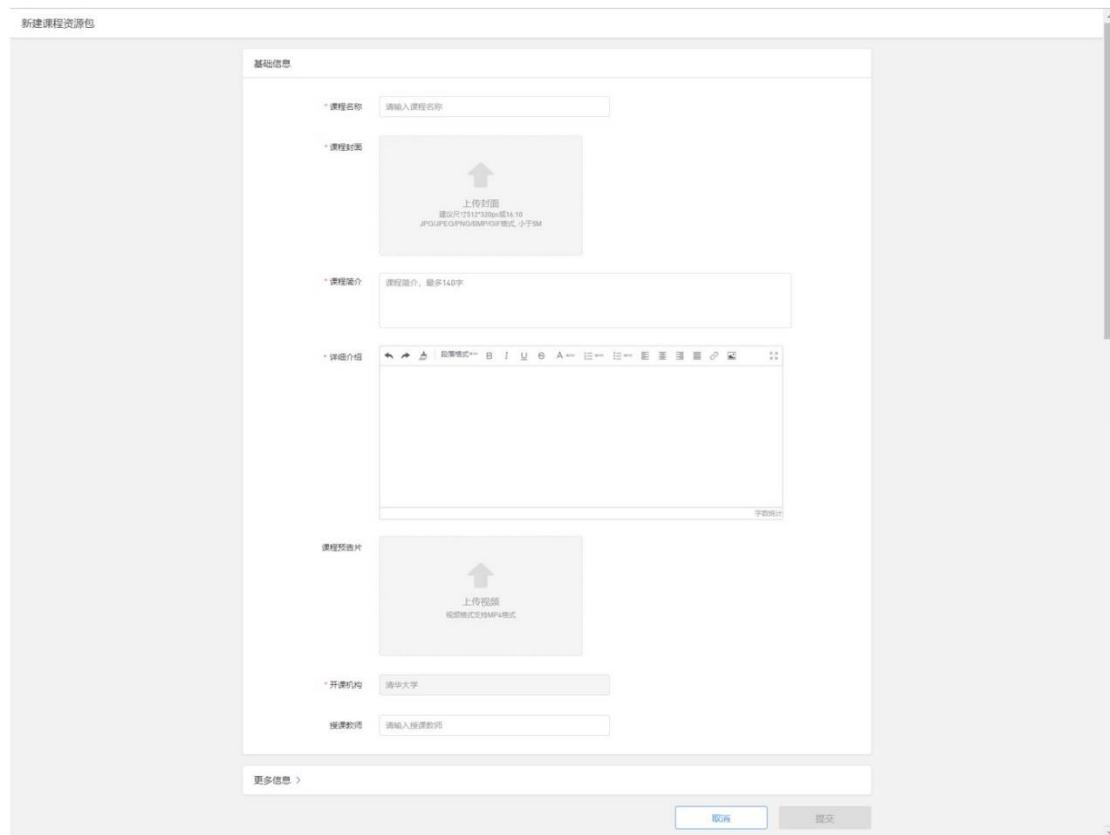
The screenshot shows a user interface for managing course resources. On the left is a vertical sidebar with icons for '课程班级' (Classroom) and '备课' (Lesson Preparation). The main area has tabs for '课程资源包' (Course Resource Pack) and '习题库' (Question Bank). A search bar at the top allows users to search by keyword. Below the search bar, there is a button to '新建课程资源包' (Create New Course Resource Pack). The page displays three course resource packages:

- 资源测试-杨美佳**: Includes a thumbnail of Donald Duck, a brief introduction, and a note indicating 1 class uses it.
- 测试课程资源包**: Includes a thumbnail of a man in a suit, a brief introduction, and a note indicating 1 class uses it.
- 现代生活美学进阶**: Includes a thumbnail of a traditional Chinese landscape painting, a brief introduction, and a note indicating 2 classes use it.

At the bottom of the main content area are navigation arrows for navigating through more items.

### 3.1.2 新建课程资源包

可通过“新建课程资源包”增加资源包，点击“新建课程资源包”弹出新页面填写“基本信息”，需要填写“课程名称”“课程简介”“详细介绍”、“授课教师”，其中“授课教师”是搜索选择，只能搜索到“用户管理”中存在的老师，需上传“课程封面”，可选择上传“课程预告片”。点击“更多信息”，可填写“先修课要求”。



### 3.1.3 课程资源包管理

点击任何一个课程资源包，进入课程资源包页面，课程资源包页面中的菜单包括“课程信息”、“教学内容”、“考核方案”、“习题库”、“班级使用”、“成员”，不是所有的课程资源包教师都可以查看并编辑，教师需要是该课程资源包的“管理员”、“编辑者”、“使用者”中之一，其中“使用者”仅能查看资源、使用资源开课，“编辑者”可编辑管理资源包内容，“管理员”可管理课程资源包的成员列表，教师身份需由教务进行设置，具体的设定方式请参考教务操作手册。

#### (1) 课程信息

教师可查看该课程资源包的课程名称、课程封面、课程简介、详情介绍、课程预告片、开课机构、授课教师等基本信息。“管理员”和“编辑者”身份可对课程信息进行编辑。

The screenshot shows the 'Course Information' section of a platform. At the top, it displays the course name 'zhx的测试' and a brief introduction: '这是一个简介'. Below this is a large thumbnail image of a group of people. Further down, there are sections for 'Course Introduction' (with a note '这是一个简介'), 'Detailed Introduction' (with a note '这是一个详细介绍'), 'Course Preview' (labeled '无'), and 'Teaching Institution' (labeled '桂林理工大学 (新平台测试)').

## (2) 教学内容

教师可查看该课程资源包的课程单元，课程单元的类型包括图文、视频、讨论、作业四类。“管理员”和“使用者”身份可对教学内容进行编辑。编辑方式请参考 2.2.1 教学内容。

The screenshot shows the 'Teaching Content' section. On the left, a sidebar lists '目录' (Table of Contents) with '第一章' and '第二章'. The main area shows a tree view of content units: '第一章' has '第一节' and '第二节'; '第二章' is collapsed. To the right of the tree view is a button labeled '发布' (Publish).

## (3) 考核方案

教师可查看该课程资源包的考核方案，包括“视频单元考核”、“图文单元考核”、“讨论单元考核”、“作业单元考核”、“考试单元考核”在总分中的占比，以及每个单元内部分值的分配。“管理员”和“编辑者”可对考核方案进行编辑。

满分： 100 分

考核模块： [编辑](#)

考核模块	学习单元标题	所属章	单权重	实际分值 (分)
视频单元考核	这个考核模块没有准备教学内容，学生无法获得本模块分数	0个单元，共20分		
图文单元考核	这个考核模块没有准备教学内容，学生无法获得本模块分数	0个单元，共10分		
讨论单元考核	这个考核模块没有准备教学内容，学生无法获得本模块分数	0个单元，共10分		
作业单元考核	这个考核模块没有准备教学内容，学生无法获得本模块分数	0个单元，共30分		

#### (4) 习题库

教师可查看该课程资源包的习题库，可通过“题型选择”、“习题难度”进行筛选，通过“习题内容”进行模糊查询。“管理员”和“编辑者”可以通过“添加习题”或“批量导入”的方式将习题导入课程资源包中。导入方式请参考 2.2.1 教学内容中习题导入的部分。

题型选择 [请选择](#)

习题难度 [请选择](#)

习题内容  请输入习题内容

[搜索](#)

+ 添加习题

批量导入

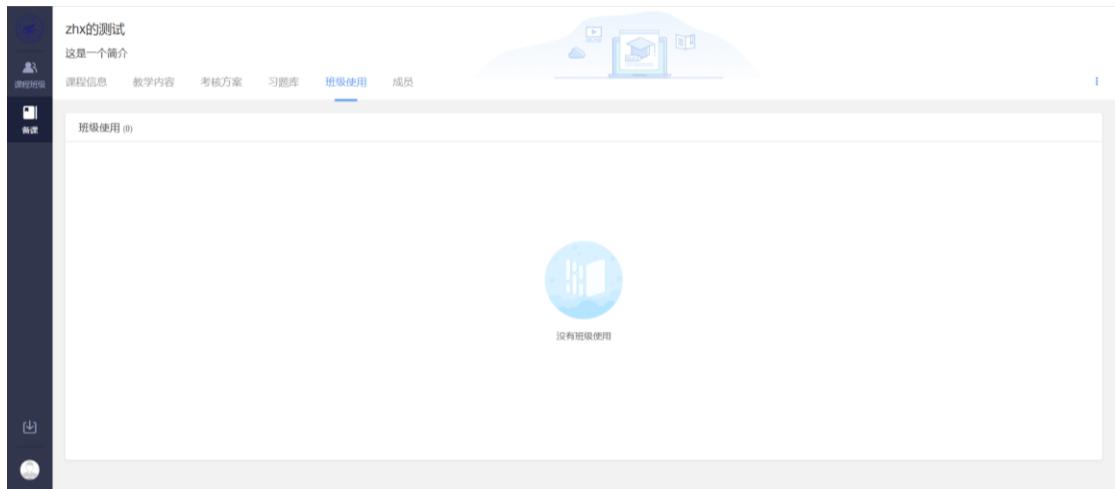
刷新

您还没有习题

+ 添加习题

#### (5) 班级使用

教师可查看该课程资源包的班级使用情况，包括“课程名称”、“班级名称”、“授课教师”、“所属学院”、“使用方式”等信息。



## (6) 成员

教师可查看该课程资源包的可使用成员列表。若教师是“管理员”身份，可通过“添加成员”增加新成员。增加新成员的弹窗中需填写“教师姓名”和“成员身份”，其中“教师姓名”是搜索选择，只能搜索到已经在“用户管理”中存在的老师的姓名。

序号	姓名	工号	所属学院	身份	操作
1	郭德明	2017129	马克思主义学院 (思想政治理论教学部)	管理员	<a href="#">...</a>

## 3.2 个人习题库

点击上方菜单栏中与“课程资源包”的并列项“个人习题库”进入个人习题库页面，该习题库是登录的教师自己的题库，当教师不能或不愿使用资源题库时，可以使用个人习题库中的习题。

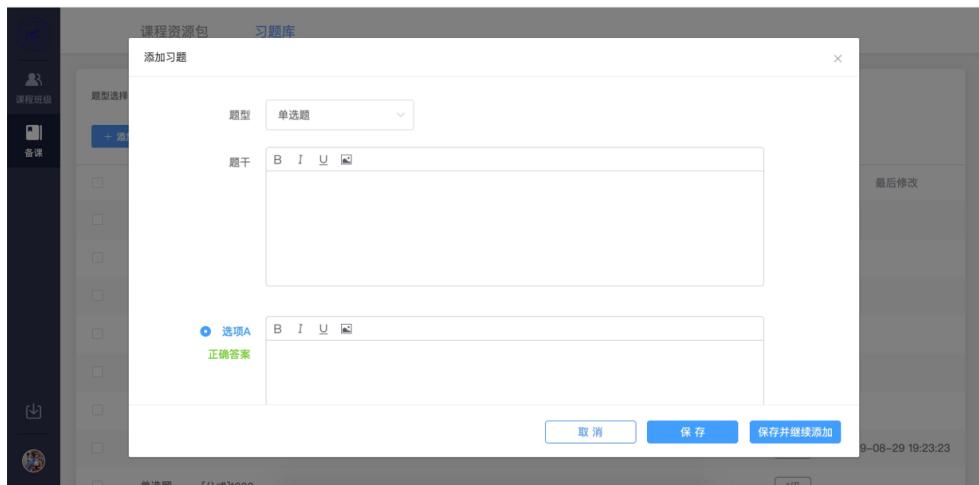
教师可通过“题型选择”“习题难度”进行筛选选择，通过“习题内容”进行模糊搜索。“题型选择”分为“单选题”、“多选题”、“判断题”、“投票题”、“填空题”、主观题”，“题型难度”为1-5级。

The screenshot shows the 'Assignment Library' section of a course management system. The top navigation bar has tabs for 'Assignment Package' (selected) and 'Assignment Library'. A search bar is at the top left, and a 'New Assignment Package' button is at the top right. Below the tabs, there's a search input field with placeholder text '请输入关键字搜索' and a magnifying glass icon. On the far right of the header is a 'Create New Assignment Package' button. The main content area displays a grid of assignment items. Each item has a preview image, a title, a description, and usage statistics. The items are:

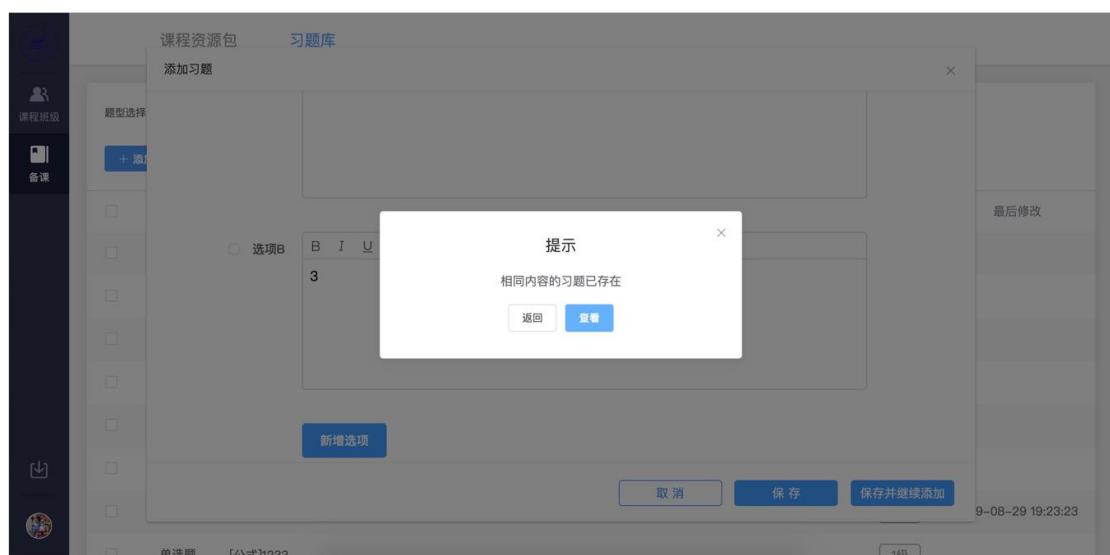
- 1. Preview: A black background with colorful code snippets. Title: 'lm-exam'. Description: '111'. Usage: '0个班级使用'.
- 2. Preview: A photo of a modern interior with built-in shelves. Title: '测试课程资源包fjajoa'. Description: '测试课程资源包fjajoa'. Usage: '0个班级使用'.
- 3. Preview: An image of Donald Duck. Title: '测试-批量导入'. Description: '测试-批量导入'. Usage: '0个班级使用'.
- 4. Preview: An image of Donald Duck. Title: '测试-批量导入'. Description: '测试-批量导入'. Usage: '0个班级使用'.
- 5. Preview: A photo of a landscape with clouds. Title: '测试-批量导入'. Description: '测试-批量导入'. Usage: '0个班级使用'.
- 6. Preview: An image of Donald Duck. Title: '测试-批量导入'. Description: '测试-批量导入'. Usage: '0个班级使用'.

### 3.2.1 添加习题

点击页面中的“添加习题”，弹出弹层。保存时，会先判断该习题是否与题库中已存在的习题重复，如重复则保存不成功，不重复则可以保存成功。



- 点击保存，若习题重复，则添加不成功，弹出习题重复提示；点击“查看”，跳转到已存在的内容相同的习题，并且打开习题预览模式，此时添加习题流程结束；点击“返回”，回到习题添加弹层，可重新编辑习题。



The screenshot shows the 'Exercise Library' page. On the left, there's a sidebar with icons for 'Course Class', 'Lesson Plan', and 'Pre-class'. The main area has tabs for 'Course Resource Pack' and 'Exercise Library', with 'Exercise Library' selected. There are filters for 'Question Type' and 'Difficulty', a search bar, and buttons for '+ Add Exercise', 'Batch Import', and 'Delete'. A table lists exercises: 'Single-choice question 1' (Type: Single-choice, Content: 1, Difficulty: Level 1). A modal window on the right shows a single-choice question with options A (哈哈) and B (哈哈), both of which are correct. The answer analysis says 'None'.

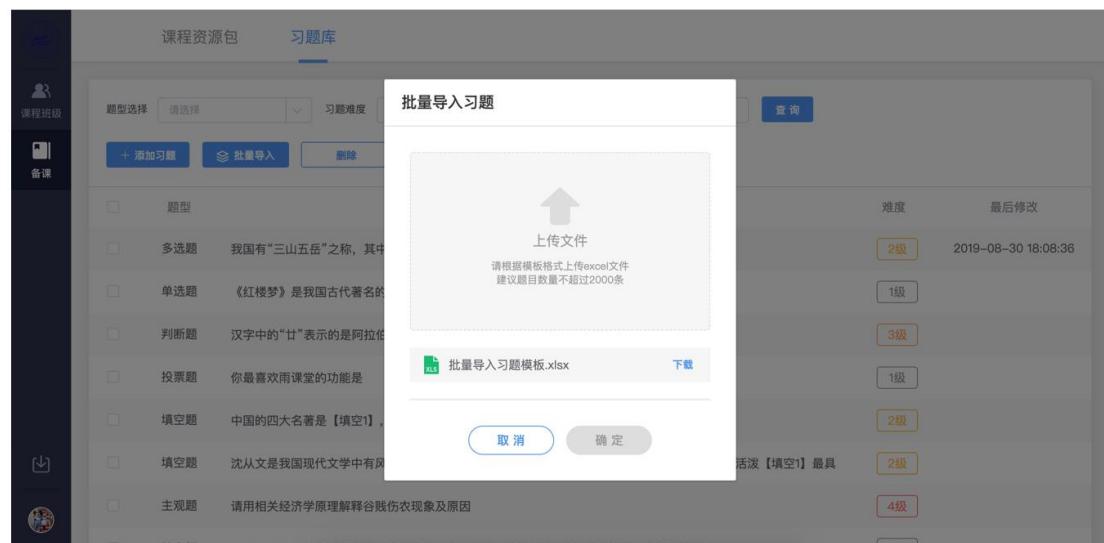
- 点击保存，若习题不重复，则直接添加成功。点击“保存”，弹出“创建成功”，并回到习题列表页；点击“保存并继续添加”，弹出“创建成功”，并回到添加习题弹层。

This screenshot is similar to the previous one, but it includes a green success message at the top right: 'Created successfully'. The table now shows a new row for a 'Single-choice question' with content '哈哈' and difficulty 'Level 1'. The modal window also shows the same single-choice question with both options marked as correct.

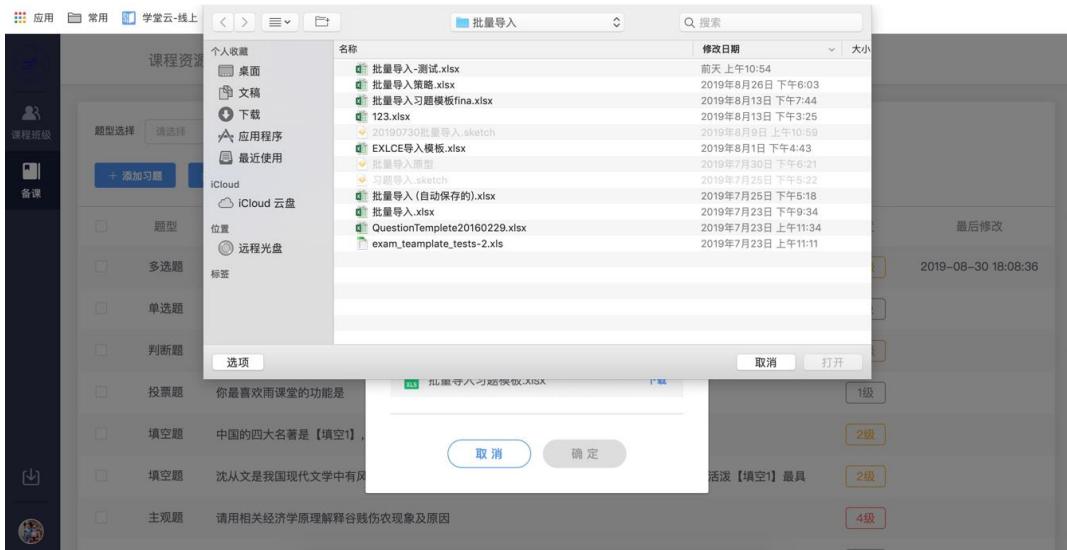


### 3.2.2 批量导入

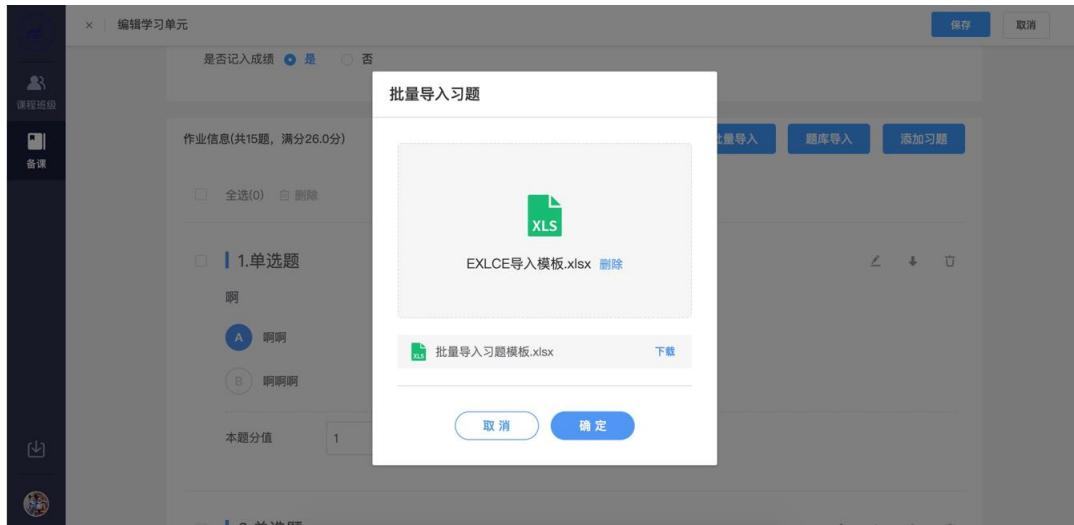
- 点击批量导入，弹出弹框。



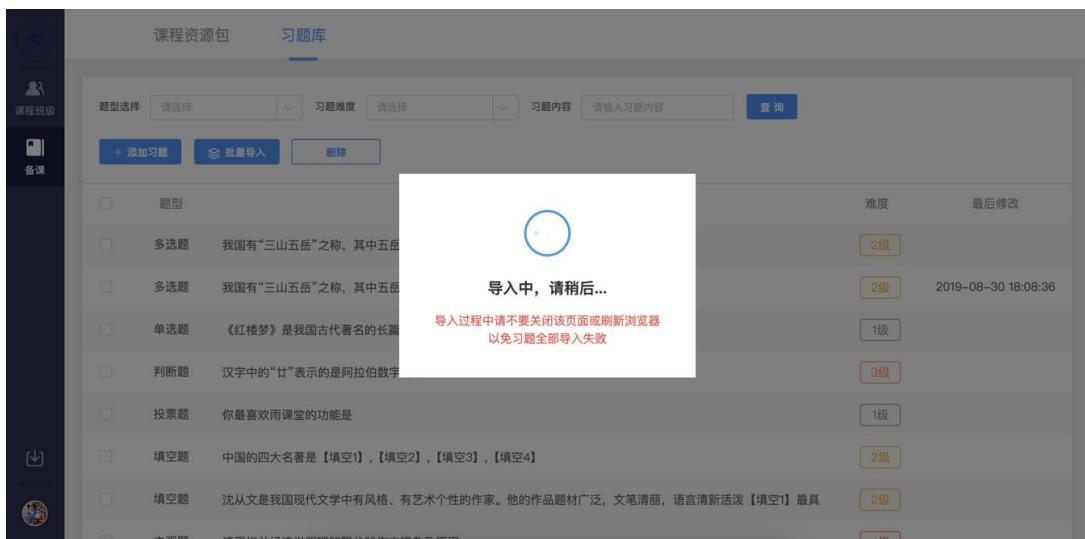
- 点击“上传文件区域”，弹出系统的文件选择框。



- 选择文件后，拉取用户本地文件。文件读取成功后，“确定”按钮可点。



- 点击“确定”后，开始上传文件。



## ● 导入结果

- 导入全部成功：题库全部导入成功后，点击“我知道了”，回到题库习题列表页，并且新增了刚刚导入的习题。新增习题数=成功导入数



- 导入全部失败：题库全部导入失败后，点击“我知道了”，回到题库习题列表页。习题总数无变动。失败原因多为文件格式不正确。



- 题库导入结果 部分成功，部分失败（excel 导入，可以区分导入成功、习题重复、导入失败；word 导入只能区分导入成功 和 导入失败（习题重复算在导入失败中）

导入成功：成功导入到题库的习题，成功导入到题库中。新增习题数=导入成功数

习题重复：导入的习题与题库中原有的习题重复，无法导入到题库中。

导入失败：原因多为习题格式错误，解析失败。



### 3. 2. 3 编辑习题

点击要编辑的习题后，打开预览模式，在右上角点击“编辑”后，弹出编辑习题弹层，保存时，会先判断该习题是否与题库中已存在的习题重复。

The screenshot shows the 'Question Library' section of a teaching management system. On the left, there's a sidebar with icons for course resources, classes, and lesson preparation. The main area has tabs for 'Course Resources' and 'Question Library'. The 'Question Library' tab is active, showing a list of questions:

题型	题目描述	级别	创建时间
单选题	[图片]	1级	
单选题	[图片]	1级	
单选题	[图片]	1级	
单选题	[图片]	1级	2019-08-29 19:23:23
单选题	[公式]1233	1级	
单选题	[图片]	1级	2019-08-29 17:28:02
单选题	《红楼梦》是我国古代著名的长篇小说之一，它的别名是（）1	1级	
多选题	我国有“三山五岳”之称，其中五岳包括以下哪座山？2	1级	
投票题	你最喜欢雨课堂的功能是3	1级	

A detailed view of the last question is shown on the right:

**单选题** 编辑

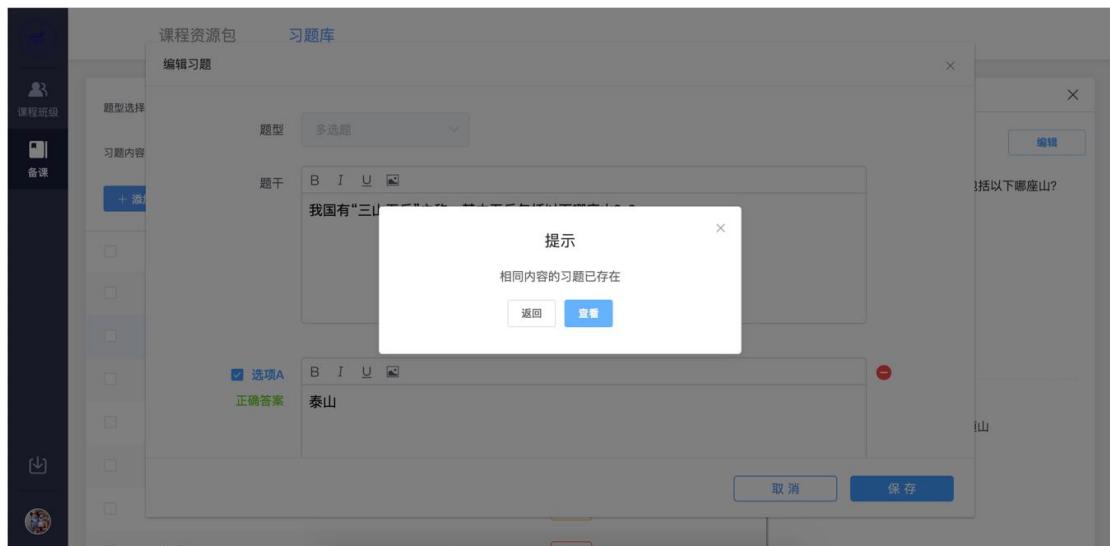
《红楼梦》是我国古代著名的长篇小说之一，它的别名是（）1

(A) 石头记  
(B) 西游记  
(C) 西厢记  
(D) 东游纪

答案解析：  
《红楼梦》，中国古典四大名著之首，清代作家曹雪芹创作的章回体长篇小说，又名《石头记》《金玉缘》



- 编辑内容后点击保存后，若习题重复，则编辑不成功，弹出习题重复提示；点击“查看”，跳转到已存在的内容相同的习题，并且打开习题预览模式，此时编辑习题流程结束。点击“返回”，回到编辑添加弹层，可重新编辑习题。



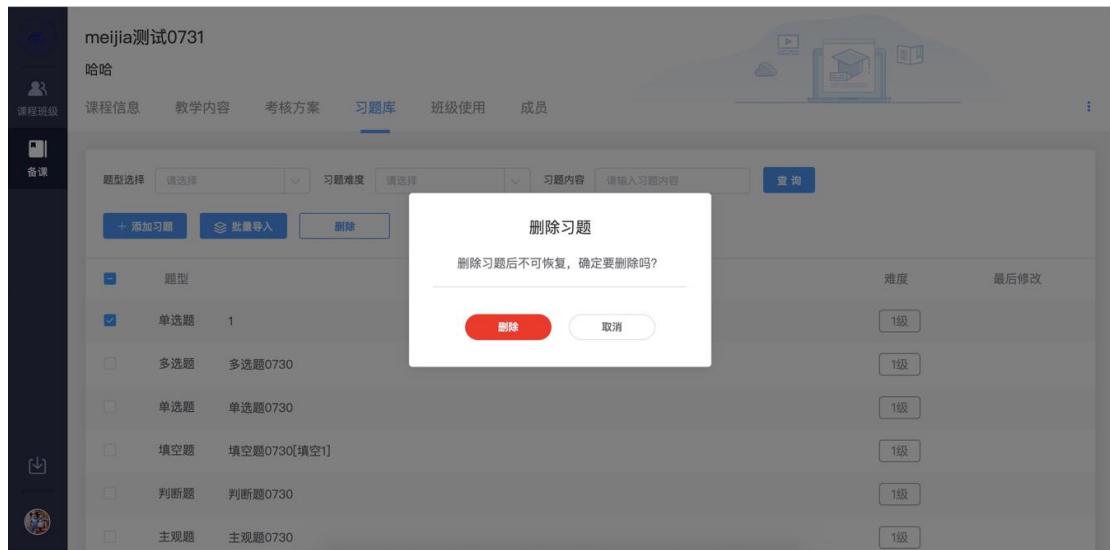
The screenshot shows the 'Exercise Library' page. At the top, there are dropdown menus for 'Question Type Selection' and 'Question Difficulty'. Below them is a search bar with placeholder text '请输入习题内容' and a 'Search' button. There are also buttons for '+ Add Exercise', 'Batch Import', and 'Delete'. The main table lists exercises with columns for 'Question Type', 'Content', 'Difficulty', and 'Last Modified'. One row is selected, showing a multi-choice question: '我国有“三山五岳”之称，其中五岳包括以下哪座山？' with difficulty '2级'. On the right, a modal window displays the question and four options: A (泰山), B (华山), C (嵩山), and D (黄山). Below the options, it says 'Answer Analysis: 五岳指泰山、华山、衡山、嵩山、恒山'.

- 点击保存后，若习题不重复，则修改成功，弹出提示，同时所有已发布和未发布的作业将同步批量修改习题。

The screenshot shows the 'Exercise Library' page after a modification. A green success message '修改成功' (Modification successful) is displayed at the top. The main table now lists multiple exercises, including a single-choice question about 'Dream of the Red Chamber' and several fill-in-the-blank questions. The last modified date for one entry is '2019-08-30 18:08:36'. The right-hand modal window shows the same multi-choice question and options, with the analysis text '五岳指泰山、华山、衡山、嵩山、恒山'.

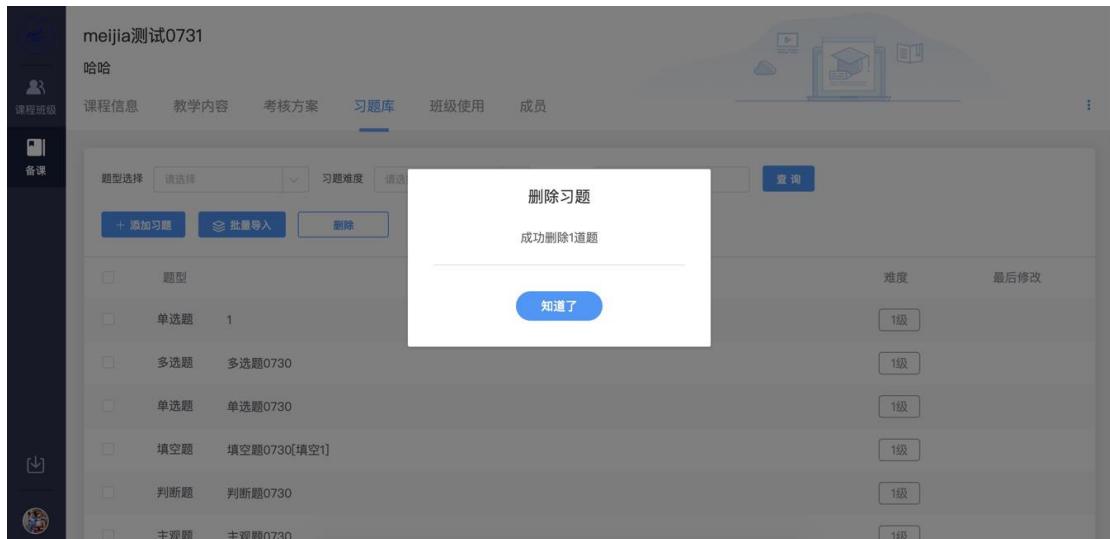
### 3.2.4 删除习题

选中习题点击删除，首先弹出二次确认弹框。

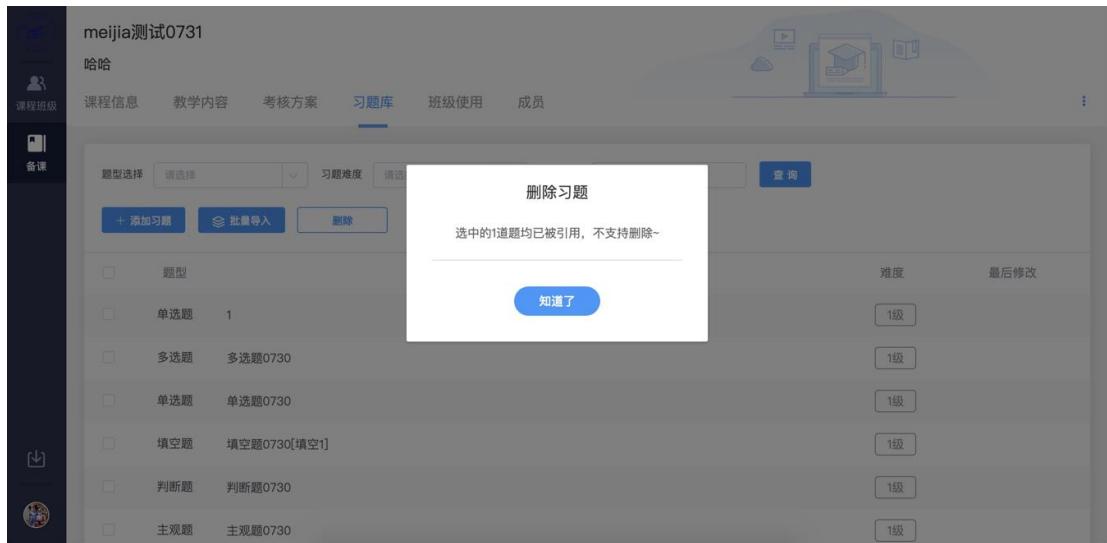


### (1) Single exercise deletion

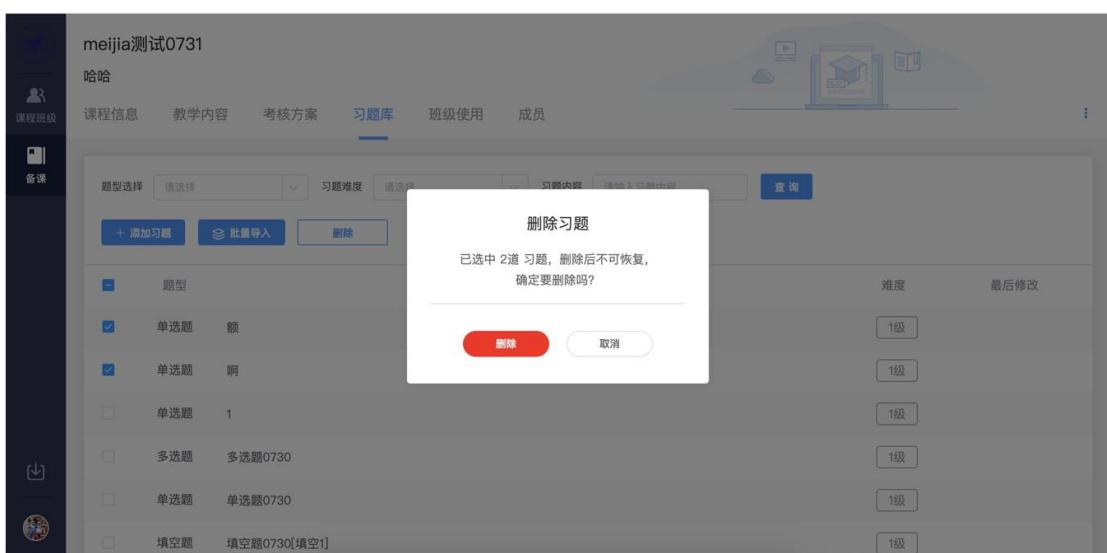
- Exercise not referenced: Click 'Delete', a prompt appears,删除成功后, return to the exercise list page.



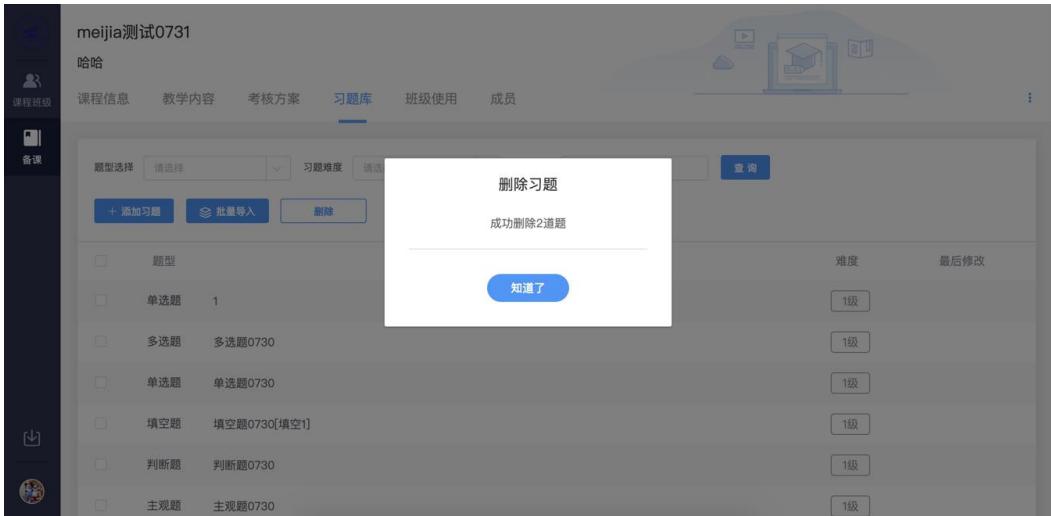
- Exercise referenced, click 'Delete', a prompt appears, click '知道了', exercise not deleted, return to the exercise list page.



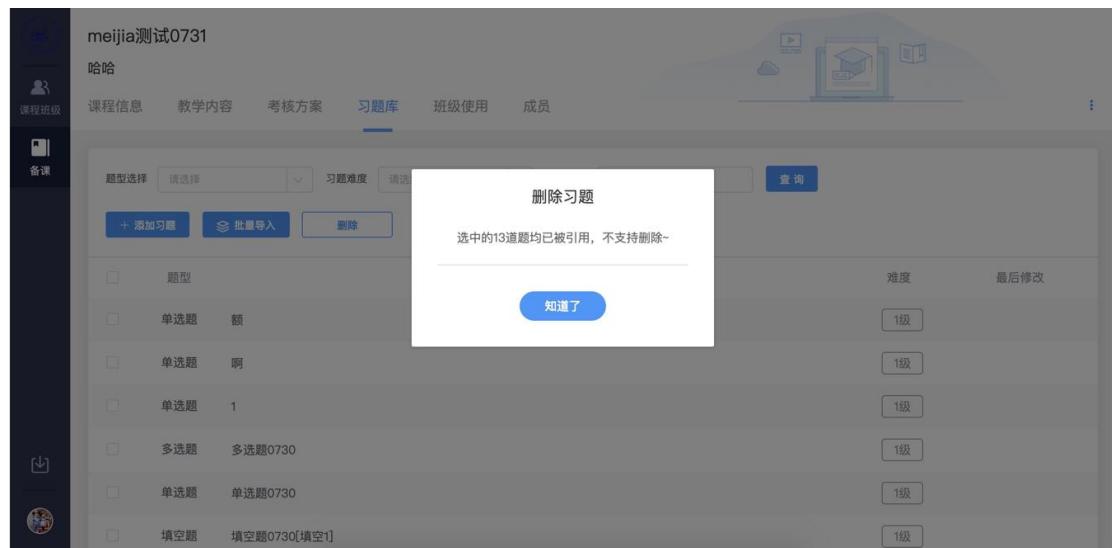
(2) 批量习题删除，首先弹出二次确认弹框。



- 所有习题均未被引用：点击“删除”，删除成功，回到习题列表页，并弹出提示，所有的习题均删除成功。

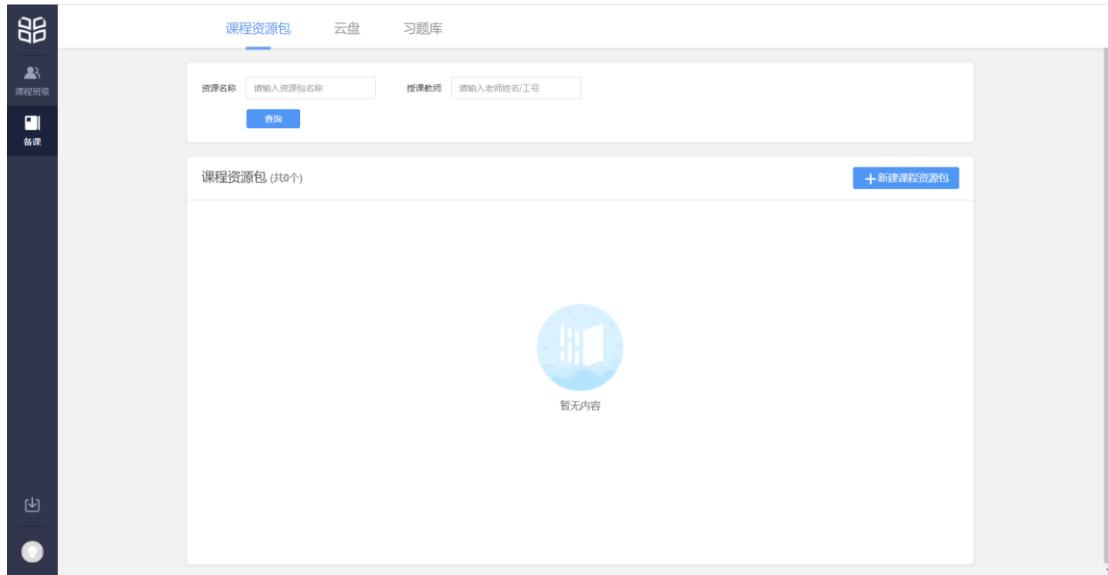


- 存在习题已被引用：点击“删除”，弹出提示，点击“知道了”，回到习题列表页，被引用的习题未被删除。



### 3.3 建新课程说明

步骤一：在教师端后台，选择备课，点击建新课程资源包按钮，进入建新课程资源包页面。



步骤二：其中带星号的项目为必填项，其余项目也可以在后期建立完毕后进行更改。

新建课程资源包

基础信息

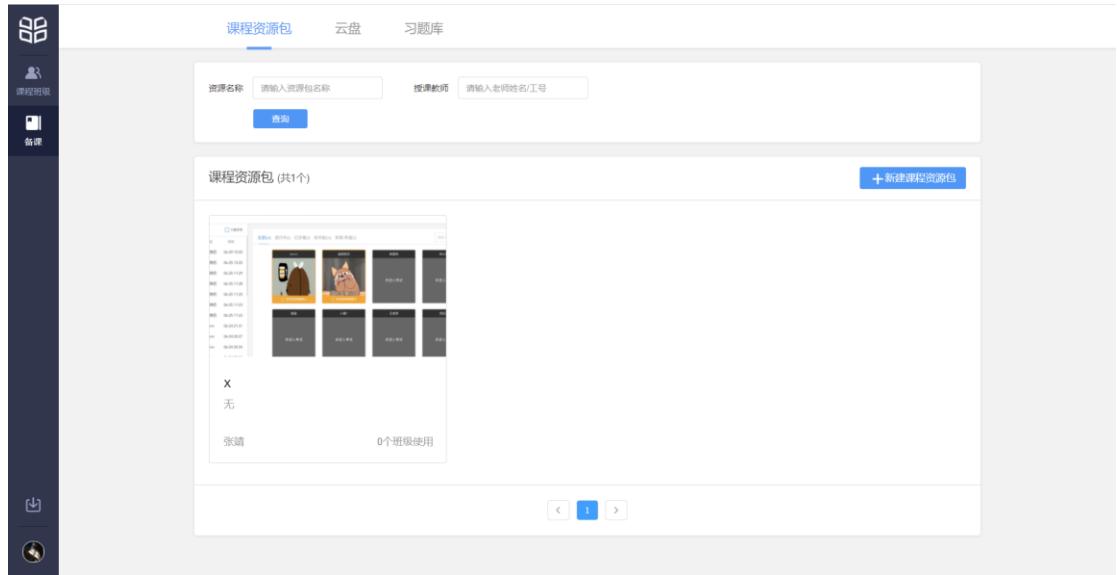
\* 课程名称

\* 课程封面  上传封面  
建议尺寸512\*320px或16:10  
JPG/JPEG/PNG/GIF/PDF/GIF格式, 小于1M

\* 课程简介

\* 详细介绍

建立完成后，在备课页面，将出现自己所建课程，点击便可进行编辑课程内容等操作。



注意：添加视频学习单元的时候，添加的视频格式仅支持 MP4/AVI/WMV/MKV/RMVB, 单个视频大小不得大于 2G.