

守望初心教书育人 勤奋耕耘潜心科研

——自治区高等学校教坛新秀奖获得者时静华



时静华老师2007年从教以来，就在教学第一线从事生理学教学与科研工作。提高教学水平和教学质量已成为他终身追求并为之奋斗的目标。为人师表教书育人是他自认的首要职责。在教学中他不断探索，积极开展多媒体教学，以现代信息技术手段为平台，制作集图文及动画影片为一体的生理学多媒体教学课件应用于教学中，并成功申报内蒙古教育厅教学研究课题“利用多媒体技术改革教学模式与评价方式”(2006-2008年)获高等教育自治区级教学成果二等奖；“创建精品课程 提升学科品质和教学质量”(2006-2008年)、“利用多媒体技术开展知识竞赛开辟有益的第二课堂”(2006-2008年)两项申报包头

医学院教学研究课题，大大提高了教学效果的同时激发了学生的学习兴趣。面对记者他说：“教学工作是我们的中心任务，教学改革是教学中的永恒课题，我们需要不断更新教育观念，转变教育思想，才能达到培养高素质人才的目标。”

时静华老师善于结合学科前沿知识，开拓学生思路，课程内容重点突出、信息量适中，生动形象、内容扎实充分，理论联系实际，节奏控制有效，所授课程获得学生一致欢迎和好评，这一点从学生对他的评价可以窥见：“时静华老师是非常受欢迎的老师，可以把复杂的内容简单形象的讲出来，能让学生轻而易举的明白一个非常复杂的问题。”“时老师讲课认真、生动，在大家不懂的地方往往能通过一些生动的比喻让我们来理解，很有说服力。”“时老师临床知识丰富，经常给我们讲一些临床病例，对于生理学的理解大有帮助，能够与同学互动，把重点知识通过图解讲解得很到位。”“时静华老师幽默风趣，给人深刻的印象。”“时静华老师在教学中，态度和蔼，能够带动课堂气氛，让同学们跟随老师的思路；且授课时将理论知识与实际联系，使人一目了然。不仅如此，时老师在教学中过程中，无形之际，

让我们意识到自己的责任重大，应当认真对待自己所学的所有科目。”

在完成大量教学工作的同时，主攻心血管生理科研，发表科研论文10余篇，如《尼莫地平对灯盏花改善心肌细胞损伤的实验研究》《尼莫地平对灯盏花改善缺血性脑功能损伤的实验研究》《钙离子在缺血性脑功能损伤中的作用》《尼莫地平、灯盏花对缺血性脑功能损伤的保护作用》《酒精氧化应激和自由基损伤》等，主持教育厅课题和包头医学院卫生基金科研项目各1项，实用新型专利2项，参编教材4部。

一分耕耘，一份收获，2009年他荣获包头医学院第七届教师理论授课三等奖；2010年获包头医学院第二课堂比赛一等奖；2011年获包头医学院基础学院教坛新秀奖；2012年获得自治区第二高等医学院校教坛新秀奖。一个个荣誉都见证着时静华的坚持和努力，他谦虚地表达：“秉持初心，在讲台上把课讲好，在研究上继续耕耘好自己的一亩三分地，在这个最好的时代里做一个最好的自己。”

时静华

“寻找爱岗敬业好教师”

主题活动圆满结束



为进一步加强师德师风建设，以先进典型引领正气，培育和践行社会主义核心价值观，增强广大教师教书育人的荣誉感和责任感，在第33个教师节之际，校工会教学二分会于近日开展的“寻找爱岗敬业好教师”主题活动圆满结束。

在活动宣传和先进事迹征集过程中，教学二分会所属的体育部、外语系、计算机科学与技术系三个部门以教研室为单位进行逐级评选出，教学、管理岗位15名师德高尚、堪为人表的教师，他们的先进事迹彰显了教育工作者献身教育、甘为人梯的坚定信念，充分展现了新时期“有大爱”“有思想”“有方法”的教师新形象和展示无私奉献、开拓进取的当代教师风采。

目前，全校教师积极参与到本科教学工作审核评估中，工会组织开展“寻找爱岗敬业好教师”主题活动就是要鼓励广大师生树立干事创业的决心，全力、高效地完成好本科教学工作审核评估各项任务。

(单华)

师德师风建设

(上接第五版) 引导教师教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。要树立底线思维，严把教师聘用考核政治关，在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等环节中，坚持师德师风“一票否决”，在总结外语系等个别院系实行师德师风承诺制度的基础上，逐步向全校推行师德师风承诺制。

要加强思想政治工作队建设，长期以来，学校思想政治工作队和党务工作队队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为学校发展作出了重要贡献，我们要关心和爱护这支队伍的发展，关心他们的成长，工作中既要落实“量”的配备，更要实现“质”的提高，从实际出发，结合今年的辅导员聘任和“院系合一”，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。要对思想政治教育工作先进个人、师德先进个人、先进教育工作者等进行评比表彰，树立、宣传、推广一批先进典型，鼓励支持他们安心本职工作，增强责任感，成为大学生健康成长的指导者和引路人。

六、创新方式方法，提升思想政治教育的感召力与实效性

一要注重贴近师生思想实际开展工作。围绕师生、关心师生，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事。建立健全校领导联系党外人士制度、调研接待、听课等制度，持续开展“校长之约”、随校走访、思想政治“六个一”活动等，了解师生员工的真实想法，切实解决师生员工关心的问题，提高思想政治工作的实效性。

二要推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，合理利用微信、微博

等新媒体开展思想政治教育，鼓励师生利用所和所学，用学生喜闻乐见的语言、乐于接受的方式讲好中国故事、讲好包头故事，唱响主旋律，传播正能量。

三要强化社会实践育人。在人才培养方案中要注重实践教学，分类制定实践教学标准，加强实践教学基地建设，推进《包头医学院创新创业教育方案》的实施，发挥好学校“花蕾计划”的引领作用，组织创新创业实践活动，发挥医学专业特点，推进创新创业基地、实习实践基地建设，真正使创新创业方案落到实处，实践育人取得实效。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用，完善学生社团管理制度，规范社团审批制度，各类社团都要统一到学校的管理中，要形成合力，广泛开展志愿服务活动，丰富阅历、锻炼才干、砥砺意志，提升创新和实践能力。

四要增强校园文化感召力。校园文化在育人方面具有潜移默化、润物无声的作用，导向正确、格调高雅的校园文化像阳光和空气，能塑造出师生乐观自信、昂扬向上的精神风貌，也是能体现各学校的校风和特色。要从精神文化、制度文化、行为文化、物质文化等方面扎实推进“校园文化十三规划”的落实，要以名家名家进校园、少数民族艺术节、青创文化节等校园文化品牌为基础，以创建文明校园、平安校园为契机，各院系结合各自的专业特点，推进“一院一品”，更好地打造一批像护理专业传光塔、中医专业拜师、宜读医学生誓言等新的、富有医学特色的校园文化活动品牌。结合南丁格尔等主题公园的建设，赋予校园环境、树木、景观等深刻的涵义，发挥校园环境育人的功能。利用各种阵地营造体现医学特色和我校特点的校园文化，教育引

导学生务实笃行，把远大志向落实到实际行动中，脚踏实地，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。结合本科教学工作审核评估和落实巡视整改工作，对全校规章制度进行全面梳理，汇编成册，发挥制度的规范作用。要大力宣传高等学校教师职业道德规范和大学行为准则，引领行为育人新风尚。

七、是加强和改进党的领导，为思想政治工作提供坚强政治保证

坚持党的领导、加强党的建设，是高校思想政治工作的“根”和“魂”。既要把握党的领导统领思想政治工作的各个方面，又要贯穿思想政治工作全过程，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步发挥党委领导核心作用，高度重视学校各级领导干部和党员的思想政治建设，把加强理想信念教育放在首位，严守政治纪律和政治规矩，强化责任担当。

二是要加强院系党组织建设，进一步发挥院系党委在思想政治工作的重要作用。

三是加强基层党建工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强党员日常教育管理监督，在推进“两学一做”学习教育常态化制度化上下功夫，抓好党员领导干部和基层支部这个关键少数，落实好三项制度，以“三会一课”为基础，融入日常、抓在经常。

同志们，加强和改进新时期我校思想政治工作，意义深远，任务艰巨，责任重大。“潮平两岸阔，风正扬帆”，全校上下要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持立德树人，努力开创我校思想政治工作的新局面，为祖国北疆亮丽风景线培养高素质健康卫士，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

评估动态

我校组织教师参加混合式课程教学改革培训

为进一步提高人才培养质量，暑期和开学初学校安排两批教师分别参加由中国医药教育协会继续医学教育部和清华大学教育技术研究所举办的混合式课程教学改革培训。培训内容包含混合式课程的教学设计、混合式课程理念引导、混合式课程教学设计、网络教学平台应用技术、混合式课程实践应用研究和网络课程资源制作、互联网+时代高校混合式教学改革等。培训过程中，采用小组培训学习的方式，我校教师认真听讲，积极参与小组活动、进行研讨和网络课程资源建设展示和课程展示。培训结束时，清华大学组织方为我校5位教师颁发了培训结业证书，其中刘亮教师代表小组进行线上课程汇报并获得优秀学员荣誉。

学校加大对教师的外派学习和培训支持力度，以此作为开拓教师专业视野，提高教学质量的有效抓手，通过此次培训，参加培训的教师对混合式课程教学的认识和理解更加深入，基本掌握课程教学设计、网络信息技术和网络资源制作的原理及方法，为进一步促进我校混合式课程改革的开展奠定了良好基础。

(白钢)