

高教资讯

2020 年第 2 期

包头医学院发展规划处

2020 年 5 月 30 日

目 录

中共中央、国务院印发《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》支持西部教育高质量发展.....	1
教育部启动 2020 年度省部共建协同创新中心申报工作.....	1
教育部启动未来技术学院建设工作.....	2
李克强在政府工作报告中指出推动教育公平发展和质量提升....	3
教育部将在新医科等 4 个领域开建优质教学资源库.....	4
科技部等九部门发文：科研人员可获不低于 10 年职务成果使用权.....	5
教育部：推动构建现代化强国建设需要的教育体系.....	6
科技部：组建若干国家实验室，同时重组国家重点实验室体系..	7
四部委：开展双创示范基地创业就业“校企行”专项行动.....	8
2019 年中国高被引学者名单出炉.....	9

❖ 中共中央、国务院印发《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出，为加快形成西部大开发新格局，推动西部地区高质量发展，支持教育高质量发展。加强普惠性幼儿园建设，大力培养培训贫困地区幼儿园教师。加快改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全面加强乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校建设。在县域义务教育学校学位供需矛盾突出地区有序增加义务教育供给，有效解决“大班额”问题，做好控辍保学工作。发展现代职业教育，推进职业教育东西协作，促进产教融合、校企合作。逐步普及高中阶段教育。加强学校语言文字工作，确保国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字。支持探索利用人工智能、互联网开展远程教育，促进优质教学资源共享。支持西部地区高校“双一流”建设，着力加强适应西部地区发展需求的学科建设。持续推动东西部地区教育对口支援，继续实施东部地区高校对口支援西部地区高校计划、国家支援中西部地区招生协作计划，实施东部地区职业院校对口西部职业院校计划。促进西部高校国际人才交流，相关人才引进平台建设向西部地区倾斜。鼓励支持部委属高校和地方高校“订单式”培养西部地区专业化人才。（《中国教育报》）

❖ 教育部启动 2020 年度省部共建协同创新中心申报工作。5 月 20 日，教育部办公厅发布《关于组织开展 2020 年度省部共建协同创新中心申报工作的通知》。省部共建协同创新中心采取省级推荐、部级认定的方式，各地推荐的协同创新中心原则上须经省级认定且运行 2 年以上，运行期间持续获得省级

专项资金资助，各地推荐数量不超过 2 个。通知规定，依托高校能够认真履行协同创新中心建设主体责任，制定可行的建设发展规划，明确中心发展目标和重点任务，注重加强自身创新条件与能力建设，对中心的组织管理、人才队伍建设、资源条件配置、经费投入保障等方面配套改革政策明确、落实到位。各地推荐的协同创新中心应有准确的发展定位和清晰目标，研究方向紧扣国家重大需求，在重大科学前沿或优秀传统文化创新或行业产业及区域发展方面已经承担了重大协同创新任务、开展了实质性产学研协同创新；协同增效明显、影响力大，政府、行业及社会认同度高；可持续发展能力强，具备实现未来协同创新目标的巨大潜力，协同创新空间广阔。（教育部发展规划与学科建设处网站）

- ❖ **教育部启动未来技术学院建设工作。**近日，教育部决定，在专业学科综合、整体实力强的部分高校建设一批未来技术学院，探索未来科技创新领军人才培养新模式，并争取用 10 年左右时间锻造一批高水平教师团队。未来技术学院重点推进以下七个方面的建设任务：一是凝练未来技术特色。在面向未来经济社会发展的基础性、关键性领域，打破传统按照学科门类划分的知识体系，凝练独具优势、基于专业交叉的未来技术特色。二是创新人才培养模式。探索科技领军人才知识、能力、素质模型，构建面向未来技术的课程体系、教材体系、教学模式、评价机制，实现新技术、新工具、新标准在教学中的深度应用。三是革新教学组织形式。鼓励高校大胆革新，创新教学组织形式，营造有利于产生各类颠覆性、突破性成果的创新氛围和人

人才培养环境。四是打造高水平教师队伍。适应未来技术人才培养特点，推动大师领航，建设一支满足培养未来技术领军人才培养需求的高水平教师队伍。五是深化国际合作。引入国际一流学术、教育资源，吸引国际知名学术大师参与学生培养，并吸引高水平国外本科生。六是汇聚各方资源。汇聚科研院所、企业、投资机构等多方资源，为未来技术学院的人才培养等工作提供技术、经费、师资等全方位有力支撑。七是优化管理机制。构建与未来技术学院建设目标相适应的运行、管理、评价、质量保障等相关机制，及时准确反馈未来技术学院的人才培养效果和建设情况，推动未来技术学院建设持续改进。（《教育部》）

❖ **李克强在政府工作报告中指出推动教育公平发展和质量提升。**

第十三届全国人民代表大会第三次会议 5 月 22 日上午在人民大会堂开幕。国务院总理李克强向大会作政府工作报告时指出，推动教育公平发展和质量提升。有序组织中小学教育教学和中高考工作。加强乡镇寄宿制学校和县城学校建设，办好特殊教育、继续教育，支持和规范民办教育，帮助民办幼儿园纾困。推进一流大学和一流学科建设。扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。要优化投入结构，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明未来。政府工作报告中还有多处涉及教育，包括高校毕业生就业、高职院校扩招、提高科技创新支撑能力、发展托幼服务。在千方百计稳定和扩大就业方面，李克强指出，加强对重点行业、重点群体就业支持。今年高校毕业生达 874 万人，要促进市场化社会化就业，高校和属地政府

都要提供不断线的就业服务。资助以训稳岗，今明两年职业技能培训 3500 万人次以上，高职院校扩招 200 万人，要使更多劳动者长技能、好就业。在提高科技创新支撑能力方面，李克强指出，稳定支持基础研究和应用基础研究，引导企业增加研发投入。加快建设国家实验室，重组国家重点实验室体系，发展社会研发机构。深化国际科技合作。加强知识产权保护。实行重点项目攻关“揭榜挂帅”，谁能干就让谁干。（《中国教育报》）

- ❖ **教育部将在新医科等 4 个领域开建优质教学资源库。**为推进“四新”（新医科、新农科、新工科、新文科）建设，近日，教育部宣布启动部分领域教学资源建设工作，探索基于“四新”理念的教学资源建设新路径，推动高等教育“质量革命”。教育部作为各领域教学资源建设项目的宏观管理部门，主要职责包括制定有关政策，编制资源建设规划和年度工作重点，组织专家组和有关高校、单位开展资源建设工作。各领域教学资源建设项目专家组和协作组是教育部委托开展相关工作的专家组织，主要职责包括研制知识图谱、统筹分配教学资源建设任务、评估教学资源质量等。有关高校是教学资源建设项目的实施主体，主要职责包括按照教育部要求和专家组的指导建议，开展教学资源的建设、应用、更新等工作。相关高校资源建设联络员主要负责本单位资源申报组织联络和服务工作。有关企业、科研院所等是教学资源建设项目的重要参与单位，鼓励高校、行业企业、科研院所、教学指导委员会和行业协（学）

会等以不同形式联合开展教学资源建设，依托产学研合作协同育人项目等，推进协同育人。（《教育部》）

- ❖ **科技部等九部门发文：科研人员可获不低于 10 年职务成果使用权**。5 月 18 日，科技部、发展改革委、教育部等九部门印发《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点实施方案》（以下简称《实施方案》）的通知。《实施方案》指出，试点单位可赋予科研人员不低于 10 年的职务科技成果长期使用权。试点期为 3 年。《实施方案》提出“通过赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权实施产权激励，完善科技成果转化激励政策，激发科研人员创新创业的积极性”，将分领域选择 40 家高等院校和科研机构开展试点，探索建立赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权的机制和模式，形成可复制、可推广的经验和做法，推动相关法律法规和政策措施的完善。试点的主要任务有 8 项，包括赋予科研人员职务科技成果所有权、赋予科研人员职务科技成果长期使用权、落实以增加知识价值为导向的分配政策、优化科技成果转化国有资产管理方式、强化科技成果转化全过程管理和服务、加强赋权科技成果转化的科技安全和科技伦理管理、建立尽职免责机制、充分发挥专业化技术转移机构的作用。在赋予科研人员职务科技成果所有权方面，《实施方案》指出，国家设立的高等院校、科研机构科研人员完成的职务科技成果所有权属于单位。试点单位可以结合本单位实际，将本单位利用财政性资金形成或接受企业、其他社会组织委托形成的归单位所有的

职务科技成果所有权赋予成果完成人（团队），试点单位与成果完成人（团队）成为共同所有权人。（《中国青年报》）

- ❖ **教育部：推动构建现代化强国建设需要的教育体系。**近日，教育部党组理论学习中心组召开集中学习会，教育部党组书记、部长陈宝生主持会议并总结讲话，部党组成员作交流发言。会议强调，构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系，是习近平总书记关爱教育工作、关怀教育发展、关注教育治理的充分体现，要从落实习近平总书记重要指示批示的大局、应对世界百年未有之大变局、推动党和国家事业发展全局、科学谋划“十四五”发展和下一个百年开局、有效应对“疫后综合征”战局，来深刻认识构建这一体系的重大政治意义、世界意义、战略意义、开创意义、历史意义。会议强调，要把构建现代化强国建设需要的教育体系作为今年开好局的重要抓手，齐心协力、蹄疾步稳地推动我国教育由大变强。一是心中要有方位图。弄清我们所处的坐标位置，在全面建成小康社会、疫后世界格局发生重大变化、信息化智能发展进入新阶段等背景下，回答好构建什么样教育的问题。二是脑里要有效果图。这一体系在结构上是融合了中华智慧和现代理念的“中国馆”；在规格上是既有宏大视野、宽广格局、现代化水平又有深厚根基的“中国尊”；在装修上是遵循教育规律、办学规律和人才成长规律的“中国结”；在色调上是全面贯彻新时代党的教育方针的“中国心”；在标牌上是体现中国教育治理成就、治理模式和治理经验的“中国造”。三是手上要有施工图。要抓好“基”建，确保教育优先发展战略不动摇，彰显大国办教育的社会主义体

制优势；抓好改建，进一步深化教育改革发展，并坚持把立德树人作为根本任务；抓好扩建，着眼经济社会长远发展，加强谋划和政策储备；抓好共建，更加自觉地做到国际国内双线作战、一体推动；抓好党建，坚持政治家办教育，不断提高领导能力和治理水平。四是身边要有包龙图。要加强纪律作风建设，防止砸锅、背锅、捂锅、甩锅、涮锅行为，强化担当精神，走好新时代的群众路线，积极防范和化解风险，确保教育为党育人、为国育才。（《中国教育报》）

❖ **科技部：组建若干国家实验室，同时重组国家重点实验室体系。**

5月9日，在国务院政策例行吹风会上介绍，科技部按照2019年人大代表、政协委员围绕基础研究提出的建议，全面加强基础研究，大幅度提升原始创新能力，有针对性地对以下几方面进行了部署：第一，制定了《加强“从0到1”基础研究工作方案》。对整个基础研究进行了系统安排，从优化原始创新环境、强化国家科技计划项目的原创导向、加强基础研究人才培养、创新科学研究方法和手段、提升企业的自主创新能力这些方面进行了具体的部署。第二，持续加强前瞻性重大科学问题的研发部署。加大了对干细胞、纳米、蛋白质、合成生物学、病原学、量子信息、脑科学等方面的支持力度。第三，对数学、物理学等基础学科进行了倾斜性支持。发布了《关于加强数学科学研究工作方案》，已批准在北京、上海等地首批建设13个国家应用数学中心。第四，加快国家实验室建设。围绕国家长远发展的重大创新领域，组建若干国家实验室，使他们成为引领基础研究的战略力量。同时正在重组国家重点实

验室体系，围绕原始创新和关键核心技术领域突破，建设一批国家重点实验室，使国家实验室和国家重点实验室形成基础研究的梯次布局。第五，提高基础研究投入在整个研发投入中的比重。第六，完善符合基础研究规律的分类评价体系。（《央视网》）

- ❖ **四部委：开展双创示范基地创业就业“校企行”专项行动。**近日，为提升“双创”服务“六稳”特别是稳就业作用，拓展创业带动就业空间，国家发展改革委、国资委、教育部、人力资源社会保障部联合开展双创示范基地创业就业“校企行”专项行动，依托企业和高校双创示范基地，以“六个一批”重点任务为抓手，搭建协作平台，加强资源对接，提升服务水平，为大学生就业创业营造更好环境。“六个一批”内容为：一是释放一批就业岗位。以央企示范基地为重点，其他各企业示范基地积极参与，带动产业链上下游企业尽快复工复产，稳定就业岗位，大力推进创新创业，释放新的岗位需求。二是提供一批创业就业导师。组织企业示范基地集团总部及各级子公司经营管理干部和具备行业经验的技术骨干，兼职担任大学生创业团队导师。三是发布一批创新创业需求。各企业示范基地结合本行业本领域发展需求和企业技术创新实际需要，提出一批技术创新需求清单。四是对接一批优秀创业项目。依托专业机构搭建大学生创业项目校企对接平台。五是打造一批创业就业服务品牌。实施高校毕业生就业创业促进计划创业引领活动。六是组织一批成果展示。（《国家发展改革委》）

❖ **2019 年中国高被引学者名单出炉。**近日,爱思唯尔(Elsevier)正式发布 2019 年中国高被引学者 (Chinese Most Cited Researchers)榜单,本次国内共有 2163 位学者入选。2019 年中国高被引学者分别来自 242 个高校或科研机构,其中大多数高被引学者来自高校。中国科学院共有 289 人入选,位居各单位第一。清华大学共有 143 位学者入选,排名第二。北京大学有 107 位学者入选,排名第三。浙江大学有 97 位学者当选,位列第四。上海交通大学有 95 位学者入选,位居第五。复旦大学、中山大学、中国科学技术大学、同济大学、南京大学入选学者达到或超过 40 位,分别位居第 6 至 10 位。爱思唯尔“中国高被引学者榜单”以 Scopus 数据库作为统计来源。Scopus (www.scopus.com)是爱思唯尔公司推出的,全球领先的同行评议摘要引文数据库,收录了全球 5,000 多家出版商的超过 24,000 种期刊(其中中国大陆期刊超过 730 本),980 多万篇学术会议论文,22 万本书以及全球 5 大专利机构 4400 万条专利信息。覆盖自然科学、技术、工程、医学、社会科学、艺术与人文等学科。(《爱思唯尔》)

发送范围: 校领导及中层领导干部

包头医学院发展规划处联系方式:

办公地点: 行政楼 402 室

联系电话: 史伟 7167729

下载网址: <http://www.btmc.cn/lcxy/>
