

包头医学院本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况

本科生数			普通 （高 职）专 科生数	硕士研究生数（含 留学生）		博士研究生（含留 学生）		预科 阶段 学生 数	进修 生数	函授 生数	全日 制在 校生 数	折合 在校 生数	本科生占 全日制在 校生总数 的比例 （%）
普通 本科 生数	留学 生数	已转段 预科生 数		全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制						

注：各类学生统计时间截点与基本状态数据采集一致。

2. 留学生情况

留学生数			
总计	本科生	硕士研究生	博士研究生

2. 少数民族学生情况

少数民族学生数				
总计	本科生	专科生	研究生	预科班

二、各专业教师数量及结构

1. 职称结构

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
总计											

2. 学位结构

序号	专业代码/专业大类	专业名称	博士	硕士	学士	无学位
总计						

3. 年龄结构

序号	专业代码/专业大类	专业名称	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	55岁及以上
总计						

4. 学缘结构

序号	专业代码/专业大类	专业名称	本校	外校	
				境内	境外
总计					

三、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生 时间	学生情况				专任教师情况				
					在校 生 人 数	2019-2020学年招生情况				专任教 师总数	教授人数	具有博士学 位教师人数	具有连续三个 月及以上海外研修 经历教师人数
						区内招 生人数	区内录 取批次	区外招 生人数	区外主要 录取批次				
				例:2010/08									

2. 现设蒙古语授课本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生 时间	学生情况					专任教师情况			
					在校 生 人 数	2019-2020学年招生情况				专任 教 师 总 数	教 授 人 数	具有博士学 位教师人数	具有连续三个月 及以上海外研修 经历教师人数
						区内招 生人数	区内录 取批次	区外招 生人数	区外主要 录取批次				
				例:2010/08									

3. 当年新增本科专业和停招本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）

序号	当年新增本科专业代码	当年新增本科专业名称	授予学位	首届招生时间	序号	当年停招本科专业代码	当年停招本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08					例:2010/08

4. 当年新增蒙古语授课本科专业和停招蒙古语授课本科专业情况

序号	当年新增蒙授本科专业代码	当年新增蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间	序号	当年停招蒙授本科专业代码	当年停招蒙古语授课本科专业名称	授予学位	首届招生时间
				例:2010/08					例:2010/08

四、生师比

1. 生师比整体情况

学 年	折合在校生数	专任教师数						外聘教师数		教师总数	生师比
		总计	具有硕士学位	具有博士学位	双师型	具有工程背景	具有行业背景	总计	其中：境外教师		

2. 各专业生师比情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	分专业在校本科生数	专任教师数	外聘教师数	分专业教师总数	专业生师比

五、教学科研仪器设备值

学 年	折合 在校生数	当年新增教学科研仪器设备 值（万元）	教学科研仪器 设备总值（万元）	生均教学科研仪器 设备值（元）

六、图书

年度	折合 在校生数	新增纸质图书 （册）	馆藏纸质图书 （万册）	生均纸质图 书（册）	电子图书（册）	电子期刊（册）	电子图书、期刊 合计（册）	生均电子图 书、期刊（册）

七、教学行政用房

学 年	全日制在校生	教学行政用房面 积（万平方米）	生均教学行政用 房面积（平方米）	实验室面积 （万平方米）	生均实验室面积 （平方米）	实习场所面积 （平方米）	生均实习场所面 积（平方米）

八、本科教学日常运行支出

年 度	本科生数	教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出（元）

九、本科专项教学经费

年 度	序 号	项 目	经费（万元）	备 注
	1			
	合计（万元）			

十、本科实验、实习经费

年 度	本科生数	本科实验经费（万元）	生均本科实验经费(元)	本科实习经费（万元）	生均本科实习经费（元）

十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）

2. 分专业情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例（%）

十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）

2. 分专业情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例（%）

十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

1. 按学科门类情况

序号	学科门类	总学分	实践教学		选修课	
			学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)

2. 按专业情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	总学分	实践教学		选修课	
				学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)

十四、基地建设情况

序号	专业代码/专业大类	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性教育实践基地	是否是创业实习基地

十五、应届本科生毕业、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）

序号	专业代码/专业大类	专业名称	预计应届本科毕业生数	应届本科毕业生数	应届本科生毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	初次就业率 (%)
学校总体情况									

十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业、学位授予率、就业率

序号	专业代码/专业 大类	专业名称	预计应届本科 毕业生数	应届本科毕 业生数	应届本科生 毕业率（%）	授予学位 人数	学位授予率 （%）	应届毕业生 就业人数	初次就业率 （%）
学校总体情况									

十七、体质测试达标率

校内专业代码	校内专业名称	参与体质测试 人数	其中：近一届毕 业生参与体质 测试人数	测试合格人 数	其中：近一届毕业 生测试合格人数	体质测试达标 率

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

学 年	四级通过率（%）	六级通过率（%）

十九、学生学习满意度（调查方法与结果视本校此项工作基础酌情公布）

二十、用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果、视本校此项工作基础酌情公布）

二十一、其他与本科教学质量相关数据

注：质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2019年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2019年9月1日至2020年8月31日。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号文件）以及《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号文件）。

附表4-1

大学（学院）质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2019-2020学 年新增数	总数	2019-2020学 年新增数
教学团队				
教学名师奖				
教坛新秀奖				
一流专业建设点				
获奖教材				
线下一流课程				
线上线下混合式一流课程				
社会实践一流课程				
虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真实 验项目）				
线上一流课程在线开放课程				
新工科研究与实践项目				
新农科研究与改革实践项目				

附表4-2

包头医学院学科建设情况汇总表

分类	项 目		数量		项 目		数量	
			总数	2019-2020 学年新增			总数	2019-2020学 年新增
教师队伍	两院院士				长江学者、国家杰青			
	新世纪“百千万人才工程”国家级人选				国家级优秀教师			
	引进海外高层次人才“千人计划”人选				“草原英才”工程人选			
	五一劳动奖章	国家			自治区“新世纪321人才工程”	一层次		
		自治区				二层次		
	享受国务院特殊津贴者				自治区有突出贡献的中青年专家			
	“草原英才”工程产业创新人才团队				内蒙古杰出人才奖			
科学研究（近三年）	教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体							
	国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖	一等奖			省级自然科学奖、科技进步奖、哲学社会科学优秀成果政府奖	一等奖		
		二等奖				二等奖		
	专利（著作权）授权数				科研成果转化数			
	出版专著数				主编教材数			
学科情况	国家一流学科数				自治区一流建设学科数			
	国家重点实验室数				省部级重点实验室数			
	博士授权学科	一级			硕士授权学科	一级		
		二级A(已有一级学科所包含的二级学科)				二级A(已有一级学科所包含的二级学科)		
		二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)				二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科)		
	专业学位授权领域				博士后流动站			
	专业学位授权类别数							
对外交流	境外交流学习或联合培养国家（地区）数				境外交流学习或联合培养学校（机构）数			
	近三年全日制境外交流学习或联合培养的人数（一个学期及以上）				近三年接收境外本科学生人数（一个学期及以上）			

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2017年1月1日—2019年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。