

高教资讯

2022 年第 9 期

包头医学院发展规划处

2022 年 11 月 1 日

指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件 ——《深化新时代教育评价改革总体方案》解读

《深化新时代教育评价改革总体方案》印发的背景.....	1
《深化新时代教育评价改革总体方案》是深化新时代教育评价改革的行动纲领.....	1
《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导思想、主要原则.....	2
深化新时代教育评价改革的目标.....	3
“四个评价”的重要意义.....	3
深化新时代教育评价改革的四项重点任务.....	3
如何“改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责”.....	4
如何“改革学校评价，推进落实立德树人根本任务”....	4
如何“改革教师评价，推进践行教书育人使命”.....	5
如何“改革学生评价，促进德智体美劳全面发展”.....	6
如何“改革用人评价，共同营造教育发展良好环境”...	6

❖ 《深化新时代教育评价改革总体方案》印发的背景

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。习近平总书记高度重视教育评价改革，作出一系列重要指示批示，特别是在2018年9月10日全国教育大会上进行了集中论述，明确提出健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，强调要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向；对学校、教师、学生、教育工作的评价体系要改，坚决改变简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法；国家机关、事业单位、国有企业要率先破除唯名校、唯学历是举的导向，建立以品德和能力为导向的人才使用机制，给全社会带个好头，担起育人的社会责任。习近平总书记的重要论述为深化新时代教育评价改革指明了方向、提供了根本遵循，是《总体方案》的根本指导思想。

2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）

❖ 《深化新时代教育评价改革总体方案》是深化新时代教育评价改革的行动纲领

《总体方案》根据我国教育改革发展的新形势新要求，对教育评价改革进行了系统部署，共设计了5个方面22项改革任务。《总体方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面总结了改革开放以来特别是党的十八大以来，我国教育评价工作取得的长足发展和显著成就，集中概括了教育评价为推进教育改革发展发挥的重要作用，深刻阐述了新时代加强教育评价的总体要求，明确了教育评价的指导思想、主要原则、改革目标、重点任务、具体举措，指明了落实教育评价的实施路径。《总体方案》的出台实施，对于全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观具有重大意义，必将有利于推动构建服务全民终身学习的教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，对加强新时代教育事业产生重大而深远的影响。

❖ 《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导思想、主要原则

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要原则：坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化

过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

❖ 深化新时代教育评价改革的目标

经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到 2035 年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

❖ “四个评价”的重要意义

《总体方案》在主要原则中提出“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”，并贯穿于《总体方案》各项任务和举措中。“四个评价”是重要的思路创新、路径创新，体现了对教育规律和人才成长规律的尊重，强调了评价的动态性、诊断性、多元性，有利于打破“一考定终身”的固化评价方式，促进评价对象的多样、全面发展，有利于更加系统地考察立德树人成效，充分发挥评价的导向、鉴定、调控等作用，有利于提高教育评价的科学性、专业性、客观性，对于构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育，具有重要而深远的意义。

❖ 深化新时代教育评价改革的四项重点任务

- （一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责；
- （二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务；

- （三）改革教师评价，推进践行教书育人使命；
- （四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；
- （五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

❖ 如何“改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责”

习近平总书记提出，教育是国之大计、党之大计。办好中国的事情，关键在党。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。改革党委和政府教育工作评价，可以说是抓住了教育评价改革的一个关键点，也是《总体方案》的一个亮点所在。改革党委和政府教育工作评价，就是要“破”短视行为和功利化倾向，“立”科学履行职责的体制机制，引导各级党委和政府树立正确的教育政绩观，全面贯彻党的教育方针，营造良好的教育生态。

“改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责”设计了三项改革任务。第一，完善党对教育工作全面领导的体制机制。第二，完善政府履行教育职责评价。第三，坚决纠正片面追求升学率倾向。

❖ 如何“改革学校评价，推进落实立德树人根本任务”

落实立德树人根本任务要贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准。

《总体方案》提出：坚持把立德树人成效作为根本标准，加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容。

具体到高等学校，要推进高等学校分类评价。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、

学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。

❖ 如何“改革教师评价，推进践行教书育人使命”

《总体方案》设计了“坚持把师德师风作为第一标准”“突出教育教学实绩”“强化一线学生工作”“改进高校教师科研评价”“推进人才称号回归学术性、荣誉性。”等重点任务。

为扭转“唯论文”“唯帽子”倾向，《总体方案》在改进高校教师科研评价和高等学校评价中分别进行了政策设计。针对“唯论文”的倾向，突出质量导向。教师科研重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。改进高校学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献。为克服人才评价中的“唯帽子”问题，

《总体方案》提出了5条具体举措。一是切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。二是改进学科评估，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。三是不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。四是依据实际贡献合理确定人才薪酬，不将人才称号与物质利益简单挂钩。五是鼓励中西部、

东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

❖ 如何“改革学生评价，促进德智体美劳全面发展”

学生是接受教育的主体，学生评价是教育评价的基础环节。正确的评价“指挥棒”，对促进学生身心健康、全面发展具有十分重要的意义。

《总体方案》着眼促进德智体美劳全面发展，主要设计了7项改革任务。一是树立科学成才观念。二是完善德育评价。三是强化体育评价。四是改进美育评价。五是加强劳动教育评价。六是严格学业标准。七是深化考试招生制度改革。

❖ 如何“改革用人评价，共同营造教育发展良好环境”

《总体方案》提出，改革用人评价要树立正确用人导向，促进人岗相适，党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

发送范围：校领导及相关部门负责人

下载网址：<http://www.btmc.cn/lcxy/>
