

附件

2019——2020学年本科教学质量报告工作任务分解表

一级指标	二级指标	观测点	责任单位	责任人	核心内容
本科教育基本情况	办学定位	办学类型定位	党政办公室	王忠	重点说明学校的办学类型定位、办学层次定位、学科专业定位、服务面向定位、本科人才培养目标定位和发展目标定位及制定办学定位的依据
		办学层次定位			
		学科专业定位			
		服务面向定位			
		本科人才培养目标定位			
		发展目标定位			
		制定办学定位的依据			
	本科专业设置	现设本科专业情况（表3.1）	教务处 人事处	程向晖 周成江	重点说明学校现有本科专业总体设置情况
		现设蒙古语授课本科专业情况（表3.2）	教务处 人事处	程向晖 周成江	
		当年新增本科专业和停招本科专业（表3.3）	教务处 招生就业处	程向晖 张东升	说明新增招生专业和停招专业依据
		当年新增蒙古语授课本科专业和停招蒙古语授课本科专业情况（表3.4）	教务处 招生就业处	程向晖 张东升	
	本科生占全日制在校生总数的比例	各类学生整体情况（表1.1）	教务处 研究生院 继续教育学院	程向晖 王素华 董永和	新增预科生转段情况，各类学生情况统计时间节点为2020年9月30日
		留学生情况（表1.2）	党政办公室	王忠	新增表
		少数民族学生情况（1.3）	教务处 研究生院 继续教育学院	程向晖 王素华 董永和	新增表
	本科生生源质量	第一志愿录取率	招生就业处	张东升	描述学校本科生生源状况，说明学校为提高生源质量方面所做的工作及取得的实际效果
		报到率			
		当年录取平均分与生源地最低控制线的差值			
	质量工程建设情况	质量工程项目汇总表（附件4-1）	教务处	程向晖	
	学科建设情况	学科建设情况汇总表（附件4-2）	人事处 科研处 研究生院	周成江 杨占君 王素华	

师资队伍与教学条件	师资数量与结构	师资队伍职称结构（表2.1）	人事处	周成江	分专业统计师资情况		
		师资队伍学位结构（表2.2）					
		师资队伍年龄结构（表2.3）					
		师资队伍学缘结构（表2.4）					
		生师比整体情况（表4.1）	教务处 人事处	程向晖 周成江	新增数据项		
		各专业生师比情况（表4.2）			新增表		
		实验、实践（实训）教师队伍建设情况					
		外聘教师情况			聘请本校退休教师应归为外聘教师		
	教授为本科生授课情况	教务处 人事处			程向晖 周成江	描述教师专业水平、执教能力、教学效果及教师自觉履行教书育人职责、将主要精力投入本科教学工作情况。表格统计中教授不含副教授及外聘教授。	
							主讲本科课程的教授占教授总数的比例整体情况（表11.1）
							主讲本科课程的教授占教授总数的比例分专业情况（表11.2）
							教授讲授本科课程占课程总门次的比例整体情况（表12.1）
	教授讲授本科课程占课程总门次的比例分专业情况（表12.2）						
	队伍建设情况	师资队伍建设方面所采取的具体措施及发展态势	人事处	周成江	包括学校师资队伍建设规划制定、落实情况；学校建立的支撑教师专业发展的专门机构及工作情况；学校鼓励教师在职进修、提升学历及参加国内外学术交流等方面的政策措施落实情况。		
	教学经费投入	本科教学日常运行支出（表8）	计划财务处	彭玉春	重点说明年度本科教学经费投入情况（包括年度本科专项教学经费投入，本科教学日常运行支出，本科实验、实习经费投入与支出）及保障教学经费投入的长效机制情况；年度教学经费投入满足教学资源建设和日常教学运行的情况；年度教学经费分配、使用及效益情况。		
		本科专项教学经费（表9）					
		本科实验、实习经费（表10）					
		保障教学经费投入的长效机制情况					
		年度教学经费投入满足教学资源建设和日常教学运行的情况					
		年度教学经费分配、使用及效益情况					
	基础设施	教学科研仪器设备值（表5）	国有资产管理处	刘绍学			
		教学基础设施情况	后勤处	李昀			
		教学行政用房（表15）					
		图书（表6）	图书馆	李晓红			
学生自主学习的情况							

教学建设与改革	培养方案	制定培养方案的原则及培养方案的特点	教务处	程向晖	揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材、按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课;全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文(设计)以及学生创新创业教育等。
		培养方案如何体现学校的办学定位			
		培养方案调整的原则			
	课程建设	学校课程建设规划的执行情况及建设效果			
		学校对课程教学大纲的制定、执行与调整情况			
		实践教学学分、选修课学分占总学分比例按学科门类情况(表13.1)			
		实践教学学分、选修课学分占总学分比例按专业情况(表13.2)			
		课程总量及课程结构情况			
		自治区级及以上精品课程建设情况			
	教材建设	教材建设规划的执行情况及建设效果			
		如何保障所选用教材的先进性与适用性			
		教师选用优秀教材和境外原版教材的比例			
	教学改革	教学改革的总体思路及政策措施			
		教学改革所取得的成效			
		教师参与教学研究、教学改革的人数及比例			
	课堂教学	课堂教学规模及课堂教学效果			
		教师教学方法、学生学习方式方面的先进做法			
		考试考核方式、方法改革			
		加强考风考纪等方面采取的有效措施			
	实践教学	保障实践环节教学效果和质量的措施及效果			
		实践教学体系建设的总体思路			
		基地建设情况(表14)			
		设计性、综合性实验开设情况			
		实验室开放及使用情况			
	毕业论文(设计)	保障毕业论文(设计)质量方面采取的有效措施、做法			

	国际合作教育	国际合作教育方面的总体思路，采取的有效措施		党政办公室	王忠		
	学生创新创业教育	创新创业教育方面的总体思路，采取的有效措施及效果		招生就业处	张东升		
专业培养能力	主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等		教务处	程向晖	新增内容		
	主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况						
	人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点						
	立德树人落实机制，专业课程体系建设、教授授课、实践教学情况						
质量保障体系	人才培养的中心地位	落实人才培养中心地位情况		党政办公室	王忠	包括学校领导班子研究本科教学工作的具体举措及相关制度、政策、措施情况等	
	教学质量保障体系	教学质量保障体系		教务处	程向晖	说明质量保障的模式、结构、标准及运行情况等。	
		教学管理队伍数量、结构与总体素质		教务处 人事处	程向晖 周成江		
	质量监控	教学质量监控模式及运行情况		教务处	程向晖	包括如何采取有效方式对教学全过程进行实时监控；如何开展评教、评学等。对教学质量监控信息统计、分析、反馈及根据质量监控信息进行质量改进情况。	
	基本状态分析利用	基本状态分析利用情况		发展规划处	陈永利		
	质量改进	质量改进措施		教务处	程向晖	如何对教学质量存在的问题进行分析并制订有效改进措施的情况。	
	评估制度	开展专业评估、专业认证等方面的情况		教务处	程向晖	重点说明开展审核评估、专业评估、专业认证、国际评估等方面的情况。	
学生学习满意度	说明在人才培养工作中体现以学生为本理念的情况						
	学分制教学管理制度改革情况						
	转专业制定的政策及实际运行情况						
	学风建设方面采取的措施及成效		学生处 团委			侯文杰 王亚娟	
	学生学习效果评价机制的情况		教务处 学生工作处			程向晖 侯文杰	
	学生学习满意度调查情况						
英语四六级通过率	应届本科生CET 4、6通过率（表18）						

学生学习 效果	应届本科生毕业	应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（表15）	教务处	程向晖	
		蒙古语授课专业应届本科生毕业率、学位授予率、就业率（表16）			
	攻读研究生情况	应届本科生考研情况	招生就业处	张东升	说明应届本科生攻读研究生情况。
	体质测试达标情况	体质测试达标率（表17）	体育部	王广田	
	毕业生就业情况	年度就业工作总结	招生就业处	张东升	重点说明为促进毕业生就业与发展方面所做的工作及效果；毕业生的就业率和就业质量；毕业生在社会特别是专业领域的发展、取得的成就及优秀校友情况；开展用人单位对毕业生满意度调查情况。
		应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（表15）			
		毕业生取得的成就及优秀校友情况			
		用人单位对毕业生满意度调查情况			
民族教育 情况	民族教育总体情况	开展民族教育的总体情况	教务处	程向晖	整建制民族班及预科班情况。
	民族生	提高民族教育质量的有效措施			
		民族教育毕业生为民族服务效果情况	招生就业处	张东升	
特色发展	本科教学特色和亮点	总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验	教务处	程向晖	
需要解决的问题	本科教育教学	影响制约提高教学质量的突出问题、分析原因及提出解决问题的措施、建议			