

# 包头医学院“十四五”校园文化建设规划

大学承担着文化传承与创新的使命，校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是在长期的办学实践中，师生在教学科研、管理服务、社会交流等过程中逐渐积累形成的传统风气和精神风貌，是学校办学个性特征的重要标志和精神文明建设的重要内容，彰显学校办学特色的精神、环境（物质）、制度、行为等方面的文化。加强校园文化建设对于培育和践行社会主义核心价值观，传承学校办学历史、弘扬办学特色、体现优良校风，增强师生员工的凝聚力和向心力，达到以文化人、以文育人，实现立德树人的根本任务，具有支撑和依托作用。

## 一、发展基础

十三五规划实施五年来，学校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理论武装，筑牢理想信念。加强意识形态工作责任制落实，建立起覆盖全校的网格化管理模式和会商研判机制。以社会主义核心价值观引领校园文化，围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入学校思想政治工作全过程、贯穿到教育教学和人才培养各方面，营造了良好的育人环境。成立了学生思想政治工作部，切实推进三全育人工作。获批自治区思政工作“名师工作室”和包头市首批思政课“名师工作室”各2个，两名教师分获内蒙古自治区高校思政课程与课程思政教学技能大赛一等奖和二等奖，一个项目被评为自治区思想政治工作精品项目。学校被评为包头市中心组学习先进典型、学习型党组织示范单位和“学习强国”优秀组织单位，大学生理论宣讲团被评为包头市理论宣讲先进单位，“包医大讲堂”荣获包头市“五星级”讲堂和示范“学习讲堂”。

以学校章程为基础，逐步建立起一整套涵盖学校各方面的规章制度。编制《包头医学院视觉形象识别系统（VI）手册》，规范使用学校标准名称、校徽、校旗、校歌等校园文

化标识，增强师生员工的认同感和归属感。注重校园文化景观建设，将人文环境与自然环境紧密结合，建成了南丁格花园、生命主题园、运动健康园、校友林等具有专业特色的系列校园主题公园，以及临湖静思、老校长秦文斌教授、杰出校友高长青院士等人物塑像，改造南北校门，使其成为学校标志性建筑，发挥环境育人作用。学校被评为第一批自治区园林式单位，医学特色校园文化环境建设被评为包头市宣传思想工作优秀创新案例。

以社会主义核心价值观为引领，逐步形成富有特色的校园文化系列品牌活动。“名人名家进包医”活动被评为自治区高校校园文化精品项目和包头市宣传思想文化创新案例，“青创校园文化节”被评为自治区首届高校校园文化精品项目。“书声琅琅读包医 肩挑重担诉爱国”微视频被自治区党委宣传部、教育厅评为全区首届大学生文化艺术活动月“十佳创新创意奖”，学校被评为包头市第五届鹿城读书节“全民阅读先进单位”。以“初心致远，聚力同行”为主题，成功举办了建校60周年校庆系列活动，编印拍摄校庆纪念画册、专题片、《包医校史》《包医记忆》文集和二级院系史等校园文化产品，共同讲好包医故事，传递包医声音。

“一院（系）一品”校园文化活动正在形成，培育凝练出护理专业传光授帽仪式、中医专业拜师仪式、预防医学等专业白衣赠予等仪式，在强化医学生专业思想和职业认同感中发挥重要育人作用。2019年建成全区高校首家廉洁教育馆，逐步建立了“10+N”校园廉洁文化体系。加强师德师风建设，宣传教师职业道德规范和职业行为十项准则，评选校级师德先进个人和选树清廉典型。制定了《包头医学院大学生日常行为规范》等制度，引导大学生做文明包医人。

在巩固自治区文明单位创建成果的基础上，对照文明校园“六个好”的标准，推进文明校园建设，学校被确定为自治区首批15所高校文明校园之一。

## 二、面临形势

党的十九大以来，对文化建设和高等教育提出了一系列新思想、新理念，提出要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，加强社会主义精神文明建设，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，促进满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一，推进社会主义文化强国建设。围绕立德树人根本任务，对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人也提出了要求。面对当前分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才的新形势，以及加快推进新医科建设和出台了新时代教育评价改革总体方案、提高思想政治工作质量及建设十大育人体系建设等政策措施，推动三全育人工作，培养高质量人才营造良好的育人环境，为建设富有医学特点的校园文化提供了机遇。同时结合国家“十四五”事业发展规划纲要，在加快建设“双一流”的新征程上，作为地方医学院校，为更好地服务地方经济社会建设，助力建设健康中国、健康内蒙古，为祖国北疆亮丽风景线培养更多高素质健康卫士，也为建设体现我校特色的校园文化带来了机遇挑战。

### **三、发展思路**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记以及关于教育的重要论述对内蒙古工作的重要讲话重要指示批示精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入落实国家、自治区“十四五”事业发展规划纲要和学校第六次党代会精神，注重传承、突出重点、体现创新、凝练特色，以建设优良的教风、学风、校风为核心，建设富有医学特点和包医特色的校

园文化，形成良好的育人文化氛围，为学校建设发展提供有力的精神保障和文化支撑。

## （二）基本原则

1. 坚持党的领导和社会主义办学方向的原则，大力培育和践行社会主义核心价值观，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持以师生为主体的原则，充分调动师生在校园文化建设中的积极性、主动性、创造性，建设师生共享的校园文化成果。

3. 坚持围绕中心的原则，围绕学校中心工作和新医科建设，落实立德树人根本任务，为培养高素质应用型医学人才服务。

4. 坚持传承与创新的原则，在继承学校办学历史传统和办学理念的同时，创新校园文化建设理念，使校园文化在形式和内容上赋予新的教育内涵。

5. 坚持体现艺术性和特色性原则，学校文化建设中既要体现艺术性，同时也要体现专业特点和学校特色。

## （三）主要目标

“十四五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以“立德树人、以人为本、以文化人、以文育人”为理念，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，深入实施精神文化、制度文化、环境文化、行为文化等校园文化建设工程，推动形成适应新时代要求的校园文化。以优秀的精神文化为核心，强化理想信念、民族团结进步教育和学校办学理念等的宣传，坚定理想信念，传承、发扬积极向上的精神风貌；以先进的制度文化为保障，进一步强化制度建设，发挥制度的规范作用，推进学校治理体系和治理能力现代化；以优美的环境文化为基础，进一步改善办学条件，发挥好富有特点的校园人文环境（景观）的育人功能；以高尚的行为文化为表现，以巩固文明校园创建

成果为着力点，积极培育校园文化精品，推进“三全育人”，提升思想政治育人质量。

通过“十四五”校园文化建设，使社会主义核心价值观更加深入人心、中华民族共同体意识更加牢固、制度体系更加健全完善、校园环境更加优美、文化精品意识更加深化、文化引领凝聚作用更加凸显、文化育人优势更加彰显，形成师生员工内化于心、固化于制、外化于行，文化底蕴深厚，教风、学风、校风优良，具有医学特点和包医特色的校园文化，为建设区域性一流高等医学院校和高水平的区域性医疗、研究中心提供精神动力和文化支撑，使校园更好地成为师生员工更有归属感和自豪感的精神家园，学校知名度和影响力不断提升。

#### **四、任务与举措**

通过深入实施涵盖学校各方面工作的精神文化、制度文化、环境文化、行为文化建设等内容的四大文化建设工程，建设以社会主义核心价值观为引领、铸牢中华民族共同体意识为主线，形成富有医学特点和包医特色的校园文化。

##### **（一）精神文化建设工程**

加强思想建设，大力培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，形成理想信念坚定、价值引领凝聚作用凸显的精神文化。

1. 强化理想信念教育，提高政治站位。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，学习贯彻《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和习近平总书记关于教育工作的重要论述及对内蒙古工作的重要讲话重要指示批示精神，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。做好思想政治工作，落实好中共中央、国务院《关于新时代加强和改

进思想政治工作的意见》、自治区《铸魂育人培根工程五年行动方案》等文件精神。注重发挥思想政治理论课的主阵地、主渠道作用，提高思想政治理论课的吸引力和感染力；推进课程思政建设，发掘各门课程蕴含的思想政治教育元素；发挥好思想政治名师工作室、思想政治理论课名师工作室和草原学习轻骑兵共青团包头医学院委员会理论宣讲志愿服务小分队等优势，依托马克思主义学院组建习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲研究中心、讲师团等，开展好宣讲和研究阐释工作，争创1-2个包头市级以上思想政治名师工作室；大力弘扬伟大建党精神，继续开展党史学习教育，树立正确的党史观；贯彻落实好《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》要求，加强“四史”宣传教育；继续深入实施好青年马克思主义者培养工程，加强“青马工程”理论实践研究；建好学习讲堂，用好“学习强国”等网络学习平台。

3. 大力培育和践行社会主义核心价值观。坚持育人为本，德育为先，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和校史文化的宣传和教育。在师生员工中大力培育和践行社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量，激励青年学生厚植家国情怀，扣好人生第一粒扣子。利用入学教育等节点，开展牢记校训、学唱校歌、佩戴校徽等活动，进一步发掘学校积淀的办学传统，凝练独特的校园文化和人文精神，营造具有时代特征和学校特色的特有文化，创新办学特色，不断激发师生的爱校情荣校感。

4. 加强民族团结进步教育。深入学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和对内蒙古工作的重要讲话重要指示批示精神，以铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线，加强民族团结进步教育，引导师生员工牢固树立“五个认同”和“三个离不开”的思想及“四个与共”的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识。做好全

面推广普及国家通用语言文字和推行使用国家统编教材工作。

5. 强化意识形态工作责任制，筑牢意识形态工作阵地。深入学习宣传贯彻《中国共产党宣传工作条例》，落实新修订的《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，切实推进意识形态工作网格化管理，进一步加强课堂、网络、新媒体、讲座、论坛、报告会等意识形态阵地管理和建设，提高师生员工的政治意识、责任意识和阵地意识，织紧织牢意识形态工作网，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

6. 加强法治宣传教育。深入学习习近平法治思想，以国家“八五”普法和国家宪法日等为重点，加强对《宪法》《民法典》和新修订的《中华人民共和国教育法》以及《国家通用语言文字法》《民族区域自治法》等法律法规的宣传教育，推进社会主义法治文化建设，在校园环境中增加法治文化元素，2021年内在校园网、宣传橱窗等处设立普法宣传专栏，建好发挥好普法工作室的作用，引导广大师生员工提高法治意识，树立依法治校、依法治教的理念。

## （二）制度文化建设工程

加强党的领导，进一步健全完善以学校章程为基础的学校制度体系，用制度规范各项工作，推动学校治理体系和治理能力现代化得到进一步提升。

1. 把党的领导落实到学校办学治校全过程。深入学习贯彻《党章》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法律法规，落实好学校党委管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。校党委健全集体领导和个人分工负责相结合的制度，二级学院党组织健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终。

2. 完善现代大学治理体系建设。按照现代大学制度，进一步完善党委领导下的校长负责制和常委会、校长办公会、“三重一大”等各项议事规则、决策程序，推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体系和治理能力建设。

3. 强化内控管理制度体系建设。落实好学校章程，进一步完善和规范教学、科研和管理服务等方面的规章制度，定期修订汇编各类规章制度，“十四五”期末建立起一套规范的规章制度体系，更好地做到有章可循、有章可依，按制度办事、按规矩办事。

4. 推进民主管理、民主监督。进一步规范和完善学术委员会、教代会、工代会和学生会等组织机构和制度建设，发挥好各类组织在学校民主管理、民主监督中的作用。

5. 加强质量文化建设。以“双一流”建设、新医科建设为契机，推进《深化新时代教育评价改革总体方案》的宣传贯彻落实，进一步健全学校内部教育评价制度，推进教育教学质量文化建设。

6. 进一步完善各项学生奖励、资助制度体系，拓宽和规范社会资助渠道；加强心理健康教育，在做好校内心理健康教育的同时，落实对口支援中小学心理健康教育机制，持续做好“自治区心理健康教育与咨询示范中心”建设工作。

7. 加强十大育人体系建设，提升思想政治育人质量。继续培育好“三全育人”创新案例（试点），发挥典型的示范引领作用，营造全员、全过程、全方位育人氛围。

### （三）环境文化建设工程

校园环境和校园人文景观文化内涵品位明显提升，环境育人效果作用凸显，使校园更好地成为师生更有归属感和自豪感的精神家园。

1. 加强基本设施建设，改善办学条件。到2025年新建一栋教学实验楼，将现有动物实验中心改扩建成实验动物研

究中心，为扩大办学规模提供基础保障，为人才培养、科学研究提供良好环境。新建两栋学生宿舍楼，改善学生住宿条件。

2. 对校园环境进行美化优化。改造校园道路，对外环道路按功能划分为行车道与漫步道；对行道树坑进行美化设计；对宿舍区步行道更新道路铺装，增设绿化休憩空间；改造校园围墙；推进楼宇美化亮化，到2025年校园楼宇颜色得到统一固化等，进一步提升校园环境育人质量。

3. 发挥好各类校园场馆的育人作用。用好图书馆、体育馆、大学生活动中心、学术报告厅、中蒙药馆等校园文化场馆，发挥其应有的文化育人功能。建设好校史馆，收集学校历史物件、影像和文字资料等实物，充实校史馆、档案馆馆藏，传承和发扬学校办学传统和办学历史；加强档案文书资料的利用和资源开发，推进数字化档案馆建设，发挥好史志档案的资政育人作用。将校史馆、中蒙药馆、人体标本陈列室（生命科学馆）等场所建成校级爱国主义（思想政治）或科普教育基地。

4. 凝炼医学特色校园文化环境元素。在提升现有校园绿化美化净化基础上，将校园环境与医学人文精神紧密结合，使校园的楼宇、道路、景观、园林等达到使用功能、审美功能、教育功能与人文底蕴和谐统一，将学校人文环境与井坪公园等周边环境有机结合，体现校在公园中、公园在校中，既能让师生共享校园周边优美环境，也能让校园浓郁的医学特色文化氛围感染辐射周边，使校园文化融入师生员工日常学习、工作和生活中。

建设和丰富生命主题园、南丁格尔园、药用植物园、校友林（桃李林）、健康运动文化园、井坪湖等校园人文景观景点及其文化内涵，在相关公共场所布置富有特点的雕塑、书画等文化作品，挖掘校园中的各类美育资源，更好地发挥校园各类人文景观的育人作用，突出医学特点和学校特色，传递独特的校园文化，扩大学校影响力。

5. 推进学校视觉形象识别系统的统一，规范使用学校标识，“十四五”期间学校校名、校徽、校歌、校旗等标识和标志性建筑更好地得到全校师生员工和社会的广泛认同；进一步美化楼道、办公室、墙体、门厅等，体现学校特有的文化氛围。

6. 营造良好的校园学术文化氛围。发挥大学的文化传承创新功能，加强学术交流与合作，打造“昆都仑医学发展论坛”“转化医学协同创新论坛”“包医学者学术沙龙”等学术活动品牌，活跃校园学术文化；加强学风建设，进一步完善学风建设长效机制，引导形成良好的学风。利用好校园相关资源，为开展学术交流提供条件，营造为教学科研服务的文化氛围。

7. 注重创新创业文化氛围营造。组织开展包头医学院“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”竞赛等创新创业活动，组织参加区内外相关科技创新大赛；利用好校园内房舍等资源，在现有商业街融入创新创业元素；鼓励学生参与教师科研项目和教师指导学生开展创新类项目，调动师生结合专业特点探索引导学生开展创新创业的新思路新做法；宣传创新创业典型经验，办好青创文化节等文化活动；挖掘转化医学中心、实践教学技能中心、动物实验中心等场所的科技创新、实践育人元素，营造大学生创新创业文化氛围。

8. 加强青山校区校园文化建设，进一步融入到学校整体文化建设中，增强认同感和归属感；注重医院文化建设，发挥附属医院文化育人作用，发挥学校各方面育人作用。

#### （四）行为文化建设

通过校园文化引领师生员工文明行为养成，培育出若干个有特色、有影响的校园文化精品，师生员工敬业奉献、善教乐学、爱校荣校、和谐共进的良好精神风貌和文明得体的行为举止得到进一步提升。

1. 加强师德师风建设，提升育人质量。以立德树人为根

本任务，引导教师做“四有”好老师。坚持把师德师风作为第一标准，将师德师风教育摆在师资队伍建设的首位，大力宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》等，把师德先进纳入学校先进评选系列；办好“包医人物”栏目，挖掘、宣传师生员工、医护人员和广大校友投身抗疫等重大事件和本职岗位默默奉献的感人事迹，讲好医学故事和包医故事，发挥典型的示范引领作用，潜移默化地引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，带动青年学生立志成才。

2. 加强行为养成教育。完善学校《大学生行为规范》，2022年完成校园师生文明公约（行为规范）制定，在教学楼等育人场所增加师生行为规范内容的宣传，结合重要时间节点和日常教育开展文明行为养成教育，规范师生言行举止，争做新时代文明大学生。发挥学术委员会引领作用，加强诚信文化和学术道德建设宣传，规范师生学术行为。注重在校园文化建设中体现劳动文化，通过开展劳动主题教育活动等形式，营造“劳动光荣、创造伟大”的校园文化。开展优秀班集体、文明宿舍、“桃李之星”“自强之星”等评选表彰活动。

3. 加强廉洁文化建设。创新廉洁文化建设，在师生员工中广泛传播廉洁知识，用廉洁理念、廉洁文化教育人、熏陶人，提高师生员工对廉洁文化的认同感，营造不敢腐、不能腐、不想腐的廉洁文化氛围。

4. 开展富有特色的校园文化活动。围绕医学教育特点，进一步完善第二课堂成绩单制度，注重将第二课堂与第一课堂有机结合，提升育人效果；继续深化“礼敬中华优秀传统文化”“高雅艺术进校园”“新时代先进人物进校园”等活动；在抓好现有的“名人名家进包医”“科技文化艺术节”“社团节”“公寓文化节”“青创校园文化节”和读书月等校园文化活动品牌的同时，推进一院一品，精心培育打造若干个具有包医特色的系列校园文化精品。在凝炼发挥好医学生宣誓、护理专业传光授帽、中医专业拜师和预防医学等专业白衣赠

与仪式等仪式文化教育作用的同时，注重结合专业特点培育新的仪式活动，进一步发挥仪式文化在提高医学生专业认同感和职业神圣感的作用。争创1个以上自治区级校园文化等类型的精品项目。规范引导好教职工羽协、乒协、篮协等组织，管理和指导好各类学生社团，积极发挥好群众性协会和社团组织在校园文化建设中的作用。

5. 结合时代特点，推进网络文化建设。发挥网络思政育人功能，举办网络文化节等校园文化活动，大力推进“易班”等的建设，加强校园网建设，用好校园微信公众号等新媒体，推进校园融媒体建设，将新媒体新技术运用到校园文化建设中，增强时代感和吸引力。做好正面舆论引导，弘扬网络正能量，提升师生员工文明上网素养，营造风清气正的校园网络文化氛围。

6. 加强精神文明建设。持续推进各部门、各单位共同深入落实文明校园测评体系内容，按照文明校园创建“六个好”的标准，巩固自治区级文明校园创建成果；继续加强园林式单位建设；做好国家通用语言文字规范化达标校创建工作；开展文明就餐、节水节电等勤俭节约的宣传教育，营造崇尚节约的良好文明风尚。

进一步健全青年志愿服务体系，常态化开展好志愿服务活动；结合专业特点，开展好社会实践，积极组建和共建社会实践基地，充分发挥志愿服务、社会实践活动的实践育人作用。汇聚学校各类文明实践资源，探索建立校园新时代文明实践中心。

7. 加大平安校园建设，营造良好的教学、学习、工作和生活秩序。

## **五、保障措施**

1. 坚持党的领导，切实加强组织领导。成立由学校主要领导任组长的包头医学院校园文化建设工作领导小组，统一领导校园文化建设，并在经费、人员等方面提供必要的支持。

2. 提高对校园文化的认识。在师生员工中广泛开展校园文化建设的宣传教育，动员广大师生员工把思想和行动统一到校园文化建设上来，提高广大师生员工对新时代校园文化建设在人才培养等方面重要性的认识。

3. 推动全员齐抓共管。将校园文化建设纳入学校事业发展总体规划中，学校各部门、各单位树立都有校园文化建设的职责，结合部门、单位业务工作深入开展校园文化相关建设工作，将校园文化建设纳入年度目标管理考核。

4. 注重凝炼引导。在校园文化建设中注重凝炼总结，发挥典型的示范引领作用，更好地发挥校园文化的潜移默化育人作用。