

包头医学院“十三五”科学研究 专项规划

“十三五”期间是推进学校科技创新工作增量提质、加速高效发展的关键时期。根据教育部《开展区域高等学校创新驱动和科技发展“十三五”规划纲要编制工作的通知》（教技司〔2014〕290号）、内蒙古自治区《关于开展高等学校创新驱动和科技发展“十三五”规划纲要编制工作的通知》（内教技函〔2015〕20号）精神，以《包头医学院章程》为纲领，按照包头医学院第五次党代会的总体要求，结合学校创新驱动和科技工作实际，编制了《包头医学院“十三五”科学研究专项规划》。本规划是包头医学院事业发展“十三五”规划纲要体系的重要组成部分，旨在阐明“十三五”期间学校创新驱动和科技发展的指导思想、基本方针、发展目标、主要任务和政策措施，指导学校今后五年开展科技创新活动，进一步加快学校创新驱动和科技发展步伐，增强学校自主创新能力，充分发挥科技创新在学校整体发展中的支撑和引领作用，为实现学校总体发展目标奠定坚实的基础。

一、回顾与分析

“十二五”期间，学校科技工作实现了稳步快速发展，取得了较好的成绩，科技综合实力和整体研究水平明显进步，为学校“十三五”期间的创新驱动和科技发展奠定了坚实的基础。

（一）主要成绩

1. 科技人才队伍建设成效显著

“十二五”期间，我校引进具有博士学位青年教师11人；培养24名青年教师攻读博士研究生，其中12人已获得博士学位

并回校工作。2014 年我校 2 名教师被首都医科大学聘为兼职博士生导师，2015 年 1 名教师被成都中医药大学聘为兼职博士生导师，分别于 2015 年、2016 年开始招生；2014 年 1 名教师获内蒙古自然科学基金杰出青年项目资助。“十二五”期间，我校有 6 人入选内蒙古自治区“草原英才”工程培养高层次人才，得到资金资助共计 60 万元；王占黎博士带领的布鲁氏菌病分子诊断技术与应用研究创新人才团队入选“草原英才”工程第五批产业创新创业人才团队一层次；入选内蒙古自治区“新世纪 321 人才工程”第一层次人选 9 人，第二层次人选 11 人次；入选包头市“5512 工程”领军人才 26 人；8 个科研团队获包头市“5512 工程”创新团队；获内蒙古自治区高等学校“青年科技英才支持计划”A 类 3 人，B 类 6 人，共获得 160 万元的资助；初步形成了几个学历、职称和年龄层次比较合理、具有一定研究能力的研究团队，为学校科研工作不断向前发展提供了人才保障。

2. 科技项目和经费数量明显增加，质量明显提高

“十二五”期间，学校共获得各级各类科研项目 579 项；获科研经费总额 4911.54 万元，科研项目及经费总量分别是“十一五”时期的 1.8 倍和 4.1 倍。获国家自然科学基金 42 项，金额 1631.4 万元，是“十一五”时期的 2.5 倍和 4.7 倍；获国家科技部“十二五”科技支撑项目 1 项，金额 239 万元，实现了此类国家级项目“零”的突破；自治区及部级项目 213 项，经费 1860.6 万元，是“十一五”期间的 1.3 倍和 7.2 倍，其中教育部重点项目 1 项，经费 5 万元。学校作为牵头单位，承担了“国家基本药物所需蒙中药原料资源调查和监测”国家重大基础性研究项目，总资助经费为 2040 万元，我校作为牵头单位获得 450 万元资助。

2012 年获得科研经费 1016.9 万元，首次突破 1000 万元，2014 年再创新高达到 1020.5 万元，2015 年获得 1003.9 万元。“十二五”期间年均获科研经费 982.31 万元。

3. 科技成果数量与质量稳步攀升

“十二五”期间，学校在各级各类学术期刊上发表学术论文 3380 篇，其中被 SCI 收录论文 79 篇，是“十一五”时期的 7.3 倍；在核心期刊上发表学术论文 624 篇，是“十一五”时期的 3.2 倍。

“十二五”期间，学校获自治区科技二等奖 6 项，三等奖 10 项，包头市科技二等奖 3 项，三等奖 27 项；获各类授权专利 22 项，其中发明专利 2 项，是“十二五”时期的 2.8 倍。

学校学报荣获第二届内蒙古高校优秀学报奖。2014 年 12 月，经内蒙古自治区新闻出版广电局批准，《包头医学院学报》从 2015 年 1 月起由原来的双月刊变更为月刊出版。

4. 科技创新平台建设卓有成效

“十二五”期间，内蒙古自治区自体免疫学重点实验室(2011 年获批)、内蒙古特色道地药材资源保护与利用重点实验室(2015 年获批)和内蒙古自治区特色蒙药植物培育与保护工程技术研究中心(2014 年获批)、内蒙古自治区卫生检测与评价工程技术研究中心(2015 年获批)先后落户我校，实现了我校在该两类自治区级科技创新平台“零”的突破；我校的“包头医学院内蒙古沙棘属药用植物资源保护与开发利用院士专家工作站”被批准为内蒙古自治区和包头市两级院士专家工作站建设项目，第一附属医院分别与中南大学周宏灏院士和首都医科大学汪忠镐院士合作的“包头医学院第一附属医院转化医学与个体化医学院士专

家工作站”和“包头医学院第一附属医院介入治疗院士专家工作站”两个院士工作站被批准为内蒙古自治区级院士专家工作站建设项目。目前，我校已有三个“院士专家工作站”被批准建站。我校“医学生物化学与分子生物学实验室”被自治区教育厅批准成为内蒙古自治区高校创新平台培育项目；与首都医科大学联合成立了“低氧适应转化医学北京市重点实验室包头医学院分室”；我校作为核心协同单位参加组建了内蒙古自治区高等学校首批协同创新培育中心——“蒙医药协同创新培育中心”。这些科技创新平台的建设，为我校申请与承担高级别、高水平科研项目，吸引高层次人才，增加科研经费获得数量提供了有力的支撑。

5. 人文社会科学研究稳步推进，呈现科学发展势头

“十二五”期间，学校人文社科领域的研究由被动消极到主动积极、由分散放任科研趋向有组织协作科研，正在踏入规范轨道，共获各级各类课题 6 项，其中自治区级课题 5 项，市级 1 项。2013 年包头市首届哲学社会科学优秀成果政府奖评选中，我校获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。

6. 学术交流活跃，学术氛围浓厚，科学精神和创新文化建设进一步加强

“十二五”期间，邀请国内外相关科研机构和院校的专家、学者进行各类高层次学术讲座 74 场。开展科研课题立项与申报专题巡讲 8 场；鼓励、支持和督导各二级院系开展了“科研活动月”、“名医大讲堂”、“教师科研能力提升年系列活动”等形式多样的学术活动。充分激发教师科研工作积极性，增强科研意识、开阔科研思路。

（二）基本经验与主要问题

1. 基本经验

——积极引进高层次人才，更加注重现有人才队伍科技创新能力的培育和挖掘。

——以科技项目为载体，以重大科技项目为关键，大力推进科技工作总体发展。

——以科研团队和科技平台建设为抓手，获取高层次科技项目，增加科研经费总量，吸引学术人才。

——精准掌握学校现有科研条件、平台建设和学术队伍科研实力、工作积累和研究基础的现状，有的放矢地开展主题提升与建设计划。

——充分发挥学术交流和科研宣传对增强教师科研意识、调动教师科研积极性、提升科研能力，营造良好学术氛围、强化科学精神和创新文化建设、优化学术环境等方面的推动作用。

——实施“精准定向推进计划”，促进高层次或重大科技项目的立项。引导科技人员立足学校特色优势学科和重点研究领域，围绕国家科技战略相关领域和自治区重点或重大科技计划指南，谋划和设计科技项目；统筹全校科技资源，集中优势力量攻关、争取立项资助。

2. 主要问题

——优秀科技人才和创新团队匮乏。

——科技条件和平台建设不足。

——高层次重点或重大科技项目少、高水平科技成果产出低。

——学科研究方向凝练不够，真正具有特色优势的科研方向不多，被动科研、分散自由式科研现象比较突出，研究方向凝练

不够，难以形成合力、优势与特色。

——促进科技发展的政策导向作用力不强。

——二级院系科技发展严重不平衡。

——科技为经济社会建设服务的意识和能力不强。合作协同创新研究项目较少，产学研结合不够，没有有效转化的科技成果。

——国内外科技交流合作形式简单，合作的频度与深度不够。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，加快落实《中共中央国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》和《内蒙古自治区创新驱动发展战略实施规划》精神，以《包头医学院章程》为纲领，按照创新驱动，科教协同，重点突破，引领全局的指导方针，紧紧围绕把我校建设成为国内有一定影响、在少数民族边疆地区处于先进水平、办学特色鲜明的高等本科医学院校的根本目标，结合国家和内蒙古自治区社会经济发展需求和科技发展目标，聚焦应用基础和应用研究，积极发展特色优势基础研究，强化产学研结合，实施创新驱动发展战略，打造特色优势科技创新团队、建设高水平科研平台、争取高层次科研项目、产出高水平科研成果、催生高效益科研产品的科技发展战略，全面推动学校科技工作稳步快速发展。

——需求导向。紧紧围绕国家、自治区区域创新驱动发展战略需求和社会发展需求，准确把握国家科技发展政策，立足学校科技、教育、人才发展和学科建设实际需要，前瞻部署，科学布局，精心谋划，重点投入，优化学校科技发展的特色优势领域，积极开辟新兴前沿学科领域和科研方向。在大众创业、万众创新的新形势中提升我校科技创新、创业能力与水平。

——创新驱动。坚持科研、管理、机制与体制多元创新。坚持以服务促管理、以创新提效益，鼓励与支持合作创新、集成创新和消化引进吸收再创新；重视以合作创新带动自主创新，实现以集成创新和消化引进吸收再创新催生原始创新。大力支持和激励科技人员从事开创性的研究工作和实用价值明显、效益突出的技术开发研究，鼓励开展对生命医药科学未知领域的大胆探索，营造宽松的科研环境。

——以人为本。加强人才队伍建设力度，健全激励机制，坚持积极引进高端科技人才和大力扶植培养本校人才并举共重的原则，通过汇聚科技人才，打造具有明显特色优势的科技创新团队，切实发挥人才在科学研究中的核心作用。

——协同提质。促进科教融合、科教协同，临床与科教协同、基础与临床协同，提升学科建设水平和人才培养质量，支撑内涵式发展。

——开放合作。大力推进学校与国内外高校、科研院所和企业的实质性的科技合作，通过加强协同创新促进重大研发成果的产出。充分利用外部资源提升学校科技综合实力和科技竞争能力，不断提高学校在国内学术界外的知名度和影响力。

——凝练方向。通过学科交叉和融合，进一步凝练和培育研

究方向，催生新的科研生长点。通过打造在研究领域和方向上求同汇聚、优势互补、分工协作的科技创新团队，以及构建多学科交融、资源共享、多方位服务的开放式研究平台，引领和加速科研方向凝练，推动全校科研工作协调发展。

——突出特色优势。围绕国家和地区科技发展战略，结合自治区和学校专业学科特点，充分发挥学校特色学科和研究方向的优势作用，聚焦应用基础研究和应用研究，强化产学研结合，积极发展特色基础研究，实现新的重大突破。

三、发展目标

（一）总体目标

2015 年始，深入实施“科技工作推进与提升工程”，将 2015 年定为“2015 教师科研意识与科研基本能力提升主题年”；2016-2017 年定为“2016-2017 项目培育、团队集聚和平台建设协同推进行动年”。到 2017 年，经过三年时间基本形成科研团队、科研平台与科研项目良性互动、协同整体进步的局面；以“合作创新、集成创新和消化引进吸收再创新”带动“自主创新”取得明显效果。到 2020 年，基本建成布局合理、功能明确的学校创新体系基本构架；培育出自治区领先、国内知名的学术带头人与科技创新团队；国家自然科学基金项目、自治区重点重大项目立项及科研经费总额明显攀升，国家级重点重大项目有突破；高水平科研成果产出和科技奖获得有新突破；科技体制改革取得实效；学校自主创新能力显著提升，科技综合实力和竞争力跻身自治区高等学校先进行列。

（二）主要目标

——课题目标：国家自然科学基金项目年均立项数量比“十

二五”时期翻两番，达 25 项以上，努力实现国家科技计划重点项目新的突破；自治区科技计划项目年均立项数量比“十二五”时期翻一番，达 6 项以上，自治区自然科学基金重点重大项目不少于 2 项、杰出青年基金项目 2 项；年均获得常规科研经费达到 1200 万元以上。

——成果目标：力争学校教师以第一或通讯作者年均发表 SCI、SCIE 或 SSCI、EI 收录学术论文不少于 35 篇，发表北京大学版《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊学术论文不少于 200 篇；积极组织高水平的科技成果申报工作，力争获奖数量和质量有进一步提升，努力实现获得国家自然科学奖或科技进步奖零的突破。努力实现内蒙古自治区自然科学或科技进步一等奖新突破；获得授权实用新型和发明专利年均不少于 6 项，至少 1 项科技成果完成转化或至少研制出 1 个具有自主知识产权、市场前景好、经济效益高、可供学校产业化发展的科研产品。

——创新团队目标：培育至少 6 个校级科技创新团队，建设 2 个以上自治区级科技创新团队或创新培育团队。

——条件平台目标：建成学校科研基础条件公共平台、临床标本资源库平台；加强研究机构的考核与评价，实行动态管理，提高建设与运行效率；力争以牵头单位建设 1 个协同创新中心。新增 2-3 个自治区级重点实验室、1 个工程技术研究中心、1-2 个院士专家工作站；努力建设 1 个省部共建重点实验室。

——合作交流目标：力争在医药学关键技术和前沿领域与国内外大学、研究机构或医疗机构联合共建科技平台 1—2 个，共同承担高水平研究项目 2 项以上，并取得高水平成果至少 1 项。

——学风建设目标：进一步完善学分建设组织机构；建成科

学可行的科研诚信管理和学风评价体系；初步建立学风建设质量控制体系。进一步落实教师教学规范、学生行为规范和院、系学风教风建设目标；加强教学资源建设，完善教学管理，推进教学改革，切实提高教学质量；加强校园文化建设，优化校园育人环境，努力营造和谐校园；健全学风教风建设的长效机制，达到树立典型、取得实效、服务长远的目的。

四、主要任务

按照建设国内有一定影响、在少数民族边疆地区处于先进水平、办学特色鲜明的高等本科医学院校的总体发展目标要求，在巩固现有科研特色和优势的基础上，“十三五”期间，学校坚持大力推进科技工作快速发展，必须着力推动以下几个重点任务：

（一）努力推进科技创新体系建设

1. 围绕提升自主科研与创新能力的核心，通过合作创新带动自主创新，以集成创新和引进、消化、吸收再创新促进原始创新，建设利于自主科研和原始性创新的科技创新体系与环境。加大投入，加强研究机构建设、考核和评价工作力度，实施推优助强、优胜劣汰的动态管理；按照功能定位优化布局，积极推进国家、自治区和市（厅）级重点实验室、工程（技术）研究中心、院士专家工作站、协同创新中心、联合实验室等高水平科技平台的培育、申报与建设工作。推进重点实验室的“开放、联合、流动”，实现资源共享，使重点实验室真正能发挥科研基地、学术中心和辐射全校的作用，不断构建能适应科技工作链条式发展（知识创新—技术创新—成果转化）的开放共享互动的科技创新体系。

2. 依托附属医院的临床优势，结合校内相关基础医学学科，构建具有特色优势的转化医学研究平台，实现基础与临床的双向

转化。以平台作为基地，以临床研究项目为纽带，鼓励和推动基础研究人员和临床医生之间进行双向交流、研究合作、学术渗透，激励基础研究领域的科技人员积极为临床科研服务，调动和增强临床科技人员在临床实践中发现科学问题的热情和能力，以转化医学研究培育新的科技研发增长点。

3. 搭建人文社会科学研究平台，努力培育和申报包头市或自治区人文社会科学研究基地，紧密围绕医科优势，打造卫生法学、心理学等人文社科研究品牌，争取政府支持；联合外部优势和研究资源开展研究工作；利用各种渠道筹集资金扶持和培育人文社科领域研究的发展；积极拓展该领域中各级各类科研课题的申报渠道，争取政府资助保障科研工作开展，力争早日产出具有一定社会影响的标志性成果。

（二）强力推进三大协同提升工程

1. 科研创新人才引育与创新团队建设协同提升工程：以学校学科专业建设和科学研究发展战略布局和总体目标为根本需求，引进与培养科技创新人才，组建与培养科研创新团队。坚持“引育并举，巩固基础，扶植青年”的工作思路，加大引进高层次科技人才力度，巩固现有科技人才队伍，做实青年科技人才培养；坚持“研究方向凝练驱动、研究平台建设促动、学术带头人吸引带动”的基本思路，打造特色优势科技创新团队。以科技人才的引进与培养，加强科研创新团队建设；以加强科研创新团队建设，吸引与培养科技创新人才，全力推进人才引进培养与创新团队建设良性互动、协同提升。

2. 科技项目培育与人才培养互动融合协同提升工程：科技项目是推动学校科技工作整体进步的抓手。以科研项目培育计划为

载体，构建多层次、全方位的科研力量培育体系。设立学校科学研究基金，按照分层、定向、精准扶植的思路，设“登峰计划”、“扬帆计划”与“青苗计划”三个层级的科研培育计划项目，面向全校青年教师、医护人员实施扶植性科学研究资助。“登峰计划”项目主要资助有较好研究基础与积累的科技人员，着眼为培育国家自然科学基金面上项目和国家科技支撑计划等其他高水平研究项目开展的预研究，着力催生发展潜力明显的学科带头人与科研领军人才；“扬帆计划”项目专门资助有一定的研究基础和科研能力的青年教师，着眼为培育国家自然科学基金地区项目或省部级科技计划项目与重点项目开展的预研究，大力抓好学科带头人、后备人才与中青年科技骨干人才的培育与扶持；“青苗计划”项目定向资助40岁以下的青年教师，鼓励青年教师以学校学科建设和科学研究发展目标为指引，围绕学校特色优势研究领域和方向，结合个人专业技术背景开展创新性研究，聚焦为培育自治区自然科学基金项目或部委一般科学研究项目开展的预研究，全力推进青年科技人才的成长与发展。持续实施“博士科研启动基金项目”和“思想政治教育研究项目”专项资助计划；同时对有关部门批准立项的无经费支持的纵向项目，参照批准部门同类同层级项目的资助强度予以资助。积极推动开展自治区重点实验室开放课题研究工作；争取与内蒙古自然科学基金委合作设立内蒙古自然科学基金联合项目。通过科研项目培育与科研人才培养互动融合协同提升工程的实施，多渠道、多层次构建科技人才与科研项目培育体系，建成有一定规模和竞争潜力的“科研项目储备库”，培养大批学术骨干人才，积累一定研究基础，产生一些研究成果。最终形成科技人才辈出、科研项目稳步增量提

质的良好发展局面，不断推动学校科技工作提水平、上层次。

3. 科研基础条件与资源平台建设协同提升工程：加强科研基础设施条件和科研资源平台建设力度，为学校创新体系建设提供基础条件支撑。全力推进学校科研基础条件公共平台和临床资源标本库与信息库的建设。

（三）大力推进科教结合和创新创业教育改革

1. 强化科教融合教育教学理念，促进科研与教学互动、科研与人才培养结合，着力加强学生创新意识与创新实践能力的培养，实现科技与教学的合作共赢。

2. 实施学生创新训练项目计划，在学校科学研究基金资助项目体系中增设学生科研创新意识与能力培育项目——“花蕾计划”项目，资助我校学生开展科研课题研究或实施其他科技创新活动。鼓励学生组建创新训练团队，有机结合所学理论知识与基本技能，开展科研课题研究；通过文献资料查阅与综述、选题、研究方案制定、研究项目实施、数据信息收集处理、成果交流等系列活动，培养学生创新意识和创新实践能力。

3. 继续开展学生参与教师科研项目研究实施的工作。

（四）着力推进产学研合作的协同发展

1. 坚持需求导向原则，以产学研结合发展为重点，抓好医药科研成果不断向应用转化的贯通式研发工作，通过产学研联动，培育造就一些开展转化医学研发或能把科技成果与产业发展紧密结合的科研骨干和团队，培育以协同创新为特征、医药产业链为纽带、学研产联盟为后盾的优势学科，不断增强自主创新能力。

2. 适应国家大众创业、万众创新大形势，大力推动研究团队与研发机构或企业合作，促进我校科技人员和研究团队科研成果

的转化。在实现学术效益的同时，实现社会效益和经济效益。

（五）全力推进学术道德和学风建设

1. 加强学校学术委员会在学校学风建设、学术评价、学术发展中所发挥的重要作用。在学校学术委员会下设立学术道德和学风建设专门委员会，负责对学术不端行为的认定评判。

2. 积极组织开展有针对性的学术道德和学风建设宣讲活动，教育引导广大师生尊重科学、求真务实，在教学与科研活动中自觉抵制急功近利、浮躁浮夸、抄袭剽窃、伪造篡改、粗制滥造、投机取巧、买卖论文、考试舞弊等学术不端行为：

（1）把学术道德教育和科学精神教育列入教师岗前培训、本科生及研究生入学教育的必要内容；

（2）对教师每年进行一次科研诚信教育，把科研诚信纳入教师和科研人员的年度考核内容。

3. 建立科学规范的学术诚信查处制度，规范科研成果的产出程序。具体为：

（1）由各院系与科研机构建立科研项目实验原始记录和检查制度，科技处定期组织抽查；

（2）由各院系建立研究生学位论文答辩前的实验数据审查制度，学位管理办公室组织抽查；

（3）由科技处建立学术成果公示制度；

（4）由各院系建立教师和学生毕业、离职研究材料上缴制度；

（5）由各院系建立学术论文投稿作者签名留存制度，学风建设办公室每年组织全面检查；

（6）由科技处进一步完善科研项目评审、学术成果鉴定程

序，强化申报信息公开、异议材料复核、网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度。

五、保障措施

（一）组织与领导保障

加强组织领导和统筹协调，健全学术委员会制度，成立学科建设与科学研究专门委员会，直接参与科技管理中重要、关键事项的指导与决策。集思广益，集众智为大智，充分发挥“学术委员会”、“学科建设与科学研究专门委员会”在科技工作中的咨询、审议、督导与决策的智库作用，科学谋划学校科技发展。积极统筹协调各院系、附属医院、职业技术学院科技工作，密切联系，高度融合，挖掘潜力，整体推进。管理重心下移，充分调动各二级单位科研与科研管理工作的积极性和主观能动性。

（二）政策与制度保障

修订完善《包头医学院学术委员会章程》《包头医学院科研经费管理办法》《包头医学院科研成果奖励管理办法》《包头医学院学术活动管理办法》等科技工作管理文件，使之更加适合实施“科学化、精细化”管理的实际需要；制定出台《包头医学院科学研究基金管理办法（试行）》，保障校内科学研究基金实施的持续化与制度化，规范学校科学研究基金使用与管理行为；制定《包头医学院创新团队建设管理办法》，为创新团队建设实施提供制度保障；制定《包头医学院学风建设实施细则》《包头医学院学术成果署名管理办法（试行）》《包头医学院科研诚信管理实施细则》等相关文件，为学风建设提供制度保障。制定《包头医学院科研基础设施与科研仪器开放共享管理办法（试行）》，编制《包头医学院科研基础设施与科研仪器开放共享目录》，以

推动实验室资源共享，推进重点实验室的“开放、联合、流动”，使重点实验室真正发挥科研基地、学术中心和辐射全校的作用；完善科技信息开放共享。

为深入贯彻落实《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见》（教技〔2013〕3号）精神，按照教育部发布的《高等学校科技分类评价指标体系及评价要点》（教技委〔2014〕4号），结合我校实际，制定《包头医学院科技分类评价指标体系及评价要点》实施科技分类评价，整体推进各项科技工作。制定出台《包头医学院学术期刊成果认定规定》，进一步加大对学校SCI、SSCI、EI收录及北大中文核心期刊论文产出的引导和激励。加大SCI等高层次论文和有实际应用价值、能产生较好效益的科研成果的奖励力度及其在各类相关量化考评体系中的权重；通过制度保障高质量科技成果指标在学校成为部分学科高级职称评审和考核以及硕士导师遴选的必备指标，以评审、考核、评价及奖励制度创新为重要牵引，推动我校科技工整体水平提升与进步。

（三）投入与经费保障

学校加大科技工作专项经费预算投入，重点用于实施科研项目培育与科技人才培养的学校科学研究基金、博士科研启动基金，以及科研基础条件公共平台建设（基础设施、公用仪器设备购置等）、重点实验室建设、研究机构运行支持和科技成果奖励等工作。

积极争取各级专项支持、横向联合共建投入和社会团体或个人捐助等多种方式和渠道筹集经费，增加学校科研创新团队、研发机构、高层次科技创新平台等科研创新体系以及科研基础条件公共平台建设投入；增加学校科学研究与技术开发基金。

（四）管理与服务保障

提高科技管理队伍素质，创新工作机制，全面提升科技管理与服务水平。建立一支懂业务、能力强、素质高的科技管理人才队伍，坚持“融入投入，创新机制，精细管理，服务牵引，管理与服务并重”的原则，按照“以服务促进管理、以创新提升效益”的工作思路，服务好专家教授，沟通好上级主管部门，学习好专业知识和管理知识，谋划与实施好本职工作，依法遵章守纪办事。

实施分类分级精细化管理，系统培训二级单位科研管理队伍，提高业务能力与管理水平，推行二级单位科研管理目标责任制，实现科研管理工作重心下移，使二级院系真正成为科研项目承担、过程管理的主体；充分发挥专家教授在项目评审、创新平台建设与科研仪器设备购置、创新团队建设与人才推荐、奖项评比等方面的作用，保障科技工作高效、科学。

积极开展形式多样、内容涵盖科研工作关键方面、关键环节的知识、理论与技能培训活动，提高青年科研人才业务知识、理论水平和实践操作能力；加强撰写高水平学术论文的培训与指导，提高教师撰写与发表学术论文的质量和水平，推动高水平学术论文成果的产出。

（五）氛围与环境保障

积极开展学术讲座、科研开放周交流活动，参加或举办国内外学术会议与学术沙龙等学术活动，强化教师科研意识，提高科研关注度，营造良好科研创新氛围；以开辟学风建设专栏等形式，积极宣传学术道德与学风修养，加强学术道德文化建设，营造纯净学术道德氛围，为构建推动科技工作健康快速发展的良好科技创新文化环境提供有力保障。

（六）交流与合作保障

以积极开展科技项目合作研发、联合共建科技创新平台等形式加强与国内外院校和科研院所的协作合作；大力推进与英国皇家外科学会的科技合作；积极邀请国内外知名专家、学者来校进行学术交流，担任学术职务，开展实质性科研合作。

学校“十三五”科学研究专项规划是学校“十三五”期间建设发展的重要战略部署，任务繁重、涉及面广、时间跨度大，学校各单位要加强组织领导和统筹协调，采取切实有效措施，确保各项规划任务的落实。