

# 高教资讯

2023 年第 8 期

包头医学院发展规划处

2023 年 11 月 30 日

## 目 录

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 教育部财务司负责人就《教育部 国家统计局 财政部关于适应高质量发展要求 进一步完善教育经费统计体系的意见》答记者问..... | 1  |
| 教育部召开会议部署 2024 年全国硕士研究生招生考试安全工作.....                           | 3  |
| 国家语委印发关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见.....                             | 4  |
| 弘扬教育家精神 加快建设高等教育强国.....                                        | 4  |
| 自治区教育厅召开本科院校晋位升级工作汇报会.....                                     | 7  |
| 内蒙古高校在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得佳绩.....                       | 8  |
| 第二届学校铸牢中华民族共同体意识教育论坛在呼和浩特市举办.....                              | 8  |
| 自治区教育厅举办 2023 年全区高校新入职辅导员培训班..                                 | 9  |
| “本科教育教学审核评估”专题                                                 |    |
| 学校如何做好评建改工作.....                                               | 10 |

❖ 教育部财务司负责人就《教育部 国家统计局 财政部关于适应高质量发展要求 进一步完善教育经费统计体系的意见》答记者问

近期，教育部、国家统计局、财政部联合印发了《关于适应高质量发展要求 进一步完善教育经费统计体系的意见》（教财〔2023〕5号，以下简称《意见》）。教育部财务司负责人就《意见》相关问题回答了记者提问。

问：党的十八大以来，教育经费统计工作取得了哪些成绩和经验？

答：党的十八大以来，特别是2016年《教育部 国家统计局 财政部关于加强和完善教育经费统计工作的意见》印发以来，在各级教育、统计、财政部门的共同努力下，教育经费统计数据分快报、公告、年鉴三次发布机制全面建立，全国、省级教育经费执行情况两级统计公告制度全面建立，国家、省、市、县四级教育经费统计业务培训体系和数据审核制度全面建立，统计质量进一步提升。教育经费统计调查已经成为系统反映教育经济信息的一项重要综合性基础性工作，教育经费统计监督已经成为推动落实教育投入责任的重要抓手，教育经费统计数据已经成为制定完善教育投入政策的重要支撑，在持续巩固4%成果、推动落实教育优先发展战略地位中发挥了信息咨询、监测监督、决策支撑等重要作用。《意见》开篇就明确提出了“四个重要”：教育经费统计是重要工作、重要抓手、重要支撑，发挥着重要作用。这是对新时代十年教育经费统计工作实践经验的总结，也是对教育经费统计工作基本定位的进一步明确。

问：统计数据质量是统计工作的“生命线”，请问《意见》在进一步提高教育经费统计数据质量方面具体有哪些举措？

答：为提高教育经费统计数据质量，《意见》按照《国家统计质量保证框架（2021年）》等要求，在完善统计标准、从源头上保证数据质量的基础上，还提出了“四个严格”要求。一要严格统计责任。要按照“统一部署、部门协同、分级负责、属地管理”原则，健全数据质量控制体系，健全教育领域统计工作防范和惩治统计造假、弄虚作假责任制，坚决守住不作假账、不出假数的底线。二要严格业务流程。要进一步明确教育经费统计工作的全流程各环节的工作任务、职责分工、质量要求和进度安排，保证教育经费统计工作顺畅运行。三要严格数据审核。严格落实教育经费统计数据国家、省、市、县四级审核制度，加大对汇总数据的审核力度，确保基础数据准确可靠。四要严格质量评估。要通过开展统计数据核查和质量评估，确保数据全面性、完整性、准确性、真实性。

问：请问要如何贯彻落实好《意见》的要求？

答：为确保各项要求有效落实，我们将会同国家统计局、财政部等部门重点做好四方面工作。一是加强工作部署。近期，教育部、财政部、国家统计局三部门将召开全国财政教育投入工作和教育经费统计工作推进会，对当前及今后一个时期财政教育投入工作和教育经费统计工作进行同步部署。二是加强业务培训。教育部、财政部拟于近期组织开展三期全国教育经费统计培训，加强政策解读，提升统计业务能力。三是制定配套措施。贯彻落实《意见》有关制度建设要求，研究制定全国教育经费统计工作规程，

研究建立教育经费统计数据核查和质量评估制度等。四是开展调研指导。我们将适时组织开展统计调研，了解各地贯彻落实《意见》情况，及时总结经验、发现问题、完善政策。（教育部 2023-11-07 内容有删节）

#### ❖ 教育部召开会议部署 2024 年全国硕士研究生招生考试安全工作

2024 年全国硕士研究生招生考试将于 2023 年 12 月 23 日至 25 日举行。近日，教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议有关成员单位，召开 2024 年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议，全面动员和部署考试安全工作。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席会议并讲话。中央网信办、中央保密办（国家保密局）、工业和信息化部、公安部有关部门部署相关工作。

会议指出，研究生招生考试是重要的国家教育考试。各地、各有关部门、各招生单位要学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，提高政治站位，深刻认识做好研究生考试招生工作在建设教育强国中的重要作用，深入分析研判面临的新形势新任务新要求，高标准、高质量完成 2024 年“平安研考”的目标任务。

会议强调，各地各招生单位要加强组织领导，强化政治担当，提升政治能力，紧盯关键环节，全力以赴确保研考组织各项工作落实到位、落地见效。坚持底线思维，严格保密管理，强化全程监控，全力保障试卷安全。坚持严格规范，加强入场检查，强化考中监考、巡考，全力维护考场秩序。坚持齐抓共管，集中开展打击考试作弊等专项行动，全力治理考试环境。坚持防范为先，全面排查风险

隐患，完善应急预案，全力做好应急处突。坚持为民宗旨，全面、及时、准确地解读政策，深入开展诚信教育活动，教育引导考生自觉抵制舞弊行为，畅通考生申诉渠道，全力优化考生服务。据统计，2024 年全国硕士研究生招生考试报名人数为 438 万。（教育部 2023-11-22）

#### ❖ 国家语委印发关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见

近日，国家语委印发关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见（以下简称《意见》）。

《意见》围绕落实立德树人根本任务，提出了增强青少年“一种能力两种意识”（国家通用语言文字应用能力，自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识）、推进“书香校园”建设等目标；明确坚持铸魂育人等基本要求，提出要把准内涵外延，统筹各类资源，融入学校、家庭、社会教育全过程各领域，并发挥国家语委各委员单位等作用，促进融合发展。围绕加快建设教育强国，提出了融入教育教学、提高数字赋能水平等重点任务，强调促进服务提质增效，关注农村地区、民族地区青少年和特殊群体经典阅读。围绕完善管理机制，要求各地各校将“典耀中华”主题读书行动列入年度工作计划和安排，在规划引导、政策支持、组织保障、机制建设等方面统筹谋划，强调要协同有关单位，共同推进落实。

下一步，教育部、国家语委将以习近平文化思想为指引，坚定文化自信自强，指导各地各校深入推进行动实施，确保实效。（教育部 2023-11-10）

#### ❖ 弘扬教育家精神 加快建设高等教育强国

强国必先强教，强教必先强师。在第 39 个教师节来临之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，践行心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。从“四有”好老师到“四个引路人”，再到“经师”与“人师”的统一者、为学为事为人示范的大先生，习近平总书记的殷殷关怀和谆谆嘱托一以贯之，既是对广大教师和教育工作者的充分肯定，更是为新时代高素质专业化教师队伍建设指明了奋进方向，为加快建设教育强国提供了根本遵循。要大力弘扬教育家精神，推动广大高校教师牢固树立好“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，努力解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，切实回答好“强国建设、高教何为”的时代命题，不负党和国家的殷切期望。

**要将教育家精神融入高校教师思政工作，深化课程思政建设。**习近平总书记指出，教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。高校教师要坚持心有大我、至诚报国的理想信念，坚守言为士则、行为世范的道德情操，以言传和身教将学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人。要深化高校教师思政内涵建设，把教育家精神作为重要内容有机融入，引导教师主动用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要提升高校教师课程思政教学能力，组织开展文理工农医各学科专业领域教师培训，引导教师深入挖掘不同

课程蕴含的思想政治教育资源，实现专业教育与思政教育的有机结合。要强化课程思政优秀教师示范引领，构建国家、地方、高校三级课程思政示范项目体系，引导教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，学习身边的榜样、成为学生的榜样。

**要将教育家精神融入高水平教师队伍建设，培养拔尖创新人才。**习近平总书记强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才。高校教师要充分发挥启智润心、因材施教的育人智慧，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，着力培养造就拔尖创新人才，加快建设世界重要人才高地和创新中心。要打造基础学科领域核心教师队伍，深入实施系列“101计划”，以核心课程建设带动核心师资队伍建设，有组织开展教师互相听课、互相评价，基于学生认知学习规律开展个性化教学。要提升教师“四新”建设水平，以不同学科专业教师协同，深度推进学科交叉融合；以高校教师与业界专家交流合作，深度推进产教融合；以各类特色学院为重要依托，加快培养紧缺人才。要提升教师教学能力，深化教师教学发展中心建设、虚拟教研室建设，指导开展全国高校教师教学创新大赛，以赛促教，引导广大教师钻研教学、创新教学、潜心育人。

**要将教育家精神融入教育数字化战略行动，加快推进高等教育现代化。**习近平总书记指出，教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。高校教师要秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，积极把握新一轮科技

革命的战略主动权，以教育数字化、智能化加快推进高教强国建设。要提升教师数字创新能力，引导教师丰富数字化教学内容、建设数字化教学资源、掌握数字化教学手段、开展数字化教学活动。要促进东中西部教师优质资源共享，深化“慕课西部行计划”，扩大慕课、虚拟仿真实验等优质资源覆盖面，促进更有质量的教育公平。要积极贡献中国教师智慧，指导建设世界慕课与在线教育联盟，建好在线教学国际平台，大力推动“慕课出海”，为世界高等教育贡献中国力量。（《中国教育报》 2023-11-17）

#### ❖ 自治区教育厅召开本科院校晋位升级工作汇报会

11月2日，自治区教育厅召开本科院校晋位升级工作汇报会，自治区政协副主席，自治区党委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长杨劼出席会议并讲话。

包头医学院等9所本科院校聚焦完成好自治区“两件大事”，立足地方，服务全局，对比全国同类型高校，从学科专业建设、科技创新和社会服务等方面，深入分析了本校发展现状及存在的短板弱项，明确了今后一个时期晋位升级工作的主要目标和具体举措。厅领导班子成员和有关处室负责人进行点评。

会议要求，各高校要深入学习领会习近平总书记在内蒙古考察期间的重要指示重要讲话精神和关于教育强国的重要论述，全面落实自治区党委、政府关于高等教育改革发展的工作部署，强化党建引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持服务地方经济社会发展的目标导向，推动构建与自治区经济社会发展相匹配的高等教育体系。

会议强调，各高校要对标一流、争创一流，进一步明



确办学定位，夯实本科教育基础地位，推进学科专业交叉融合，抓好人才队伍建设，大力开展有组织科研创新。要广泛调动广大师生员工积极投身学校建设和发展，推动形成比学赶超的生动局面和浓厚氛围。要狠抓工作落实，驰而不息、久久为功，推动晋位升级工作目标如期实现。（内蒙古教育发布 2023-11-03）

#### ❖ 内蒙古高校在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得佳绩

近日，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在贵州大学成功举办。本届竞赛搭建主体赛、“揭榜挂帅”专项赛、红色专项活动、“黑科技”展示活动，相关活动有机组成了“1+1+2”赛事整体架构，共吸引全国 2000 多所高校、40 余万作品、250 多万学生参赛。

在本次赛事中，我区共有 46 所高校、4848 件作品、24049 名学生参与竞赛。经过校赛、省赛等层层选拔，最终 34 件优秀作品推报国赛参与比赛。其中，来自内蒙古机电职业技术学院的两项作品《电巡守望——仿生四足变电站防爆巡检机器人》《四足轮式电力巡护一体机器人》分获主体赛一等奖、“黑科技”专项赛星系级（特等奖），来自内蒙古科技大学的作品《数据机理结合的铁钢界面铁水温降预测系统开发与应用》获“揭榜挂帅”专项赛特等奖，创造了内蒙古自治区该赛事最好成绩，实现了历史性突破！（内蒙古教育发布 2023-11-15）

#### ❖ 第二届学校铸牢中华民族共同体意识教育论坛在呼和浩特市举办

11 月 25 日，由内蒙古自治区教育厅主办的第二届学校铸牢中华民族共同体意识教育论坛在呼和浩特市举行。

本次论坛通过观看剧场里的思政课、观摩考察铸牢中华民族共同体意识实践场所、主旨报告和交流发言等不同形式围绕学校铸牢中华民族共同体意识教育进行探讨和交流。24日晚，与会代表与大学生在内蒙古艺术学院音乐厅同上“北疆礼赞——剧场里的思政课”。思政课主讲专家李树榕教授将课程思政、专业育人的理念贯穿到一个个经典舞剧、交响乐等艺术作品中，用生动的故事、形象地表达讲述了北疆文化、人与自然和谐、民族团结等主题，将铸牢中华民族共同体意识深植每个人心中。

25日上午，主论坛在内蒙古大学学术会议报告中心举行，国家民委铸牢中华民族共同体意识宣讲团成员戢广南、华东师范大学铸牢中华民族共同体意识研究基地首席专家高向东、内蒙古大学铸牢中华民族共同体意识研究基地首席专家何生海等3位专家聚焦主线做主旨报告；内蒙古民族大学党委书记赵东海、北方民族大学教授马建福、新疆师范大学教授孙秀玲等7位嘉宾聚焦不同学段特点进行交流发言。专家们深入研讨交流了习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述的一系列理论问题，探讨交流了全国各地推进学校铸牢中华民族共同体意识教育的经验做法和创新举措，既有学术交锋的深度和高度，又有实践探索的生动和鲜活。（内蒙古教育发布 2023-11-25 内容有删节）

#### ❖ 自治区教育厅举办 2023 年全区高校新入职辅导员培训班

近日，由内蒙古自治区教育厅主办，内蒙古自治区高校辅导员队伍培训研修中心（内蒙古师范大学）承办的2023年全区高校新入职辅导员培训班在内蒙古敖汉干部

学院开班。

本期培训班在内容设置、师资配备、教学保障等方面都做了精心谋划和周密安排，培训内容安排了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、网络意识形态与舆情应对、新时代辅导员压力管理与心理健康等内容，同时还设置了习近平生态文明思想和习近平总书记对内蒙古的重要指示批示精神、中华优秀传统文化、红山文化与中华文明起源等课程。

此次培训旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实“时代新人铸魂工程”，全方位提升全区高校新入职辅导员素质能力。推动和促进辅导员队伍向专业化、职业化发展。（内蒙古教育发布 2023-11-20）

#### ❖ 学校如何做好评建改工作

答：新一轮审核评估的评建改不同于上轮审核评估的评建，它是一个完整的体系，是审核评估的重要环节。其中自评自建是审核评估的基础，学校可以通过自评自建促进学校完善质量保障体系，提升本科教育教学质量保障能力。通过评估整改形成质量闭环管理，可促进高校自觉巩固和充分利用评建成果，进一步提升人才培养质量。学校要将评建改作为一项“全链条”的工作来考虑，注意以下几个方面：

**一是要把立德树人作为评建改工作统领。**学校要坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将立德树人完整、全面地体现在学校工作的各方面、全过程；要健全立德树人落实机制和“负面清单”，形成培养目标

一致、职责分工合理、育人合力显著的立德树人工作格局；要认真做好《自评报告》中立德树人情况“必答题”，总结学校贯彻落实立德树人根本任务的举措及取得的成效，查找分析存在的问题并提出针对性改进措施，把立德树人贯穿学校评建改工作“全链条”。

**二是要正确理解审核评估。**学校要深刻理解新一轮审核评估从名称上就发生了变化，从“本科教学工作评估”变成了“本科教育教学评估”，评估的内涵和外延都发生了变化，从聚焦教学工作，转向了聚焦教学基础上的育人工作，更多地是从育人的高度来看教学，不仅包括本科教学，而且涵盖党的领导、思想政治工作、学生发展、资源保障等学校办学各方面，是对学校本科教育教学工作的全面考核和整体评价。从这个意义上讲，新一轮审核评估不仅仅是分管教学的校领导，教学或评估部门统筹执行层面的事，而应该是党政领导班子要决策的大事，关系到学校“十四五”期间发展目标和办学定位的重大选择。

**三是构建高校的质量文化。**学校要全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的国际先进理念，从概念层面、机制层面、实施层面落到师生、院系、专业和课程，使这一先进理念成为整个评估工作的理念共识和行动自觉。

“学生中心”强调以学生发展为本，以激发学生的学习积极性和潜能、刻苦学习为提高人才培养质量的核心要素，推动人才培养模式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。“产出导向”强调以学生学习效果为导向，注重评价学校提升人才培养的目标达成度、社会适应度以及学生和社会满意度，避免单纯根据显性指标评价办学水平。“持

续改进”强调对人才培养全链条形成质量闭环管理，促进高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量保障机制和大学质量文化，及时发现问题、持续改进提升质量。

**四是坚持实事求是。**学校要用好自主选择权，依据自身办学定位和人才培养目标选择适宜的评估类型和指标体系，形成个性化评估方案，用自己尺子量自己；以“平常心、正常态”对待评估，评建工作要以事实和数据为依据，做到不回避问题、不隐瞒事实、不弄虚作假、不夸大成绩；树立正确的评估价值取向，从发展的角度出发看待评估，以审核评估为契机，落实质量主体责任，与专家组、评估机构形成“质量共同体”，对本校人才培养状况、培养质量全面深入地自我审视和不断地自我改进，促进高校内涵发展、特色发展、创新发展。

**五是要处理好四种关系。**学校要处理好审核评估与可持续发展的关系，不搞急功近利的短期行为；处理好硬件建设与软件建设的关 系，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的高校质量文化；处理好自评工作与日常工作的关系，使高校的评建工作融于日常的教育教学工作之中；处理好自评工作与整改工作的关系，保证评建整改工作长链条开展、常态化推进。（摘自《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）精要导读》）

**发送范围：校领导及相关部门负责人**

---

下载网址：<http://www.btm.cn/lcxy/>

---

